**Abiturprüfung 2019**

*Stempel mit Anschrift*

*der Schule*

## **Vorschläge für die *praktische* Prüfung LK Sport**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2. Abiturfach: *Sport / Leistungskurs* SP-LK  Fach/Kursbezeichnung |
| 2 | Zahl der Schüler/innen, für die der Vorschlag gilt: 19 |
| 3 | Die wählbaren Überprüfungsformen im 1. Prüfungsteil (Ausdauerleistung) bestehen aus:  Schwimmen 800m (*Ort/Termin* : Stadionbad, Am Stadionbad, 12345 Musterstadt / 31.03.2019 10.00 Uhr)  Leichtathletik – Laufen 5.000m (*Ort/Termin*: Stadion, Am Stadion, 12345 Musterstadt / 31.03.2019 13.00 Uhr)  ⌧ ***Es werden die Tabellen aus den „Prüfungsanforderungen für die Bewertung der sportpraktischen Leistungen […]“ verwendet!***  Die Prüfungsteile der praktischen Prüfung bestehen aus Überprüfungen in den Bewegungsfeldern/Sportbereichen:  1. Leichtathletik (*Ort/Termin[[1]](#footnote-1)*: Stadion, Am Stadion, 12345 Musterstadt / 10.05.2019 10.00 Uhr)  2. Volleyball (*Ort/Termin1*: Städt. Sporthalle, An der Schule 1; 12345 Musterstadt / 12.05.2019, 10 Uhr)  ⌧ ***Es werden die Tabellen und Beobachtungsschwerpunkte aus den „Prüfungsanforderungen für die Bewertung der sportpraktischen Leistungen […]“ verwendet!*** |
| 4 | Fachlehrer/in des Kurses/der Kurse: Lutz Lehrer  **Überprüft gem. KLP Sport Lutz Lehrer, StR**  Name/Amtsbezeichnung  **Email-Adresse** : lutz.lehrer@max-mustermann-gymnasium.de Tel.-Nr. (**p**) : 0171/234567 |
| 5 | **Überprüft gem. KLP**  Siegel der Schule  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Datum Fachkonferenz-Vorsitzende/r Datum Schulleiter/in |
| 6 | Genehmigt.    Siegel Dezernat 43  Fachaufsicht Sport    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Datum Dezernent/in |

