
Norbert Grewe
(Hrsg.)

PRAXISHANDBUCH
Beratung
in der Schule

Grundlagen, Aufgaben
und Fallbeispiele

Inhalt

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1. | Grundlagen und Methoden der Beratung | 3 |
| 1.1 | <i>Norbert Grewe:</i> Der Einsatz von Beratungslehrkräften und Entwicklungstendenzen in der schulischen Beratung | 5 |
| 1.2 | <i>Norbert Grewe:</i> Gesprächsführung und Leitlinien der Beratung | 13 |
| 1.3 | <i>Lutz Thomas:</i> Beobachtung als Diagnosehilfe im Unterricht | 35 |
| 1.4 | <i>Ralf Connemann:</i> Systemische Ansätze zur Beratung in der Schule | 42 |
| 1.5 | <i>Meltem Avci-Werning:</i> Das ABC der interkulturellen Arbeit und seine Bedeutung für die Beratung in der Schule | 53 |
| 1.6 | <i>Bernd Deseniß u. Barbara Schule-Nikoleyczik:</i> Notfallpsychologie, eine Aufgabe für die Schulpsychologie | 68 |
| 2. | Beratungsanlass: Soziales Verhalten | 79 |
| 2.1 | <i>Ralf Connemann:</i> Funktionierende Klassengemeinschaften | 81 |
| 2.2 | <i>Lutz Thomas:</i> Gestaltung der Anfangsphase in neuen Klassen | 90 |
| 2.3 | <i>Alexander Redlich:</i> Schulklassenbezogene Beratung | 102 |
| 2.4 | <i>Astrid Fuchs:</i> Verringerung von Unterrichtsstörungen in einer 1. Grundschulklasse | 113 |
| 2.5 | <i>Ralf Connemann:</i> Aggressives Verhalten | 122 |
| 2.6 | <i>Ingrid Neumann:</i> Konflikte selber lösen – ein Training der sozialen Kompetenzen | 131 |
| 2.7 | <i>Lutz Thomas:</i> Was ist zu tun, wenn Schüler zum Außenseiter und zum »Opfer« von Mobbing werden? | 140 |
| 2.8 | <i>Ralf Connemann:</i> Die Angst vor der Angst | 157 |

Inhalt

| | | |
|-----------|--|------------|
| 2.9 | <i>Ingrid Neumann:</i> Anti-Streß-Training | 163 |
| 2.10 | <i>Carl-Georg Burg u. Ralf Connemann:</i> ADS – Neues Etikett für alte Probleme. Zum beraterischen Umgang mit Aufmerksamkeitsstörungen | 174 |
| 3. | Beratungsanlass: Lernen und Leistung | 189 |
| 3.1 | <i>Ingrid Neumann:</i> Analyse von Lernschwierigkeiten nach dem Teufelskreis-Modell | 191 |
| 3.2 | <i>Gerhard Porps:</i> Beratung von Kindern mit Rechenschwierigkeiten | 208 |
| 3.3 | <i>Vera Hornung:</i> Einführung eines Aufmerksamkeitstrainings im 5. Jahrgang | 216 |
| 3.4 | <i>Sigrun Richter:</i> »Legasthenie« als Problem schulischer Beratung | 229 |
| 3.5 | <i>Georg Urspruch:</i> Lese-Rechtschreibdiagnose und Förderung in der Grundschule | 240 |
| 3.6 | <i>Regina Johannes:</i> Förderkonzept für rechtschreibschwache Schüler und Schülerinnen einer 4. Klasse | 250 |
| 3.7 | <i>Elisabeth Abrahamczik:</i> Arbeitsgemeinschaft »Besser lernen« 4. Schuljahr | 264 |
| 3.8 | <i>Norbert Grewe:</i> Kinder mit besonderen Begabungen | 281 |
| 4. | Kooperation in der Schule | 289 |
| 4.1 | <i>Rolf Werning:</i> Kooperative Lernbegleitung | 291 |
| 4.2 | <i>Carl-Georg Burg:</i> Kollegiale Fallbesprechung und Hospitation bei Schülerproblemen .. | 299 |
| 4.3 | <i>Ralf Connemann:</i> Innere Schulentwicklung | 311 |
| 4.4 | <i>Helmut Geißler:</i> Entwicklung eines schulspezifischen Beratungskonzepts | 319 |
| 4.5 | <i>Wolfgang Schimke:</i> Zusammenarbeit von Berufsschulen und Sonderschulen | 329 |
| | Autorenverzeichnis | 335 |