

## Eine Quelle verstehen – Widukind von Corvey über die Königserhebung Ottos I.

Bezugnahme auf: *Lenzian, Hans-Jürgen (Hrsg.): Zeiten und Menschen 1. Geschichtswerk für das Gymnasium (G8). Nordrhein-Westfalen. Neubearbeitung. Schöning, 2015, S. 215.*

### 1. Aufgaben:

- Markiere die an dem Krönungsvorgang beteiligten Personen(-gruppen) in Grün.
- Ermittle anhand von W-Fragen (wann und was/ + mögliche Fragen im Hilfefasten oder auf Hilfskarten/ Haus des Fragens) Informationen zum Ablauf der Krönung und zum Verhalten der Menschen. Markiere die Antworten auf diese Fragen im Text in Gelb (Ablauf) und Orange (Verhalten).

### 2. Aufgabe:

- Tausche dich mit einem Partner über die Markierungen aus und entscheidet, welche Informationen für die Beschriftung des Pfalzschaubildes geeignet sind. Arbeitet anschließend die Gründe für die Krönungsschritte sowie das jeweilige Verhalten der Personen(-gruppen) aus dem Text heraus (Hier hilft die W-Frage: Warum?). Unterstreiche die Antworten auf diese Frage im Text oder notiere sie auf einem Notizzettel, wenn sie nicht direkt im Text genannt werden.

### 3. Aufgabe:

- Tauscht euch mit einem weiteren Lerntandem über eure Ergebnisse aus und entwickelt in der Gruppe die Beschriftung des Pfalzschaubildes.

## Weiterführende Aufgaben

### 1. Möglichkeit

Wähle eine der beiden Aufgaben aus und bearbeite diese.

- a. Zeichne drei Bilder, in denen die unterschiedlichen Gegenstände und Personen bei der Königserhebung vorkommen.

ODER:

- b. Beschrifte das Schaubild der Kaiserpfalz von Aachen.<sup>1</sup>

Vertiefende Aufgaben: Überlege, ob du Situationen kennst, in denen bestimmte Zeremonien und Handlungen wichtig/bedeutsam und vorgegeben sind. Notiere diese stichwortartig.

### 2. Möglichkeit - Analyse

*Verfasser einordnen: Kann man der Quelle glauben?*

Um welche Art von Textquelle handelt es sich?

*Brief, Urkunde, Bericht, Tagebuch*

Wer hat die Quelle verfasst?

Was weiß man über den Verfasser?

Aus welcher Sicht beschreibt er das Ereignis?

Wann wurde die Quelle verfasst?

War der Verfasser Zeuge der Ereignisse oder hat er von anderen davon erfahren?

Du findest nicht alle Informationen in der Quelle? Recherchiere dafür im Internet

➔ Folgende Schlagwörter können dir dabei helfen: Otto I.; Widukind von Corvey

➔ Folgende Seiten können dir dabei helfen:

- <https://www.planet-wissen.de/>
- [www.kinderzeitmaschine.de](http://www.kinderzeitmaschine.de)
- [www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de)

[Hast Du Informationen gefunden, die nicht mit den Ergebnissen aus dem Unterricht übereinstimmen? Überlege dir, woran das liegen könnte.](#)

---

<sup>1</sup> Der Aufbau der Pfalz zu Aachen ist ein essenzieller Bestandteil der Unterrichtsreihe zu den Herrschaftsmethoden Karls des Großen im Frühmittelalter. Eventuell ist der Lerngruppe auch der innere Aufbau des Aachener Doms durch einen virtuellen Rundgang (z.B.: <https://www.land.nrw/de/aachener-dom>) bekannt.