#### Anlage 1: Formblatt 11

**Kursprofilbildung LK Qualifikationsphase**

**Kursprofil – Sequenzbildung[[2]](#footnote-2) (Leistungskurs)**

|  |  |
| --- | --- |
| BF 7 Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele (**Volleyball)**  BF 3 Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik | IF a IF d  IF b IF e  IF c IF f |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Halb-jahr** | **Bezug zu den KE**  BWK SK/ MK/ UK | | **Themen der einzelnen Unterrichtsvorhaben** (Gegenstände) | **Prüfungsrelevante  Gegenstände** | | **Zentrale Klausur** |
| wettkampf-bezogen | fakultativ | **Vorgaben 2019** |
| Q 1.1 | 3.3  (4.2) | **IF: d**  **SK d1, d2**  **MK d2, f1**  **UK d2** | Vielfältige Trainingsmöglichkeiten verschiedener Ausdauererscheinungsformen an den Schwerpunktbeispielen Leichtathletik und Schwimmen erfahren, begreifen und durch unterschiedliche Trainingsmethoden kennen und einschätzen lernen  (5000m-Lauf, 800m Schwimmen, Geländelauf; Dauermethode, Intervallmethode, Wettkampfmethode, Ausdauerformen, HKS, Energiebereitstellung) | 5000m L, 800 m SW |  | d1.1  d2.1  f1  f2.1 |
| Q 1.1 |  |  | Aufbau und Arbeitsweise Skelettmuskulatur und deren Anpassung an sportliches Training  (Muskelbündel, Muskelfaser, Titin, Aktin, Myosin, Nerv-Reizleitung, Motorische Endplatte, Aktionspotential, Alles-oder-Nichts-Gesetz) |  |  | d3.1 |
| Q 1.1 | 7.1 | **IF: d**  **SK d1, d2**  **MK d2**  **UK d1, d2** | Gruppenbasierte Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von volleyballspezifischen Spielformen im Mit- und Gegeneinander unter besonderer Berücksichtigung der konditionellen Fähigkeiten  (2 mit 2, 2 gegen 2, 3 mit 3, 3 gegen 3, 4 mit 4, 4 gegen 4, Individualtaktik, Gruppentaktik, Power-Volleyball, Schnelligkeit, Kraft, Beweglichkeit, konditionelle Anforderungsprofile) |  | 2 mit2,  3 mit 3,  4 mit/ gegen 4 | d1.2 |
| Q 1.1 | 1.3 | **IF: d**  **SK d1, d2**  **MK d2**  **UK d1** | Erarbeitung, Durchführung und Bewertung eines Krafttrainings für ausgewählte leichtathletische Disziplinen  (Trainingsprinzipien, Krafttraining, -formen, Krafttests, Anpassung der Muskulatur) |  |  | d1.1  d2.1  d3.1 |
| Q 1.2 | 7.1 | **IF: a**  **SK a2**  **MK a1**  **UK a1**  **IF: d**  **UK d1** | Verbesserung der Spielleistung im Volleyball und der Partnersportart Badminton durch die selbstständige Erarbeitung und den Einsatz von Technik – und Spielbeobachtungsbögen unter besonderer Berücksichtigung des KAR Modells *(UV Lars Wollny)*  (KAR-Modell, Informationskanäle/Analysatoren, Koordinative Fähigkeiten, Beobachtungsbögen, Spielbeobachtung; Volleyballtechniken, Badmintontechniken) |  | 3 mit 3,   4 mit 4 | a2.1  a4.1  b1.1  b2 |
| Q 1.2 | 3.1 | **IF: a**  **SK a1, a2**  **MK a2**  **UK a1** | Methodische Möglichkeiten des Erlernens leichtathletischer Disziplinen unter besonderer Berücksichtigung der bisher nicht durchgeführten Disziplinen Speerwurf und Dreisprung erproben sowie die durchgeführten Disziplinen auf Grundlage gesundheitsrelevanter Theorien beurteilen  (Teillernmethode, Ganzheitsmethode, Methodische Übungsreihen, Methodische Prinzipien, Lernstufen) | Speer,  Dreisprung | Speer,  Dreisprung | a1.1  a1.2 |
| Q 2.1 | 7.3 | **IF: e *(a)***  **SK e1, e3**  **MK e1, e2**  ***(UK a1)*** | Entwicklung und Erprobung von alternativen und freizeitrelevanten Sportspielvarianten anhand von unterschiedlichen Spielvermittlungsmodellen unter besonderer Berücksichtigung der Variante Beachvolleyball  (Integrative Sportspielvermittlung, Taktik-Spiel-Modell) |  | 2 : 2 | e3.1  e3.2  e3.3 |
| Q 2.1 | 3.2 | **IF: e**  **MK e2**  **IF: a**  **SK a3**  **UK a1** | Mehrkampf in LA - biomechanische Grundlagen sowie Phaseneinteilung leichtathletischer Disziplinen anhand von Beobachtungsbögen analysieren  (Funktionelle Bewegungsanalyse nach Göhner, Biomechanische Prinzipien nach Hochmuth, leichtathletische Disziplinen aus den Bereichen Sprint, Sprung, Wurf/ Stoß, Lauf) | Mehr-kampf |  | a3.1  a3.2 |
| Q 2.1 | 3.5 | **IF: F**  **SK f1**  **UK**  **IF:**  **MK** | LA historisch – Doping speziell in der Leichtathletik der ehemaligen DDR und der Osteuropäischen Regionen am Beispiel verschiedener Disziplinen und deren technisch, taktischen Entwicklung  (Dopingsubstanzen, Gründe des Dopings, Anti Doping Initiativen) |  |  | e4.1  e4.2  f3  f4.1 |
| Q2.1 | 6.5 | **IF: b**  **SK b1**  **Mk b1**  **UK b1**  **IF: c**  **SK c1** | Entwicklung und Bewertung nach Gestaltungskriterien eines Rollenspiels zur Verdeutlichung unterschiedlicher Aggressionstheorien im Sport mit Hilfe einer Vorbereitung, Durchführung und Reflexion einer Kampf-/Stunt-/Judo-Show  (Triebtheoretisches Modell, Frustrations- Aggressionstheorie, Lerntheoretischer Ansatz, Sozialisationstheoretischer Ansatz) |  |  | b1  e4 |
| Q 2.2 | 7.4 | **IF: e**  **SK e1, e2**  **UK e1**  **IF: c**  **MK c1** | Spielformen anderer Kulturkreise organisieren, durchführen in Bezug auf Regeln und Regeländerungen beurteilen  (Spielregeln nach Digel, Auswirkungen von Regeländerungen) |  |  | e1.1  e1.2 |
| Q 2.2 | 7.2 | **IF: e**  **SK e1**  **MK e1**  **MK e2**  **UK e1** | Volleyball: Taktisch klug und dennoch fair im Spiel sechs gegen und sechs mit sechs  (Angst und Stress, Flow – Konzept) | 6:6 |  | c1.1  c2.2 |
| Q 2.2 | 3.2 | **IF: c**  **SK c2**  **IF: d**  **MK d2**  **UK d1** | Wettkampf! – Individuelle Planung, Realisierung und Analyse eines leichtathletischen Dreikampfs in den ausgewählten Prüfungsdisziplinen | Mehrkampf |  | c2.1  a3.1  a3.2 |

