

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1. Beratung als Aufgabe jeder Lehrerin und jedes Lehrers	9
Ein Buch zum Einstieg in ein häufig vernachlässigtes Aufgabenfeld	9
Einige Fallbeispiele vorneweg	12
2. Was meint der Begriff »Beratung«?	14
Definitionen von Beratung	14
Ziele und Funktionen von Beratung	17
Die Struktur von Beratungsprozessen	18
Beratung zwischen alltäglichem und professionellem Handeln	21
Grundsätzliches zu Beratung in der Schule	24
3. Pädagogische und psychologische Grundlagen	29
Rahmenkonzeption einer schulpädagogischen Beratungstheorie ...	29
Psychologische und psychotherapeutische Grundlagen der Beratung	36
Psychoanalytisch und tiefenpsychologisch orientierte Beratung	37
Verhaltenstheoretisch-kognitiv orientierte Ansätze	40
Ansätze der Humanistischen Psychologie	44
Personzentrierte Beratung	46
Systemische Ansätze	50
Ressourcen- und lösungsorientierte Beratungsansätze	54
Eklettizismus oder integratives Vorgehen?	57
Zusammenfassung	58
4. Felder und Aufgaben von Beratung in der Schule ..	60
Beratung von Schülerinnen und Schülern	62
Entscheidungen: Schullaufbahn, Berufsfindung, Kurs- und Fächerwahl	62
Lern-, Leistungs- und Verhaltensprobleme	66
Lernberatung	73

Beratung bei persönlichen Entwicklungsaufgaben und Krisen ..	80
Beratung von Schülergruppen: Interaktions- und Beziehungsfragen	82
Zusammenfassung	84
Beratung von und mit Eltern	85
Themen von Lehrer-Eltern-Beratungen	85
Struktur von Lehrer-Eltern-Gesprächen	89
Konsequenzen für die Beratung von Eltern in der Schule	95
Zusammenfassung	97
Beratung von Lehrerinnen und Lehrern	97
Beratung in der Lehrerbildung	98
Beratung durch Schulleitung und Schulaufsicht	104
Coaching	107
Supervision und Kollegiale Beratung	108
Beratung in der Schulentwicklung	123

5. Professionelles Beratungshandeln 130

Beratungskompetenz	130
Diagnostik und Diagnosekompetenz	132
Begriffliche Annäherung	132
Diagnostik in der Beratung	134
Diagnostische Verfahren	134
Evaluation	143
Beratungskompetenz	143
Persönliche Voraussetzungen und Vorklärungen	144
Beratungsschemata	146
Gesprächsführung	151
Rahmenbedingungen	155
Beratungskonzept der Schule	156
Grenzen in der Beratungstätigkeit	157
Kooperation mit inner- und außerschulischen Beratungs- und Unterstützungseinrichtungen	159
Beratungsmöglichkeiten im System	159
Kooperation mit außerschulischen Einrichtungen	165

6. Ausblick 170

Beratung als Gegenstand der Lehrerbildung	170
Beratung als Basisprozess von Lehrerhandeln	171
Literaturverzeichnis	174