

## „Check für die Sportnote“ – für Schüler\*innen

Bereiche der Notengebung	Typische Anforderungssituationen
<p><b>Können</b></p> <p>Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz</p> <p><b>und</b></p> <p><b>Wissen</b></p> <p>Sachkompetenz Methodenkompetenz Urteilskompetenz</p>	<p><b>Wie gut beherrsche ich den Bewegungs-/Lernbereich insgesamt?</b></p> <p>Ich zeige, dass ich sowohl punktuell, als auch unterrichtsbegleitend die notwendigen konditionellen / technischen / taktischen Fähigkeiten/Fertigkeiten demonstrieren und anwenden kann. etc.</p> <p><b>Bringe ich mein Wissen in allen Unterrichtsphasen – auch auf der Grundlage gezielter Vor- und Nachbereitung - ein?</b></p> <p>Ich arbeite bei Problemfindungen, Erarbeitungen, Gesprächen/ Reflektionen, Auswertungen, Anwendungen, Ausblicken/ Zusammenfassungen etc. aktiv und konstruktiv mit; ggf. auch bei schriftlichen Übungen zur Lernerfolgskontrolle. etc.</p>
<p><b>Kooperation und Fairplay</b></p>	<p><b>Kooperiere ich zielführend und konstruktiv mit meinen Mitschüler*innen und der Lehrkraft?</b></p> <p>Ich helfe engagiert bei Auf- und Abbau;</p> <p>Ich zeige „Teamgeist“, d.h. ich arbeite in unterschiedlichen Gruppenkonstellationen konstruktiv mit, schließe andere nicht aus etc.;</p> <p>Ich zeige Fairness, d.h. ich halte mich an Regeln, gönne anderen den Sieg usw.;</p> <p>Ich nehme von Mitschüler*innen und der Lehrkraft Hilfe und konstruktive Kritik an;</p> <p>Ich gebe den anderen konstruktives Feedback und Hilfe; etc.</p>
<p><b>Selbstorganisation und Motivation</b></p>	<p><b>Bin ich zuverlässig und zeige Engagement?</b></p> <p>Ich halte mich an die gesetzten Rahmenbedingungen des Sportunterrichts (z.B. Pünktlichkeit, vollständige Ausrüstung, regelmäßige aktive Teilnahme);</p> <p>Ich bin bereit, mich auf Neues einzulassen und auszuprobieren;</p> <p>Ich übe konzentriert und strenge mich an;</p> <p>Ich akzeptiere meine eigenen Schwächen und versuche sie motiviert zu überwinden indem ich mich im Rahmen meiner Möglichkeiten sowohl praktisch als auch theoretisch einbringe; etc.</p>

