

## Unterrichtsvorhaben 1: The world of sport (Jahrgangsstufe 7.1)

Gesamtdauer: max. 20 Stunden

Niveaustufe A2 (ggf. mit Anteilen von B1)

1. – 6 Unterrichtswoche	<b>Inhalte:</b> Beliebte Sportarten kennenlernen, Grundwortschatz „Sport“ aufbauen Sportreportagen im Radio verstehen, über Termine und Verabredungen in der Zukunft sprechen, Zustimmung / Ablehnung ausdrücken, Personen und Dinge näher bestimmen			Umfang (in Stunden)	
				Obligatorik	14
				Fakultative Elemente	6
Kommunikative Kompetenzen	Hörverstehen und Hörsehverstehen	Sprechen	Leseverstehen	Schreiben	Sprechmittlung
	einfachen Radio- und Filmausschnitten (u. a. Videoclips, Werbetexten, Wetterberichten) wichtige Informationen entnehmen (u. a. zu Thema, Figuren, Handlungsverlauf)  (z.B. Lehrwerk S. 9 ex 2, 10, 12 ex.2, 13)	Gespräche beginnen, fortführen und beenden; in Gesprächssituationen eigene Positionen vertreten  (z.B. S.12 ex-4, 18 ex 6)	im Unterricht thematisch vorbereiteten Sachtexten (u. a. Broschüren, Flyer, Leserbriefen) wesentliche Informationen bzw. Argumente entnehmen sowie Wirkungsabsichten verstehen  (z.B. S. 16/17 ex 1-2 )	Einfache Formen des kreativen Schreibens einsetzen  (z.B. S.18 ex 4-5)	Aus kurzen englischsprachigen Gebrauchstexten die Kernaussage erschließen und auf Deutsch wiedergeben  (z.B. S. 110 ex1)
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Aussprache und Intonation	Wortschatz	Grammatik	Orthographie	
	In kurzen, freien Gesprächen verstanden werden (z.B. S. 12 ex 2/3)	<i>classroom discourse</i> ; thematisch erweiterter Grundwortschatz : <i>Sport</i>  (z.B. S. 8/9 ex 1-3, 13 ex 1, 16 ex1)	Dauer u. Wiederholung von Handlungen u. Sachverhalten ausdrücken ( <i>simple/progressive tenses</i> ) Bedingungen und Bezüge darstellen ( <i>relative clauses</i> )  S.10 /11 ex1-6, 13 ex 1-2	Eigene Fehlerschwerpunkte erkennen (z.B. S. 20 ex 2)	
Interkulturelle Kompetenzen	Orientierungswissen	Werte, Haltungen, Einstellungen		Handeln in Begegnungssituationen	
	Persönliche Lebensgestaltung : Sport  Einblicke in aktuelle kulturelle Ereignisse  (z.B. S. 8/9 ex 1-3, 13 ex 1, 16 ex1)	Mit Wertvorstellungen auseinandersetzen (z.B. S. 12 ex 4)		In fiktiven und realen Begegnungssituationen ...kulturspezifische Verhaltensweisen anwenden und erweitern  (z.B.S.18 ex4)	
Methodische Kompetenzen	Hörverstehen u. Leseverstehen	Sprechen u. Schreiben	Umgang mit Texten und Medien	Selbständiges u. kooperatives Sprachenlernen	
	Vorwissen und Kontextwissen nutzen, um auch implizit gegebene Informationen zu erschließen  (z.B. S. 9 ex.2, 10, 12 ex.2, 13)	Mündliche monolog. Und schriftl. Texte nach einem einfachen Schema strukturieren  (z.B. S. 18 ex6)	Textelemente umstellen / einfache Texte umwandeln (z.B. S. 13 ex 1)  Internetrecherchen durchführen: (z.B. S. 22/23 ex 4)	mit dem zweisprachigen Wörterbuch arbeiten (anhand Sachtext)  (z.B. S.19 ex1-4 mit Bezug zu Lesetext S.16/17)	

### Klassenarbeit: Mögliche Aufgabentypen zur Ermittlung kommunikativer Kompetenzen

- Hörverstehen** : kombinierte Aufgabe: Zuordnung und Anfertigung von Notizen (Radioreportage, vgl. S. 12ex2)  
**zusammenhängendes Sprechen**: freies oder materialgestütztes Sprechen (Beschreibung einer Sportart, vgl. S. 21 ex1)  
**an Gesprächen teilnehmen**: Rollenspiel (Pressekonferenz, vgl. S. 18 ex4)  
**Leseverstehen**: Zusammenstellung einer Materialsammlung (Sportarten, vgl. S.20 ex1)  
**Schreiben**: freies, meinungsbetontes Schreiben (ungewöhnliche Sportarten, vgl. S. 18 ex5)  
**Sprachmittlung**: Notizen zu englischsprachigen mündlichen Informationen anfertigen (vgl. S.9 ex.2)