

**Unterrichtsvorhaben zum schulinternen Curriculum I – Französisch F6, Jahrgangsstufe 8 : Découvrir la Bourgogne
GeR : A 2**

Bezug: Lehrwerk, *Leçon 2*

Zeitungsumfang: Obligatorik: 10 Stunden (rot)

Freiraum: 4 Stunden, abhängig von der Diagnose der Lehrkraft und von den schulinternen Gegebenheiten (blau)

<p>Kommunikative Kompetenzen</p>	<p>Hörverstehen SuS können Bilder aus der Bourgogne zu gehörten Szenen zuordnen SuS können einem Hörtext die Hauptaussagen zu einer bekannten Person entnehmen (Nicéphore Niepce)</p> <p>Leseverstehen SuS können, z. T. gelenkt, einen Reisebericht verstehen</p> <p>Schreiben SuS können einen Reisebericht abfassen (écrire un journal de bord)</p> <p>Sprachmittlung SuS können in einer Begegnungssituation (Touristenbüro) Erkundigungen über Übernachtungsmöglichkeiten einholen und mitteln</p>	<p>entrée, p. 20</p> <p>ex. 7, p. 27</p> <p>texte, pp. 22-24 ex. 1, p. 25</p> <p>stratégie, ex.10, p. 28</p> <p>ex. 3, p. 25</p>
<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p>	<p>Wortschatz SuS können einzelnen Definitionen die adäquaten Begriffe zuordnen</p> <p>Grammatik SuS können über vergangene Ereignisse berichten und erzählen (Plus-que-parfait), SuS lernen Infinitivkonstruktionen kennen, mittels derer modale / temporale / funktionale Relationen hergestellt werden (<i>pour, sans, avant de, après, pour ne pas faire</i>)</p>	<p>ex. 6, p. 27; ex. 8, p. 27</p> <p>entrée, p. 21; ex. 2, p. 25</p> <p>ex. 3, p. 25</p>

	<p>SuS können räumliche, zeitliche und logische Bezüge herstellen (Relativpronomina) SuS können morphosyntaktische Abweichungen normgerecht korrigieren Orthographie SuS können falsche Schreibweisen normgerecht korrigieren</p>	<p>ex. 4, p. 26; ex. 5, p. 26</p> <p>ex. 9, p. 28</p>
Methodische Kompetenzen	<p>Hör- , Leseverstehen, Schreiben SuS können Verstehensinseln in Texten finden (Zuordnung Bilder – gehörte Szenen) SuS können Techniken zum Global- und Detailverständnis von Hör- und Lesetexten anwenden Umgang mit Texten und Medien SuS können Informationen über einen ausgewählten Aspekt der Bourgogne (Archéodrome de Beaune) im Internet recherchieren und verarbeiten Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen SuS können in Gruppen recherchieren und ein gemeinsames Produkt erstellen</p>	<p>entrée, p. 20 ex. 7, p. 27</p> <p>texte, pp. 22-24 ex. 1, p. 25 stratégie, ex. 10, p. 28</p> <p>album, p. 29 ex. 10, p. 28</p>
Interkulturelle Kompetenzen	<p>Orientierungswissen regionale Besonderheiten SuS kennen ausgewählte Orte und Besonderheiten der Bourgogne Handeln in Begegnungssituationen SuS können im eigenen Umfeld und im frankophonen Ausland kulturspezifische Verhaltensverhaltensweisen erproben (Vorbereitung eines Austauschprogramms)</p>	<p>entrée, texte, pp. 20-24</p> <p>entrée, texte, pp. 20-24</p> <p>Vorbereitung eines Austausches bzw. Projekt <i>Faire un tour à vélo en Bourgogne</i></p>

Die Aufgaben im Cahier dienen der Übung, in den Standardaufgaben können die Schüler/innen die erworbenen Kompetenzen gezielt überprüfen.