**Abiturprüfung 20\_\_**

 *Stempel mit Anschrift*

 *der Schule*

## **Vorschläge für die *praktische* Prüfung GK Sport**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 4. Abiturfach: *Sport / Grundkurs*  Fach/Kursbezeichnung |
| 2 | Zahl der Schüler/-innen, für die der Vorschlag gilt: 11 |
| 3 | Die Prüfungsteile der praktischen Prüfung bestehen aus Überprüfungen in den Bewegungsfeldern/Sportbereichen:Leichtathletik (*Ort/Termin*: 12.05.2022 10.00 Uhr, Stadion, Am Sportplatz 1, 12345 Musterstadt)Basketball (*Ort/Termin*: 31.03.2022, 15.00 Uhr, Städt. Sporthalle, An der Schule 1; 12345 Musterstadt) ***X Es werden die Tabellen und Beobachtungsschwerpunkte aus den „Prüfungsanforderungen für die Bewertung der sportpraktischen Leistungen […]“ verwendet!*** |
|   | Fachlehrer/-in des Kurses: Lutz Lehrer**Überprüft gem. KLP Sport** **Lutz Lehrer, StR** Name/Amtsbezeichnung**Email-Adresse**: lutz.lehrer@max-mustermann-gy.de Tel.-Nr. (**p**) : +49 171 23456789 |
| 5 | **Überprüft gem. KLP Sport** Siegel der Schule\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum Fachkonferenz-Vorsitzende/r Datum Schulleiter/in  |
| 6 | Genehmigt.  Siegel der Fachaufsicht,  Dezernat 43  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum Dezernent/in |

####

 **Anlage 1: Formblatt 11**

**Formular Kursprofilbildung GK Qualifikationsphase**

**Kursprofil - Sequenzbildung[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| BF/SB 3: Laufen, springen, werfen - Leichtathletik BF/SB 7: Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele (Basketball)  | IF d: LeistungIF e: Kooperation und Konkurrenzsowie alle **fettgedruckten** KE der SK/MK/UK aus den IF a/ b/ c/ f |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Halb-jahr** | **Bezug zu den KE**BWK SK / MK / UK | **Themen der einzelnen Unterrichtsvorhaben**  | **Prüfungsrelevante Gegenstände[[2]](#footnote-2)** |
| wettkampfbezogen | fakultativ |
| **Q1.1** | **BF 3:**BWK 3.1 | UK d.1  | **Was kann ich? - Stärken und Schwächen erkennen –** In Gruppen unterschiedliche leichtathletische Disziplinen erproben und im Hinblick auf die eigene Leistungsfähigkeit bewerten | Weitsprung,100m | Sprint und Tiefstart,Weitsprung |
| **BF 7:**BWK 7.1BWK 7.2 | SK e.1MK e.2 | **Erfolgreich im Angriff –** Entwicklung von grundlegenden Angriffskonzepten unter Berücksichtigung des *tactical games approach* zur Verbesserung der individual- und gruppentaktischen Spielfähigkeit im Spiel 3:3 |  | BB 3:3 und weitere Spielformen |
| **BF 3:**BWK 3.1 | SK a.1UK a.1 | **Leistung relativ und absolut –** Kritische Betrachtung des Trainingskonzepts „Differenzielles Lernen“ im Hochsprung und Kugelstoßen unter Berücksichtigung der relativen und absoluten Leistungsfähigkeit | Hochsprung,Kugelstoßen | Hochsprung,Kugelstoßen |
| **Q1.2** | **BF 7:**BWK 7.2 | SK c.1MK e.2 | **Mann- und Zonenverteidigung** – **voller Einsatz in der Abwehr** – Einführung von unterschiedlichen Abwehrsystemen unter Berücksichtigung des Einflusses psychischer Aspekte auf das Teamspiel zur Verbesserung der basketballspezifischen Spielfähigkeit  | BB 5:5 |  |
| **BF 3:**BWK 3.3 | SK d.1 / d.2 MK d.1 / d.2SK f.1 | **Ausdauer trainieren – Der Erfolg zeigt sich langfristig** – Individuelle Erstellung eines Trainingsplans unter Berücksichtigung der Kenntnisse über die Wirksamkeit von Trainingsprozessen mit dem Ziel der langfristigen Leistungssteigerung  | LA 5000m,1.500m |  |
| **BF 7:**BWK 7.3 | SK e.1UK e.1UK f.1 | **Past meets future** – Fast vergessene Spiele und “New games“ kennen lernen und analysieren, um die Motivation für ein lebenslanges Sporttreiben zu festigen |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Halb-jahr** | **Bezug zu den KE**BWK SK / MK / UK | **Themen der einzelnen Unterrichtsvorhaben**  | **Prüfungsrelevante Gegenstände[[3]](#footnote-3)** |
| **Q2.1** | **BF 3:**BWK 3.1 | SK a.1 /a.2SK d.1 / d.2, UK a.1UK d.1 | **Wie werde ich besser? - Auf dem Weg zur optimalen Leistung** – Hürdenlauf und Speerwerfen im Hinblick auf konditionelle und koordinative Anforderungen analysieren und die Leistungsfähigkeit verbessern  | Speerwurf | Hürdenlauf,Speerwurf |
| **BF 7:**BWK 7.1BWK 7.2 | MK e.1 / e.2 | **Als Mannschaft zum Erfolg** – Analyse positionsspezifischer Anforderungen im Spiel 5:5 zur gezielten Bildung von leistungshomogenen Teams | BB 5:5 |  |
| **BF 3:**BWK 3.4 | UK e.2UK f.1 | **Alternative Wettkämpfe – Der Schnellste ist nicht immer der Beste** – Entwicklung und Erprobung alternativer Wettkämpfe und Spielideen unter Berücksichtigung unterschiedlicher Zielsetzungen, um den Leistungsbegriff differenziert beurteilen zu können |  |  |
| **Q2.2** | **BF 7:** | SK b.1UK b.1 | **We are the Harlem Globetrotters – Basketball mal anders** – Präsentation eines Showauftritts mit dem Schwerpunkt Basketball, um das Spiel auch unter einer anderen Perspektive kennen zu lernen. |  | BB 2:2/3:3 |
| **BF 3:**BWK 3.2 | MK e.1 | **Jetzt wird es ernst** – Individuelle Vorbereitung auf die praktische Prüfung mit dem Ziel der Leistungsmaximierung/-stabilisierung | 100m, 200m, 400m, Weit- & Hochsprung, Speer und Kugel | Sprint, Hürden, Weit- & Hoch-sprung, Speer und Kugel |

