
Norbert Grewe
(Hrsg.)

PRAXISHANDBUCH
Beratung
in der Schule

Grundlagen, Aufgaben
und Fallbeispiele

 LUCHTERHAND

 CARL
LINK DKV

Inhalt

1.	Grundlagen und Methoden der Beratung	3
1.1	<i>Norbert Grewe:</i> Der Einsatz von Beratungslehrkräften und Entwicklungstendenzen in der schulischen Beratung	5
1.2	<i>Norbert Grewe:</i> Gesprächsführung und Leitlinien der Beratung	13
1.3	<i>Lutz Thomas:</i> Beobachtung als Diagnosehilfe im Unterricht	35
1.4	<i>Ralf Connemann:</i> Systemische Ansätze zur Beratung in der Schule	42
1.5	<i>Meltem Avci-Werning:</i> Das ABC der interkulturellen Arbeit und seine Bedeutung für die Beratung in der Schule	53
1.6	<i>Bernd Deseniß u. Barbara Schule-Nikoleyczik:</i> Notfallpsychologie, eine Aufgabe für die Schulpsychologie	68
2.	Beratungsanlass: Soziales Verhalten	79
2.1	<i>Ralf Connemann:</i> Funktionierende Klassengemeinschaften	81
2.2	<i>Lutz Thomas:</i> Gestaltung der Anfangsphase in neuen Klassen	90
2.3	<i>Alexander Redlich:</i> Schulklassenbezogene Beratung	102
2.4	<i>Astrid Fuchs:</i> Verringerung von Unterrichtsstörungen in einer 1. Grundschulklasse	113
2.5	<i>Ralf Connemann:</i> Aggressives Verhalten	122
2.6	<i>Ingrid Neumann:</i> Konflikte selber lösen – ein Training der sozialen Kompetenzen	131
2.7	<i>Lutz Thomas:</i> Was ist zu tun, wenn Schüler zum Außenseiter und zum »Opfer« von Mobbing werden?	140
2.8	<i>Ralf Connemann:</i> Die Angst vor der Angst	157

Inhalt

2.9	<i>Ingrid Neumann:</i> Anti-Streß-Training	163
2.10	<i>Carl-Georg Burg u. Ralf Connemann:</i> ADS – Neues Etikett für alte Probleme. Zum beraterischen Umgang mit Aufmerksamkeitsstörungen	174
3.	Beratungsanlass: Lernen und Leistung	189
3.1	<i>Ingrid Neumann:</i> Analyse von Lernschwierigkeiten nach dem Teufelskreis-Modell	191
3.2	<i>Gerhard Porps:</i> Beratung von Kindern mit Rechenschwierigkeiten	208
3.3	<i>Vera Hornung:</i> Einführung eines Aufmerksamkeitstrainings im 5. Jahrgang	216
3.4	<i>Sigrun Richter:</i> »Legasthenie« als Problem schulischer Beratung	229
3.5	<i>Georg Urspruch:</i> Lese-Rechtschreibdiagnose und Förderung in der Grundschule	240
3.6	<i>Regina Johannes:</i> Förderkonzept für rechtschreibschwache Schüler und Schülerinnen einer 4. Klasse	250
3.7	<i>Elisabeth Abrahamczik:</i> Arbeitsgemeinschaft »Besser lernen« 4. Schuljahr	264
3.8	<i>Norbert Grewe:</i> Kinder mit besonderen Begabungen	281
4.	Kooperation in der Schule	289
4.1	<i>Rolf Werning:</i> Kooperative Lernbegleitung	291
4.2	<i>Carl-Georg Burg:</i> Kollegiale Fallbesprechung und Hospitation bei Schülerproblemen ..	299
4.3	<i>Ralf Connemann:</i> Innere Schulentwicklung	311
4.4	<i>Helmut Geißler:</i> Entwicklung eines schulspezifischen Beratungskonzepts	319
4.5	<i>Wolfgang Schimke:</i> Zusammenarbeit von Berufsschulen und Sonderschulen	329
	Autorenverzeichnis	335