

Fachtagung Abitur-Online 17.05.2023			
Zeit/Raum	D 017	D 018	D 020
09.45 Uhr (Aula)	Begrüßung		
10.00 Uhr (Aula)	Keynote abitur-online.nrw auf dem Weg in eine Kultur der Digitalität?! Prof.in. Dr. Grit im Brahm, Dr. Denise Demski, Ruhr-Universität Bochum		
11.00 Uhr	Pause		
11.15 Uhr	Podcasts als Lernprodukt Karsten Huneke, ZfSL Rheine	Der Einsatz von iPads und Moodle im (Präsenz-) Unterricht Deborah Piel, Westfalen-Kolleg Paderborn	Aufgaben zum Hörverstehen in H5P erstellen Alina Stöteknel, Westfalen-Kolleg Dortmund
12.00 Uhr	Mittagspause		
12.45 Uhr (Aula)	Vortrag „KI-gestütztes Schreiben – was bedeutet das?“ Nadine Lordick, Ruhr-Universität Bochum		
13.45 Uhr	Pause		
14:00 Uhr	Bewertungskriterien und Feedback für Aufgaben erstellen Marko Hülsmeier, Westfalen-Kolleg Paderborn	Die "Lernlandkarte" in moodle - Strukturierungshilfe und Instrument zur Differenzierung Jens Lübbehusen, Westfalen-Kolleg Dortmund	Moodle 4.1 - Was hat sich verändert? Ralf Krause, moodleSCHULE e.V.
	Pause		
15.00 Uhr (Aula)	Abitur-Online: Zu neuen Ufern Dr. Wanda Klee, Westfalen-Kolleg Dortmund		

Keynote

abitur-online.nrw auf dem Weg in eine Kultur der Digitalität?! Ausgewählte Befunde aus dem BMBF-Projekt DigiGO

Prof. in Dr. Grit im Brahm, Dr. Denise Demski, Ruhr-Universität Bochum

Die fortschreitende Digitalisierung erfasst alle gesellschaftlichen Bereiche; unter dem Stichwort der Digitalität wird darauf verwiesen, dass sich dabei auch ein tiefgreifender Kulturwandel vollzieht. Im Vortrag werden die methodische Anlage und ausgewählte Ergebnisse des vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten Projekts „Digitales Lernen in der gymnasialen Oberstufe des Zweiten Bildungsweges (DigiGO)“ präsentiert, in dessen Rahmen die AG Sch.U.L.forschung der Ruhr-Universität Bochum die Ausgestaltung und die Nutzung des Lernangebots im Lehrgang abitur-online.nrw analysiert. Die Befunde werden vor dem Hintergrund einer Kultur der Digitalität diskutiert, wobei auch neuralgische Punkte in Bezug auf die Entwicklung des Blended Learning-Lehrgangs in einer digitalen Welt aufgezeigt werden sollen.

Vorträge

„KI-gestütztes Schreiben – was bedeutet das? Implikationen und Ideen“

Nadine Lordick, Ruhr-Universität Bochum

KI-gestütztes Schreiben – zum Beispiel mit Tools wie ChatGPT oder DeepL Write – ist für die meisten derzeit noch Neuland. In diesem Impuls werden die wichtigsten Fragen thematisiert, eingeordnet und die daraus folgenden Implikationen für das Lehren und Lernen wissenschaftlichen Schreibens beleuchtet.

Abitur-Online: Zu neuen Ufern

(Dr. Wanda Klee, Schulleiterin Westfalen-Kolleg Dortmund)

Mit Abitur-Online gibt es in NRW seit mehr als 20 Jahren. Zeit zurück und nach vorn zu schauen: Was war didaktisch-methodisch prägend in den Anfangsjahren? Was hat sich seitdem verändert? Welche didaktisch-methodischen Entwicklungen müssen wir fortsetzen bzw. einleiten, um Abitur-Online erwachsenengerecht weiterzuentwickeln.

