

Mögliche Verknüpfung der obligatorischen Bereiche und ihrer Inhalte aus der ehemaligen Doppelstufe 9/10 zur Durchführung in der Klasse 9

Sprache der Religion (1)	Bereiche	verknüpfte Inhalte aus beiden Breichen	Mögliches Thema der Unterrichtseihe
verknüpft mit...	a) AT (2)	Israels Urgeschichte – Deutung der Welt (2) Mythos und Mythen als bildhafte Vergegenwärtigung göttlicher Wirklichkeit (1)	„Und Gott sah, dass es gut war“ Mythos und Logos im Vergleich – die Eigenheit mythischer Rede erarbeitet anhand eines Vergleichs zwischen der biblischen Schöpfungsgeschichte und kosmologischen Weltstehungsmodellen
	b) NT (3)	Kindheitsevangelien – Suche nach dem Wesen Jesu Christi (3) Mythos und Mythen als bildhafte Vergegenwärtigung göttlicher Wirklichkeit (1)	„ Das Heil erscheint den Völkern“ – Jesus Christus, der Retter in der Krippe. Form- und motivgeschichtliche Untersuchung der Kindheitsgeschichte
	c) Kirchen- geschichte (4)	Kirche in der Zeit des Nationalsozialismus – Anpassung und Widerstand (4) Aussageformen des kirchlichen Lehramtes – Sprache und Anspruch (1)	Obrigkeit und Gewissen. Die Rolle der Katholischen Kirche während des Nationalsozialismus, u. a. erarbeitet anhand der Enzyklika „Mit brennender Sorge“ von 1937
	d) Kirche und ihr Glaube (5)	Kirche als Institution – gegründet auf Jesus Christus (5) Aussageformen des kirchlichen Lehramtes – Sprache und Anspruch (1)	Selber Kirche sein – Kirche als Volk Gottes. Das Kirchenverständnis des II. Vatikanischen Konzils (Auszüge aus: Lumen Gentium)
	e) Christen in der Nachfolge (7)	Gerechtigkeit, Frieden und Bewahrung der Schöpfung – Politisches Handeln aus christlicher Verantwortung (7) Aussageformen des kirchlichen Lehramtes – Sprache und Anspruch (1)	Einsatz der Kirche für Friede und soziale Gerechtigkeit. Ausgewählte Sozialenzykliken als Antworten auf Lebensfragen unserer Zeit
	f) Religion und Kon- fession (9)	Nichtchristliche Religionen – Ergriffenheit vom Numinosen und Deutung des Lebens (9) Mythos und Mythen als bildhafte Vergegenwärtigung göttlicher Wirklichkeit (1)	Mythische Vorstellungen in den östlichen Religionen (Die Götterwelt des Hinduismus, der Mythos Buddha)

Mögliche Verknüpfung der obligatorischen Bereiche und ihrer Inhalte aus der ehemaligen Doppelstufe 9/10 zur Durchführung in der Klasse 9

Altes Testament (2)	Bereiche	Verknüpfte Inhalte aus beiden Breichen	Mögliches Thema der Unterrichtsreihe
verknüpft mit... a)	Sprache der Religion (1)	siehe (1) a)	s.o.

Neues Testament (3)	Bereiche	Verknüpfte Inhalte aus beiden Breichen	Mögliches Thema der Unterrichtsreihe
verknüpft mit... a)	Sprache der Religion (1)	s. (1) b)	s.o.
b)	Kirchengeschichte (4)	Gestalten der frühen Neuzeit – Zeugnis aus der Kraft des Evangeliums (4) „Reich Gottes“ – Erfüllung der Sehnsucht nach Gerechtigkeit und Frieden (3)	Die Reich-Gottes-Botschaft Jesu (Bergpredigt) als Verheißung und Anspruch und ihre Wirkung auf Glaubenszeugen wie Bartolomé de Las Casas in seinem Einsatz für die Indios
c)	Kirche und ihr Glauben (5)	Kirche als Institution – gegründet auf Jesus Christus (5) „Reich Gottes“ – Erfüllung der Sehnsucht nach Gerechtigkeit und Frieden (3)	
d)	Liturgie und Spiritualität (6)	Eucharistie als Feier der Mitte des Glaubens (6) „Reich Gottes“ – Erfüllung der Sehnsucht nach Gerechtigkeit und Frieden (3)	Die Feier der Eucharistie, Zeichen der Einheit und Band der Liebe, als Erfahrung und Vergegenwärtigung des Reichs Gottes unter den Menschen
e)	Christen in der Nachfolge (7)	Gerechtigkeit, Frieden und Bewahrung der Schöpfung Politisches Handeln aus christlicher Verantwortung (7) „Reich Gottes“ – Erfüllung der Sehnsucht nach Gerechtigkeit und Frieden (3)	Wo Glaube an die Reich-Gottes-Botschaft in die Gesellschaft wirkt: z.B. Ketteler, Romero u.a.

