

Unterrichtsvorhaben: California Lehrwerk XXXXXXXXXX, Band 4

Gesamtdauer: max. 15 Stunden

Niveaustufe A2 mit Anteilen von B1

Letztes Unterrichtsvorhaben Ende Klasse 8	Inhalte: Vorwissen über Kalifornien sammeln, eine Radiosendung über die Region verstehen, die Attraktivität Kaliforniens nachvollziehen, Alltagsleben am Beispiel Malibu, starke Gefühle ausdrücken, Schauspielerbiographie lesen, Geschichte schreiben			Umfang (in Stunden)	
				Obligatorik	11
				Fakultative Elemente	4
Kommunikative Kompetenzen	Hörverstehen und Hörsehverstehen	Sprechen	Leseverstehen	Schreiben	Sprachmittlung
	Radioausschnitten wichtige Informationen entnehmen (Region und Einwohner) (S. 84, Nr. 2) Informationen aus Dokumentarfilmen entnehmen	Vorwissen sammeln und kommentieren, Gespräche beginnen, fortführen und beenden; in Gesprächssituationen eigene Positionen vertreten (Register) (S. 84, Nr. 1)	Text über die Attraktivität Kaliforniens, Zeitungsbericht über Privatstrände, Biographie eines Hollywood-Stars (S. 86, 89, 92-93)	Eine Geschichte schreiben (setting, plot und atmosphere, S. 96), eine Filmempfehlung schreiben (S. 95, Nr. 8)	-
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Aussprache und Intonation	Wortschatz	Grammatik	Orthographie	
	Informationen verständlich vermitteln (Aktivierung des Vorwissens, S. 86, 89, 92-93)	<i>classroom discourse</i> ; thematisch erweiterter Grundwortschatz: California, Movies und Stars (S. 84, 86, 92ff)	non-defining relative clauses (S. 86, Nr. 2 und S.87, Nr 3-5), participles as adjectives (S. 90, Nr. 3-5)	AE vs. BE (S. 97, Nr. 2)	
Interkulturelle Kompetenzen	Orientierungswissen	Werte, Haltungen, Einstellungen		Handeln in Begegnungssituationen	
	Vielfalt Kaliforniens, Kalifornien als Magnet, Alltagsleben in Malibu (S. 84-86, 89)	-		The right language for the right situation (S. 88)	
Methodische Kompetenzen	Hörverstehen u. Leseverstehen	Sprechen u. Schreiben	Umgang mit Texten und Medien	Selbständiges u. kooperatives Sprachenlernen	
	Vorwissen und Kontextwissen nutzen, um auch implizit gegebene Informationen zu erschließen (S. 84-86, 89, 92-93)	Filmempfehlung, Geschichte (S. 95, Nr. 8, S.96)	Zeitungsbericht, Biographie (S. 89, 92-93) Internetrecherche durchführen (S. 94, Nr. 6), Film: E.T. (S. 95), Song: Miss California (S. 95)	mit dem zweisprachigen Wörterbuch arbeiten (S. 95, Nr. 8, S.96)	

Klassenarbeit: Mögliche Aufgabentypen zur Ermittlung kommunikativer Kompetenzen

Leseverstehen: einem Zeitungsartikel über Kalifornien detaillierte Informationen entnehmen (vgl. S. 89)

Schreiben: Wiedergabe wesentlicher Textinformationen und Stellungnahme verfassen (falls in Form eines Dialogs untern Beachtung des Registers, vgl. S. 88)