

Inhaltsbereich Lehren und Lernen**2.6** Schülerorientierung und Umgang mit Heterogenität**2.6.1** Die Planung und Gestaltung des Lehrens und Lernens orientieren sich an den Schülerinnen und Schülern.**Kontaktdaten**

Schulform	Berufskolleg
Name der Schule	Berufskolleg Castrop-Rauxel
Schulleitung	Fred Nierhauve
Adresse	Wartburgstraße 100, 44579 Castrop-Rauxel
Telefon	0 23 05 / 972 210
E-Mail der Schule	192934.dienst@schule.nrw.de
Webadresse der Schule	http://www.bkcr.net

Praxisbeispiel

Titel	Offene Lernräume zur Unterstützung schüleraktivierender Lernarrangements
Ziel	Praxisbeispiel
Zielgruppe	alle Lerngruppen

Ausführliche Beschreibung des Praxisbeispiels

Nach der Kernsanierung des Hauptgebäudes des Berufskollegs Castrop-Rauxel wird nun ein neues pädagogisches Konzept umgesetzt und weiterentwickelt. Vier neue große Bereiche beinhalten zwischen den einzelnen (Klassen-)Räumen keine trennenden Wände mehr. Die Bereiche bieten Platz für 20 Lerngruppen. Auf diese Weise setzt das Gebäude neue Maßstäbe in NRW.

Die neuen, jetzt offenen, Lernräume bietet ideale Voraussetzungen zur Umsetzung und Implementierung zahlreicher bereits erprobter aber auch neuer schüleraktivierender Lernarrangements. Diese werden von wechselnden Bildungsgangteams - sogenannten Kompetenzteams für selbstgesteuertes Lernen – weiterentwickelt.

Die neuen Bereiche setzen sich jeweils aus unterschiedlichen Nutzungsbereichen zusammen und beinhalten u. a. moderne Active-Boards, akustisch gedämmte Inseln, flexible Möblierung, PC-Rechercheinseln und je einen offenen Lehrerbereich, aber auch klassische Möblierung für Unterrichtsgespräche oder Klausuren. Die Räumlichkeiten erleichtern somit den Zugriff auf (neue) Medien, das Lernen in Partner- oder Gruppenarbeit, Präsentationen von Arbeitsergebnissen, Schülerbeobachtung oder

-kontakt und vieles mehr.

Das „offene Raumkonzept“ passt ideal zum Leitbild der Schule und erfüllt seinen Anspruch, „... durch selbstgesteuertes Lernen die Entwicklung von Eigenverantwortung und Selbstständigkeit in einer unterstützenden, sorgenden und offenen, freundlichen Lernumgebung ...“ zu verwirklichen. Das zugrunde liegende didaktische Konzept hat zum Ziel, schüleraktivierende, selbst gesteuerte Lernprozesse zu initiieren und zu festigen. Die räumlichen Voraussetzungen sollen die Kreativität und Flexibilität der Lehrenden und Lernenden anregen und die dem Konzept zugrunde liegenden didaktischen Prozesse unterstützen und fördern. Die offenen Räume ermöglichen den Lehrenden und Lernenden aktive Beteiligung und Mitgestaltung des Lernprozesses. Insbesondere die Lernenden sollen ihr Handeln selbst organisieren und dazu befähigt werden, Probleme und Aufgaben zunehmend selbstständig zu lösen.

Eine Kurzbeschreibung mit Bildern finden Sie unter <https://oc-ext.bkcr.info/index.php/s/uJMqb6CpOseKSeF> .

Kontaktpersonen

Kontaktdaten
der Ansprechpartnerin/
des Ansprechpartners

Fred Nierhauve
Magdalena Fohrmann

office@bkcr.de
02305 97221-0

Kontaktmöglichkeiten

Telefonisch

☒ Ja ☐ Nein

E-Mail

☒ Ja ☐ Nein

Persönliches Gespräch

☒ Ja, nach Absprache ☐ Nein

Hospitation

☒ Ja, nach Absprache ☐ Nein