**„Check für die Sportnote“ – für Schüler\*innen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bereiche der  Notengebung** | **Typische Anforderungssituationen** |
| **Können**  Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz  **und** | **Wie gut beherrsche ich den Bewegungs-/Lernbereich insgesamt?**  Ich zeige, dass ich sowohl punktuell, als auch unterrichtsbegleitend die notwendigen konditionellen / technischen / taktischen Fähigkeiten/Fertigkeiten demonstrieren und anwenden kann. etc.  **Bringe ich mein Wissen in allen Unterrichtsphasen – auch auf der Grundlage gezielter Vor- und Nachbereitung - ein?**  Ich arbeite bei Problemfindungen, Erarbeitungen, Gesprächen/ Reflektionen, Auswertungen, Anwendungen, Ausblicken/ Zusammenfassungen etc. aktiv und konstruktiv mit; ggf. auch bei schriftlichen Übungen zur Lernerfolgskontrolle. etc. |
| **Wissen**  Sachkompetenz  Methodenkompetenz  Urteilskompetenz |
| **Kooperation und Fairplay** | **Kooperiere ich zielführend und konstruktiv mit meinen Mitschüler\*innen und der Lehrkraft?**  Ich helfe engagiert bei Auf- und Abbau;  Ich zeige „Teamgeist“, d.h. ich arbeite in unterschiedlichen Gruppenkonstellationen konstruktiv mit, schließe andere nicht aus etc.;  Ich zeige Fairness, d.h. ich halte mich an Regeln, gönne anderen den Sieg usw.;  Ich nehme von Mitschüler\*innen und der Lehrkraft Hilfe und konstruktive Kritik an;  Ich gebe den anderen konstruktives Feedback und Hilfe; etc. |
| **Selbstorganisation und Motivation** | **Bin ich zuverlässig und zeige Engagement?**  Ich halte mich an die gesetzten Rahmenbedingungen des Sportunterrichts (z.B. Pünktlichkeit, vollständige Ausrüstung, regelmäßige aktive Teilnahme);  Ich bin bereit, mich auf Neues einzulassen und auszuprobieren;  Ich übe konzentriert und strenge mich an;  Ich akzeptiere meine eigenen Schwächen und versuche sie motiviert zu überwinden indem ich mich im Rahmen meiner Möglichkeiten sowohl praktisch als auch theoretisch einbringe; etc. |