Mögliche Verknüpfung der obligatorischen Bereiche und ihrer Inhalte aus der ehemaligen Doppelstufe 9/10 zur Durchführung in der Klasse 9

Kirchen- geschichte (4)	Bereiche	Verknüpfte Inhalte aus beiden Breichen	Mögliches Thema der Unterrichtsreihe
verknüpft mit...	a) Sprache der Religion (1)	Siehe (1) c)	s.o.
	b) Kirche und ihr Glaube (5)	Volk Gottes unterwegs – auf der Suche nach neuen Wegen (5) Kirche in der Zeit des Nationalsozialismus – Anpassung und Widerstand (4)	Die Kirche während des Nationalsozialismus und ihr Umgang mit dieser Vergangenheit nach dem Zweiten Weltkrieg (neues Verhältnis zum Judentum...)
	c) Christen in der Nachfolge (7)	Politisches Handeln aus christlicher Verantwortung (7) Kirche in der Zeit des Nationalsozialismus – Anpassung und Widerstand (4)	

Kirche und ihr Glaube (5)	Bereiche	Verknüpfte Inhalte aus beiden Breichen	Mögliches Thema der Unterrichtsreihe
verknüpft mit...	a) Sprache der Religion (1)	Siehe (1) d)	s.o.
	b) Neues Testament (3)	Siehe (3) c)	s.o.
	c) Kirchen- geschichte (4)	Siehe (4) b)	s.o.
	d) Liturgie und Spiritualität (6)	Eucharistie als Feier der Mitte des Glaubens (6) Kirchenarchitektur – steingewordene Theologie (5)	Kirchenbauten als Spiegel des kirchlichen Lebens und als Orte der Feier der Eucharistie

Mögliche Verknüpfung der obligatorischen Bereiche und ihrer Inhalte aus der ehemaligen Doppelstufe 9/10 zur Durchführung in der Klasse 9

Liturgie u. Spiritualität (6)	Bereiche	Verknüpfte Inhalte aus beiden Breichen	Mögliches Thema der Unterrichtsreihe
verknüpft mit... a)	Neues Testament (3)	Siehe (3) d)	s.o.
	Kirche und ihr Glauben (5)	Siehe (5) d)	s.o.
	Religion und Konfession (9)	Nichtchristliche Religionen – Ergriffenheit vom Numinosen und Deutung des Lebens (9) Meditation – Wege zur Mitte (6)	Meditation – Wege zur Mitte. Ein Vergleich zwischen der christlichen Gebetshaltung und östlicher (buddhistischer) Meditation

Christen in der Nachfolge (7)	Bereiche	Verknüpfte Inhalte aus beiden Breichen	Mögliches Thema der Unterrichtsreihe
verknüpft mit... a)	Sprache der Religion (1)	Siehe (1) e)	s.o.
	Neues Testament (3)	Siehe (3)e)	s.o.
	Kirchengeschichte (4)	Siehe (4) c)	s.o.

Ethik/ Anthropologie(8)	Bereiche	Verknüpfte Inhalte aus beiden Breichen	Thema der Unterrichtsreihe
„Der Bereich Ethik/Anthropologie sollte (...) im Sinne des Leitmotivs der Jahrgangsstufe 9 „Aufgaben wahrnehmen – auf der Suche nach Gott“ grundsätzlich als eigenständiger Bereich erhalten bleiben.“ (Lehrplananpassungen für das Gymnasium – Sekundarstufe I (G8) NRW, Katholische Religionslehre im 8-jährigen Bildungsgang des Gymnasiums. S. 5).			

Mögliche Verknüpfung der obligatorischen Bereiche und ihrer Inhalte aus der ehemaligen Doppelstufe 9/10 zur Durchführung in der Klasse 9

Religion und Konfession (9)	Bereiche	Verknüpfte Inhalte aus beiden Breichen	Mögliches Thema der Unterrichtsreihe
	Sprache und Religion (1)	Siehe (1) f)	s.o.
	Liturgie und Spiritualität (6)	Siehe (6) c)	s.o.