

Question-Answer-Relationship (QAR)

- Arbeitet zu zweit und versucht in den folgenden vier Kategorien Fragen an den Text zu stellen.
- Vergleicht eure Fragen mit den Fragen einer anderen Gruppe.
- Versucht gemeinsam eure Fragen zu beantworten und notiert eure Antworten in der Tabelle.

| Fragen-Kategorie | Unsere Fragen | Unsere Antworten |
|--|----------------------|-------------------------|
| 1. Fragen, die der Text direkt beantwortet. | | |
| 2. Fragen, die beantwortet werden können, indem ihr Informationen aus unterschiedlichen Textabschnitten nutzt. | | |
| 3. Fragen, die auf der Basis des Textes UND eures Vorwissens oder eurer Erfahrungen beantwortet werden können. | | |
| 4. Fragen, die ihr nur auf der Basis eures Vorwissens beantworten könnt. | | |

Guided Reciprocal Peer Questioning

- Arbeitet zu zweit und versucht mit Hilfe der Liste möglichst viele Fragen zum Text zu erstellen.
- Beantwortet die Fragen gemeinsam schriftlich.
- Stellt die Fragen, die ihr nicht beantworten konntet, der Klasse vor.

Liste Frageanfänge

1. Erkläre, warum... / Erkläre, wie...
2. Was ist der Hauptgedanke...? / Welche Idee steckt hinter...?
3. Wie würdest du... nutzen, um...?
4. Was wäre ein weiteres Beispiel für...?
5. Was, denkst du, würde passieren, wenn...?
6. Was ist der Unterschied zwischen... und...?
7. Worin ähneln sich... und...?
8. Welche Schlussfolgerungen kannst du aus... ziehen?
9. Wie wirkt sich... auf... aus?
10. Was sind die Vor- und Nachteile von...?
11. Was erscheint an... am sinnvollsten/am logischsten und warum?
12. Welche Verbindung gibt es zwischen... und dem, was du bereits über das Thema gelesen hast?