

Unterrichtsvorhaben: Fortbewegung, Reise

Gesamtdauer:

max. 20 Stunden

Kompetenzniveau: A 1

- A. Lehrbuch I, L 5, S. 38 – 45)
- B. Grammatikbuch, L 5, S. 36-41
- C. Lehrbuchbegleitendes Material (Lesetext, grammatikalische Übungen, Hörverständnisübungen, Bilder und Skizzen für Dialogarbeit, Vokabel-Skizzen (Kartei))
- zusätzliche selbsthergestellte Arbeitsblätter/Übungsblätter

Letztes UV Ende Klasse 8	Inhalte: Besonderheiten der jap. Fortbewegungsverben verstehen und anwenden; kurze Aussage/Dialog über gehen/hinkommen, nach Hause gehen, Information holen, Reisen	Obligatorik: 16 St.
		Optional: 4 St.

Kommunikative Kompetenz	Verfügbarkeit sprachl. Mittel und Korrektheit	Interkulturelle Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
a) Hör-/ Sehverstehen b) Sprechen/ Zusammenhängendes Sprechen c) Leseverstehen d) Schreiben e) Sprachmittlung	a) Aussprache/ Intonation b) Wortschatz c) Grammatik d) Orthographie	a) Orientierungswissen b) Werte/ Einstellungen c) Handeln in Begegnungssituationen	a) Hör-/ Seh-/ Leseverst. b) Sprechen u. Schreiben c) Umgang mit Texten u. Medien d) selbstständiges und kooperatives Sprachen lernen
a) Hörverstehen: -Vokabular, Satzbeispiele, kurze Dialoge hören - Hauptdialog hören und sehen (Video) - HV Aufgaben zum selektiven und detaillierten HV A. S. 39, 44 b) Sätze bilden - kurze Dialoge nach Angaben/Skizzen - kurze Berichte/Dialoge über eine Reise, Wegfahren (auch zusammenhängend) A. S. 43 c) kurzer Text über Geschäftsreise nach Tokyo C. S. 5 d) Sätze über wegfahren/ weggehen nach einer Skizze oder Angaben (wer, wann, wo, wie, mit wem)	a) korrekte Aussprache von neuem Vokabular (hören – wiederholen) b) Wortschatzbildung: - Fortbewegungsverben - Verkehrsmittel - Zielorte - Zeitangabe/Datum B. S. 36-7, 174 c) Richtungspartikel /e,ni/, - Instrumentalispart. /de/, - Begleitung /Part. to/ - Frage: wann, wohin (auch neg. nirgendwohin) - Satzendepartikel /yo/ - Tempus nach der Zeitangabe richtig benutzen B. S. 40-41 d) richtige Rechtschreibung des neuen Vokabulars in Hiragana und Katakana	a) Verkehrsmittel in Japan (Bahn und U-Bahnnetz in Tokyo, JR, Shinkansen), b) Vergleich zur eigenen Fortbewegung c) Information holen (Fahrticket kaufen, nach dem Preis, nach dem Zug fragen)	a) – kurze Videodialoge aus der U-Bahn in Tokyo sehen, verstehen - einfache gelenkte Hörverstehensaufgaben lösen b) d) mit dem Partner Dialog vorbereiten (Stichworte), korrekt aufschreiben, vortragen in der Klasse c) einfachen Text zum Thema Geschäftsreise nach Tokyo lesen, Information aufarbeiten (mit dem Flugplan vergleichen und dem entsprechend Fragen beantworten)
OPTIONAL: d) korrektes Übersetzen kurzer Sätze (D-J) Kurzer Bericht über eine eigene Reise schreiben	- weitere gram. Übungen Ein amerikanischer Austauschschüler in Japan (Text lesen, Aufgaben zum Text lösen, seine Geschichte nach den Bildern noch mal schreiben)	Präsentation/Poster zum Thema Verkehr in Japan	- Recherche im Internet usw., Bildmaterial zusammenstellen, präsentieren