**Antragsformular[[3]](#footnote-3) Fachprüfung Sport im Zentralabitur**

**Nachweis über Prüfungsinhalte als Gegenstand des Unterrichts im Kursprofil der Qualifikationsphase**

**sportartübergreifende Ausdauerleistung (*nur im Leistungskurs*)**

**Name der Schule: Max-Mustermann-Gymnasium Kurs: SP-LK Abiturprüfung im Jahr: 2019 Anzahl der Prüflinge im BF/SB: 19**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obligatorik** | **inhaltliche Kerne** | **Prüfungsmodul:**  **Wettkampfspezifische Leistungen** |
| **Ausdauerleistung** | **Sportartübergreifend** | |  |  | | --- | --- | | * 5000m Laufen (400m-Bahn) **oder …** | **X** | | * 800m Schwimmen (25m-Kurzbahn) **oder …** | **X** | | * 3000m Rudern oder Kanufahren (Einer, stehendes Gewässer) **oder …** |  | | * 20km Radfahren (Einzelzeitfahren ohne Windschatten) **oder …** |  | | * 10km Inline-Skaten (Fitness-Skates; 4 Rollen: 80 mm/88 A, Kugellager ABEC5; möglichst glatter Asphalt, Streckenführung mit auslaufbaren Kurvenradien ohne Spitzkehren) |  | |

**Antragsformular[[4]](#footnote-4) Fachprüfung Sport im Zentralabitur**

**Nachweis über Prüfungsinhalte als Gegenstand des Unterrichts im Kursprofil der Qualifikationsphase**

**Bewegungsfeld/Sportbereich (3): Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik (*Grund- und Leistungskurse*)**

**Name der Schule: Max-Mustermann-Gymnasium Kurs: SP-LK Abiturprüfung im Jahr: 2019 Anzahl der Prüflinge im BF/SB: 19**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BF/SB** | **Bewegungsfeld - Obligatorik** | **Vertieft behandelte inhaltliche Kerne** | Bitte ankreuzen | **Prüfungsmodul:**  **wettkampfspezifische Leistungen** | **Prüfungsmodul:**  **fakultative Leistungen** |
| **3** | **Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik**  Ist das Bewegungsfeld “Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik“ in der Qualifikationsphase im Grundkurs Profil bildend, **sind die ersten beiden (fettgedruckten) inhaltlichen Kerne** mit den zugehörigen Kompetenzerwartungen sowie ein weiterer inhaltlicher Kern mit den zugehörigen Kompetenzerwartungen verbindlich zu behandeln. | * **Leichtathletische Disziplinen unter Berücksichtigung von Lauf, Sprung und Wurf/Stoß** * **Formen ausdauernden Laufens (z.B. Jogging, Walking, Fahrtspiele, Orientierungslauf)** * alternative leichtathletische Bewegungsformen oder Wettbewerbe * historische leichtathletische Bewegungsformen oder Wettbewerbe | **X** | **Ausdauerleistung …**   |  |  | | --- | --- | | * 5000 m | **X** |   **oder …**  **leichtathletischer Dreikampf**   1. **Laufen**  |  |  | | --- | --- | | * 100m | **X** | | * 200m |  | | * 400m | **X** | | * 800m |  | | * 1500m |  | | * 100m/110m Hürdensprint |  |  1. **Springen**  |  |  | | --- | --- | | * Weitsprung | **X** | | * Hochsprung | **X** | | * Dreisprung |  |  1. **Werfen**  |  |  | | --- | --- | | * Kugelstoßen | **X** | | * Diskuswerfen | **X** | | * Speerwerfen | **X** | | **Dreiteilige Technikdemonstration**   1. **Laufen**  |  |  | | --- | --- | | * Tiefstart und Sprint (über ca. 40m) | **X** | | * Hürdensprint (4 - 5 Hürden) |  |  1. **Springen**  |  |  | | --- | --- | | * Weitsprung | **X** | | * Hochsprung | **X** | | * Dreisprung |  | | * Stabhochsprung[[5]](#footnote-5) |  |  1. **Werfen**  |  |  | | --- | --- | | * Kugelstoßen | **X** | | * Diskuswerfen | **X** | | * Speerwerfen | **X** | | * Hammerwerfen3 |  | |
| **X** |
| **X** |
|  |