**Antragsformular[[4]](#footnote-4) Fachprüfung Sport im Zentralabitur**

**Nachweis über Prüfungsinhalte als Gegenstand des Unterrichts im Kursprofil der Qualifikationsphase**

**Bewegungsfeld/Sportbereich (3): Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik (*Grund- und Leistungskurse*)**

**Name der Schule:** Max-Mustermann Gymnasium **Kurs:** GK  **Abiturprüfung im Jahr:** 2022 **Anzahl der Prüflinge im BF/SB:** 11

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BF/SB** | **Bewegungsfeld - Obligatorik** | **Vertieft behandelte inhaltliche Kerne** | Bitte ankreuzen | **Prüfungsmodul:****wettkampfspezifische Leistungen** | **Prüfungsmodul:****fakultative Leistungen** |
| **3** | **Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik**Ist das Bewegungsfeld “Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik“ in der Qualifikationsphase im Grundkurs Profil bildend, **sind die ersten beiden (fettgedruckten) inhaltlichen Kerne** mit den zugehörigen Kompetenzerwartungen sowie ein weiterer inhaltlicher Kern mit den zugehörigen Kompetenzerwartungen verbindlich zu behandeln. | * **Leichtathletische Disziplinen unter Berücksichtigung von Lauf, Sprung und Wurf/Stoß**
* **Formen ausdauernden Laufens (z.B. Jogging, Walking, Fahrtspiele, Orientierungslauf)**
* alternative leichtathletische Bewegungsformen oder Wettbewerbe
* historische leichtathletische Bewegungsformen oder Wettbewerbe
 | **x** | **Ausdauerleistung …**

|  |  |
| --- | --- |
| * 5000 m
 |  **X** |

**oder …** **leichtathletischer Dreikampf**1. **Laufen**

|  |  |
| --- | --- |
| * 100m
 | **X** |
| * 200m
 | **X** |
| * 400m
 | **X** |
| * 800m
 |  |
| * 1500m
 | **X** |
| * 100m/110m Hürdensprint
 |  |

1. **Springen**

|  |  |
| --- | --- |
| * Weitsprung
 |  **X** |
| * Hochsprung
 |  **X** |
| * Dreisprung
 |  |

1. **Werfen**

|  |  |
| --- | --- |
| * Kugelstoßen
 |  **X** |
| * Diskuswerfen
 |  |
| * Speerwerfen
 |  **X** |

 | **Dreiteilige Technikdemonstration**1. **Laufen**

|  |  |
| --- | --- |
| * Tiefstart und Sprint (über ca. 40m)
 | **X** |
| * Hürdensprint (4 - 5 Hürden)
 |  **X** |

1. **Springen**

|  |  |
| --- | --- |
| * Weitsprung
 |  **X** |
| * Hochsprung
 |  **X** |
| * Dreisprung
 |  |
| * Stabhochsprung[[5]](#footnote-5)
 |  |