Workshops

Podcasts als Lernprodukt

(Karsten Huneke, ZfsL Rheine)

In dem Workshop soll es darum gehen, dass sich Podcasting nicht nur zu Unterhaltungszwecken einsetzen lässt, sondern Möglichkeiten bietet den eigenen Unterricht motivierender, effizienter und vielseitiger zu gestalten. Im Fokus werden die Produktion eigener Podcasts/Audiodateien und die kritische Reflexion des unterrichtlichen Einsatzes stehen. Mitzubringen: Headset/Mikrofon, Laptop (mit Betriebssystem Windows und Installationsrechten)

Der Einsatz von iPads und Moodle im (Präsenz-) Unterricht

Deborah Piel, Westfalen-Kolleg Paderborn

Am Westfalen-Kolleg Paderborn sind seit einiger Zeit alle Lehrenden und alle Studierenden mit zentral verwalteten iPads mit Stift und Tastatur ausgestattet. Im Workshop soll ein Einblick in die alltägliche Arbeit mit den iPads gegeben werden. Dabei werden Möglichkeiten vorgestellt, wie die iPads mit verschiedenen Diensten und Apps (beispielsweise GoodNotes oder Cloudspeicher) von Studierenden und Lehrkräften in Verbindung mit der Lernplattform Moodle sinnvoll im Unterricht eingesetzt werden können. Die Mitnahme eines eigenen Gerätes in den Workshop ist empfehlenswert.

Aufgaben zum Hörverstehen in H5P erstellen

Alina Stöteknuel, Westfalen-Kolleg Dortmund

In diesem Workshop soll besprochen und geübt werden, wie mit dem H5P-Inhaltstyp "Quiz" einfach und schnell interaktive Hörverstehensaufgaben aus Youtube-Videos und deren Transkripten erstellt werden können. Das Aufgabenformat eignet sich nicht nur für die modernen Fremdsprachen, sondern kann auch in anderen Fächern - zum Beispiel für den Aufbau von Fachvokabular - genutzt werden.

Bewertungskriterien und Feedback für Aufgaben erstellen

Marko Hülsmeier, Westfalen-Kolleg Paderborn

Die Aktivität „Aufgabe“ wird im Lehrgang Abitur-Online erfahrungsgemäß sehr häufig verwendet. In der Praxis zeigt sich dabei, dass das Anlegen einer Aufgabe zwar „schnell gemacht“ ist, die individuelle Korrektur sowie das Feedback durch die Lehrkraft bisweilen allerdings sehr zeitintensiv sein können. Eine Alternative hierzu können die Bewertungsmethoden „Rubrik“ sowie „Bewertungsrichtlinie“ darstellen.

In diesem Workshop soll es darum gehen, zunächst einen Blick auf die Grundeinstellungen der Aktivität „Aufgabe“ zu werfen und „Bewertungsrichtlinien“ sowie „Rubriken“ als Bewertungsmethoden zu verwenden. Einsatzmöglichkeiten sollen dann auch an konkreten Beispielen aufgezeigt werden.

Die "Lernlandkarte" in moodle - Strukturierungshilfe und Instrument zur Differenzierung

(Jens Lübbehusen, Westfalen-Kolleg Dortmund)

Der Workshop richtet sich an leicht fortgeschrittene Nutzer, denen die Begriffe "Abschlussverfolgung" und "Aktivitätsabschluss" bekannt sind. Darüber hinaus wäre es sinnvoll, wenn auf der jeweiligen Instanz die Aktivität "Lernlandkarte" vorhanden ist

Moodle 4.1 - Was hat sich verändert?

Ralf Krause, moodleSCHULE e.V

Das KRZN hat vor kurzem die Plattformen von Abitur-Online NRW auf Moodle 4.1 aktualisiert. Dabei hat sich optisch eine ganze Menge verändert. Welche Neuerungen gibt es? Welche Plugins funktionieren nicht mehr?

In meinem Workshop möchte ich Details von Moodle 4.1 zusammen mit euch durchgehen. Welche Dinge sind euch aufgefallen? Sieht der Logineo-Button in eurer Plattform wie ein Fremdkörper aus und überdeckt in der Kopfzeile den Schulnamen oder das Schullogo? In der Plattform <https://qualis.abitur-online.net> habe ich zahlreiche Anpassungen vorgenommen, die ich für sinnvoll halte und die ich euch gerne zeigen möchte.