**Antragsformular[[6]](#footnote-6) Fachprüfung Sport im Zentralabitur**

**Nachweis über Prüfungsinhalte als Gegenstand des Unterrichts im Kursprofil der Qualifikationsphase**

**Bewegungsfeld/Sportbereich (7): Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele (*Grund- und Leistungskurse*)**

**Name der Schule: Max-Mustermann-Gymnasium Kurs: SP-LK Abiturprüfung im Jahr: 2019 Anzahl der Prüflinge im BF/SB: 19**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BF/SB** | **Bewegungsfeld - Obligatorik** | **Vertieft behandelter inhaltlicher Kern** | Bitte ankreuzen | **Prüfungsmodul:**  **wettkampfspezifische Leistungen** | **Prüfungsmodul:**  **fakultative Leistungen** |
| **7** | **Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele**  Ist das Bewegungsfeld “ Spielen in und mit Regelstrukturen“ in der Qualifikationsphase im Grundkurs Profil bildend, **ist einer der ersten beiden inhaltlichen Kerne** mit den zugehörigen (fettgedruckten) Kompetenzerwartungen vertieft **sowie ein weiterer inhaltlicher Kern** mit den zugehörigen Kompetenzerwartungen **ergänzend verbindlich** zu behandeln. | * **Mannschaftsspiele (z.B. Basketball, Fußball,**   **Handball, Hockey, Volleyball)**  Vertieft behandeltes Mannschaftsspiel (bitte eintragen):  **Volleyball**   * **Partnerspiele – Einzel und Doppel (z.B. Badminton, Tennis, Tischtennis)**   Vertieft behandeltes Partnerspiel (bitte eintragen):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **X** | **Wettkampfspiel im prüfungsrelevanten Mannschafts- oder Partnerspiel**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Prüfungsrelevantes Wettkampfspiel** | Einzel | Doppel | Mannschaft | | * **Mannschaftsspiel**   **oder …** |  |  | **X** | | * **Partnerspiel** Einzel und Doppel |  |  |  | | **Zweiteilige Prüfung**  **Prüfungsrelevantes**   |  | | --- | | **Mannschaft** | | **X** | | **X** |   **Mannschaftsspiel**   * **Einfache Spielform** (z.B.: 2:2) (bitte eintragen)   **2:2**   * **Komplexe Spielform** (z.B.: 5:5)   (bitte eintragen)  **4:4**  **oder…**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Einzel** | **Doppel** | |  |  | |  |  |   **Prüfungsrelevantes**  **Partnerspiel**   * **Einfache Spielform** im Einzel miteinander * **Komplexe Spielform** im Einzel **und** Doppel (vom Miteinander zum Gegeneinander) | |
|  |

1. *Die praktische Prüfung muss in den beiden weiteren Bewegungsfeldern für den einzelnen Prüfling in einem angemessenen Abstand zur Überprüfung der Ausdauerleistungsfähigkeit erfolgen (s. Prüfungsanforderungen, S.8)!* [↑](#footnote-ref-1)
2. Es gibt keine vorgeschriebene Dauer – und dementsprechend auch keine festgelegte Anzahl – von Unterrichtsvorhaben. [↑](#footnote-ref-2)
3. Bitte die im Kursprofil thematisierten inhaltlichen Kerne ankreuzen. Außerdem kreuzen Sie bitte die geplanten Teilprüfungen auf der Grundlage des Kursprofils in den vorgegebenen Kästchen an. Es können nur solche Sportbereiche in der Abiturprüfung angewählt werden, die Gegenstand des Unterrichts in der Qualifikationsphase waren. [↑](#footnote-ref-3)
4. Bitte die im Kursprofil vertieft thematisierten inhaltlichen Kerne ankreuzen. Außerdem kreuzen Sie bitte die geplanten Teilprüfungen auf der Grundlage des Kursprofils in den vorgegebenen Kästchen an. Es können nur solche Sportbereiche in der Abiturprüfung angewählt werden, die **vertieft** Gegenstand des Unterrichts in der Qualifikationsphase waren. [↑](#footnote-ref-4)
5. Es können nur solche Disziplinen (fakultativ) als Prüfungsdisziplin angeboten werden, wenn sie angemessen im Unterricht vorbereitet worden sind. [↑](#footnote-ref-5)
6. Bitte die im Kursprofil vertieft thematisierten inhaltlichen Kerne ankreuzen. Außerdem kreuzen Sie bitte die geplanten Teilprüfungen auf der Grundlage des Kursprofils in den vorgegebenen Kästchen an. Es können nur solche Sportbereiche in der Abiturprüfung angewählt werden, die **vertieft** Gegenstand des Unterrichts in der Qualifikationsphase waren. [↑](#footnote-ref-6)