

Planung und Durchführung einer mündlichen Abiturprüfung

2. Prüfungsteil - Prüfungsgespräch

Thema: _____

Kriterien	Bemerkungen
Werden größere fachliche und fachübergreifende Zusammenhänge berücksichtigt?	
Wurde ein „ Entscheidungsbaum “ (mit Erwartungshorizont zur besseren Vergleichbarkeit und Bewertung) entwickelt und eine variable Weiterführung unter Beachtung der ausgewählten Aspekte ermöglicht?	
Werden im Prüfungsgespräch von der Prüferin/ dem Prüfer Impulse geben und wird die Fragestellung so komplex und offen ggf. provokativ formuliert, dass der Prüfling einen Zugang zu Anforderungsbereich III finden kann?	
Werden geschlossene Fragen (unter Nutzung der Operatoren) so formuliert, dass der Prüfling die Fragen richtig erfassen und sachgerecht antworten kann und Schwierigkeiten und Probleme erkennen, erläutern/erörtern und weiterbringende Fragestellungen einbringen und verarbeiten kann? (geschlossene Fragestellungen: Fragen werden so formuliert, dass AFB I bis III progressiv berücksichtigt werden?)	
Werden offene Fragen/Impulse so formuliert, dass der Prüfling die Aufgabenstellung in ihrer Komplexität erfassen kann und Schwierigkeiten und Probleme erkennen, strukturiert erläutern/erörtern und weiterbringende Fragestellungen einbringen und verarbeiten kann? (offene Fragestellungen/Impulse: Strukturierung AFB I bis III – Vertiefung AFB I bis III – Problematisierung AFB I bis III)	
Zeigt der Prüfling - für die Lösung der Aufgabenstellung - notwendige operative Kompetenzen ? ... Methodische Kompetenz (Umgang mit Operatoren) ... Fachmethodische Kompetenz ... Strategische Kompetenz: Strukturieren ... Kommunikative Kompetenz	
Wurde die Konzeption des Prüfungsgesprächs im FPA besprochen und der Erwartungshorizont auf der Basis der konkreten unterrichtlichen Voraussetzungen festgelegt ? Wurde ein Gesprächsplan entwickelt? (Struktur, Fragen, Hilfen)	