

Reflektierte Praxis im Sportunterricht – Ziele und Gelingensbedingungen –

angestrebte Kompetenzentwicklung (exemplarisch)	<ul style="list-style-type: none"> • auf sportmotorischer Ebene (BWK) → Bewegungserfahrungen erweitern, Bewegungsqualität verbessern, Leistungsfähigkeit steigern etc. • auf sportfachlicher Ebene (SK) → Sachkenntnis/Fachwissen erwerben • auf methodischer Ebene (MK) → den Erarbeitungsprozess kritisch betrachten • auf Beurteilungsebene (UK) → sportmotorische Leistung/Präsentation/Technik-Demonstration kritisch und kriteriengeleitet beurteilen
(mögliche) didaktisch-methodische Entscheidungen und Zeitpunkt(e)	<ul style="list-style-type: none"> • Lernanlässe, Herausforderungen, Frage- / Problemstellungen entdecken • Austausch von Erfahrungen, Ideen und Vorstellungen • Lernwege gemeinsam planen • Lernprodukte (in kooperativen Arbeitsformen) erstellen • Präsentation und Diskurs (verschiedener) Lernprodukte • kriteriengeleitetes Feedback, (individuelle) Beratung und Unterstützung • Lernzugewinn oder Arbeitsstand erkennen, Lösungen feststellen • Gemeinsame Planung der Weiterarbeit • Sichern von Arbeitsständen oder Lernergebnissen • Vor- und/oder Nachbereitung (auch zuhause)
Organisation	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 33%;">• schnell <li style="width: 33%;">• verbindlich <li style="width: 33%;">• visualisiert <li style="width: 33%;">• effizient <li style="width: 33%;">• ritualisiert <li style="width: 33%;">• mediengestützt
Material/Medien (exemplarisch)	<ul style="list-style-type: none"> • informierende Texte (zur Vor- oder Nachbereitung, auch zuhause) • Beobachtungsbögen (zur Partnerbeobachtung, Fehlerkorrektur ...) • Kann-Blätter (zur Selbsteinschätzung) • Videoaufnahmen (zur Selbst- und Fremdeinschätzung, Fehleranalyse ...) • Apps und andere digitale Tools • persönliches Trainings- oder Lerntagebuch • Zielscheibe; Daumenprobe, Krokodilmaul; Stimmungsbarometer ...
Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> • 5-Finger; Plakat; Whiteboard; Foto-Dokumentation; Sportmappe/Tablet; LMS der Schule;