1. **Werfen**

|  |  |
| --- | --- |
| * Kugelstoßen
 |  **X** |
| * Diskuswerfen
 |  |
| * Speerwerfen
 |  **X** |
| * Hammerwerfen3
 |  |

 |
| **x** |
| **x** |
|  |

**Antragsformular[[6]](#footnote-6) Fachprüfung Sport im Zentralabitur**

**Nachweis über Prüfungsinhalte als Gegenstand des Unterrichts im Kursprofil der Qualifikationsphase**

**Bewegungsfeld/Sportbereich (7): Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele (*Grund- und Leistungskurse*)**

**Name der Schule:** Max-Mustermann Gymnasium **Kurs:** GK  **Abiturprüfung im Jahr:** 2022 **Anzahl der Prüflinge im BF/SB:** 11

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BF/SB** | **Bewegungsfeld - Obligatorik** | **Vertieft behandelter inhaltlicher Kern** | Bitte ankreuzen | **Prüfungsmodul:****wettkampfspezifische Leistungen** | **Prüfungsmodul:****fakultative Leistungen** |
| **7** | **Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele**Ist das Bewegungsfeld “ Spielen in und mit Regelstrukturen“ in der Qualifikationsphase im Grundkurs Profil bildend, **ist einer der ersten beiden inhaltlichen Kerne** mit den zugehörigen (fettgedruckten) Kompetenzerwartungen vertieft **sowie ein weiterer inhaltlicher Kern** mit den zugehörigen Kompetenzerwartungen **ergänzend verbindlich** zu behandeln. | * **Mannschaftsspiele (z.B. Basketball, Fußball,**

 **Handball, Hockey, Volleyball)**Vertieft behandeltes Mannschaftsspiel (bitte eintragen): **Basketball*** **Partnerspiele – Einzel und Doppel (z.B. Badminton, Tennis, Tischtennis)**

Vertieft behandeltes Partnerspiel (bitte eintragen): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **X** | **Wettkampfspiel im prüfungsrelevanten Mannschafts- oder Partnerspiel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prüfungsrelevantes Wettkampfspiel** | Einzel | Doppel | Mannschaft |
| * **Mannschaftsspiel**

**oder …** |  |  | **x** |
| * **Partnerspiel** Einzel und Doppel
 |  |  |  |

 | **Zweiteilige Prüfung****Prüfungsrelevantes**

|  |
| --- |
| **Mannschaft** |
| **X** |
| **X** |

**Mannschaftsspiel*** **Einfache Spielform** (z.B.: 2:2) (bitte eintragen)

\_\_\_\_\_\_**2:2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* **Komplexe Spielform** (z.B.: 5:5)

(bitte eintragen)\_\_\_\_\_\_\_**3:3**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**oder…**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Einzel** | **Doppel** |
|  |  |
|  |  |

**Prüfungsrelevantes** **Partnerspiel*** **Einfache Spielform** im Einzel miteinander
* **Komplexe Spielform** im Einzel und Doppel (vom Miteinander zum Gegeneinander)
 |

 |

1. Es gibt keine vorgeschriebene Dauer – und dementsprechend auch keine festgelegte Anzahl – von Unterrichtsvorhaben. [↑](#footnote-ref-1)
2. Hier sind ***kurz*** die möglichen Prüfungsformen einzutragen, wie z. B. „2 mit 2 VB“, „Weit-, Dreisprung“, „Komposition (im Tanz)“! [↑](#footnote-ref-2)
3. Hier sind ***kurz*** die möglichen Prüfungsformen einzutragen, wie z. B. „2 mit 2 VB“, „Weit-, Dreisprung“, „Komposition (im Tanz)“. [↑](#footnote-ref-3)
4. Bitte die im Kursprofil vertieft thematisierten inhaltlichen Kerne ankreuzen. Außerdem kreuzen Sie bitte die geplanten Teilprüfungen auf der Grundlage des Kursprofils in den vorgegebenen Kästchen an. Es können nur solche Sportbereiche in der Abiturprüfung angewählt werden, die **vertieft** Gegenstand des Unterrichts in der Qualifikationsphase waren. [↑](#footnote-ref-4)
5. Es können nur solche Disziplinen (fakultativ) als Prüfungsdisziplin angeboten werden, wenn sie angemessen im Unterricht vorbereitet worden sind. [↑](#footnote-ref-5)
6. Bitte die im Kursprofil vertieft thematisierten inhaltlichen Kerne ankreuzen. Außerdem kreuzen Sie bitte die geplanten Teilprüfungen auf der Grundlage des Kursprofils in den vorgegebenen Kästchen an. Es können nur solche Sportbereiche in der Abiturprüfung angewählt werden, die **vertieft** Gegenstand des Unterrichts in der Qualifikationsphase waren. [↑](#footnote-ref-6)