

| | |
|---|----|
| Katharina Maag Merki | |
| Kooperation und Netzwerkbildung | 7 |
| Eine Einführung | |
| Kooperation innerhalb der Schule | |
| Sigrid Zeitler, Barbara Asbrand und Claudia Pöhlmann | |
| Unterrichtsentwicklung durch unterstützte Kooperation in Fachgruppen? | 14 |
| Ein Projekt zur Implementierung der Bildungsstandards in Berliner und Brandenburger Schulen | |
| Annelies Kreis und Fritz C. Staub | |
| Kollegiales Unterrichtacoaching | 26 |
| Ein Ansatz zur kooperativen und fachspezifischen Unterrichtsentwicklung im Kollegium | |
| Kathrin Krammer, Claudia Lena Schmeizler, Christine Pauli, Nadja Ratza und Frank Lipowsky | |
| Kooperatives netzgestütztes Lernen mit Unterrichtsvideos | 40 |
| Wie Mathematiklehrpersonen aus Deutschland und der Schweiz gemeinsam ihren Unterricht analysieren und entwickeln | |
| Nadja Badr Goetz | |
| Gemeinsam, konkret und einfach anfangen, dialogisch zu unterrichten | 53 |
| Wie Schulleitungen, Fachschaften und interdisziplinäre Lehrpersonengruppen das Dialogische Lernmodell in Schule und Unterricht implementieren | |
| Ueli Halbeer und André Kunz | |
| Mehr Schulqualität dank Kooperation? | 66 |
| Eine quantitativ-qualitative Beschreibung von Kooperationen zwischen Lehrpersonen | |
| Antje Ehler, Silke Werner, Katharina Maag Merki und Timo Leuders | |
| Serielisk – selbstreflexives Lernen im schulischen Kontext | 78 |
| Tools für die Entwicklung der eigenen Unterrichtsarbeit aufgrund von kooperativ-selbstreflexiven Prozessen zwischen Lehrpersonen | |
| Marius Gerecht, Brigitte Steinert und Peter Döbrich | |
| Qualität von Schule erfassen | 94 |
| Schulevaluation am Beispiel der „Pädagogischen Entwicklungsbilanzen“ | |

| | |
|--|-----|
| Kooperation zwischen Schulen und Netzwerkbildung | |
| Christian Ostermeier | |
| Kooperation in Schulnetzwerken | 108 |
| Unterrichtsentwicklung in SINUS und SINUS-Transfer | |
| Kathrin Fussangel und Cornelia Gräsel | |
| Die Kooperation in schulübergreifenden Lerngemeinschaften | 120 |
| Die Arbeit der Sets im Projekt „Chemie im Kontext“ | |
| Dagmar Kilius und Corinna Gottmann | |
| Schulleiter und Lehrkräfte in Schulnetzwerken – Kooperation auf Augenhöhe? | 132 |
| Rekonstruktion sozialer Beziehungen mit Hilfe empirischer Netzwerkanalysen | |
| Veronika Manitz, Kathrin Muthing und Nils Berkemeyer | |
| Kooperation im Netzwerk | 146 |
| Grundsätzliche Überlegungen und erste Befunde zum Beispiel „Schulen im Team“ | |
| Marcus Emmerich, Katharina Maag Merki und Hans-Georg Kottroff | |
| Bildungsregionen als Motor der Qualitätsentwicklung in der Einzelschule? | 156 |
| Erfahrungen mit der netzwerkbasierten Schulentwicklung in den Bildungsregionen Freiburg und Ravensburg | |
| Nils Berkemeyer und Uwe Lehmpfuhl | |
| Regionalisierung durch Kooperation? | 167 |
| Überlegungen am Beispiel des Modellvorhabens „Selbstständige Schule NRW“ | |
| Peter Strahm | |
| Schulentwicklung mit dem Peer-Review-Verfahren | 178 |
| Ein kollegiales Weiterbildungssystem | |
| Katharina Maag Merki | |
| Kooperation und Netzwerkbildung | 195 |
| Eine Bilanz | |
| Katharina Maag Merki und Renate Martini | |
| Intermetipps zum Thema „Kooperation und Netzwerkbildung“ | 199 |
| Autorinnen und Autoren | 206 |