**Name der Schule (Stempel)**

**Kursart**(Zutreffendes bitte ankreuzen!):

 **LK 🞎**

**Sport**

 **GK ⌧**

**Bezirksregierung**(Zutreffendes bitte ankreuzen!)

* **Arnsberg**
* **Detmold**
* **Düsseldorf**
* **Köln**
* **Münster**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Name und Amtsbezeichnung der Fachlehrerin/des Fachlehrers**

**Abiturprüfung 20\_\_**

*Stempel mit Anschrift*

 *der Schule*

**Vorschläge für die *praktische* Prüfung GK Sport**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 4. Abiturfach: *Sport / Grundkurs* Fach/Kursbezeichnung |
| 2 | Zahl der Schüler/-innen, für die der Vorschlag gilt: \_\_\_\_\_ (m) / \_\_\_\_\_ (w)  |
| 3 | Die Prüfungsteile der praktischen Prüfung bestehen aus Überprüfungen in den Bewegungsfeldern/Sportbereichen:1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*Ort/Termin*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (*Ort/Termin:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ***Es werden die Tabellen und Beobachtungsschwerpunkte aus den „Prüfungsanforderungen für die Bewertung der sportpraktischen Leistungen […]“ verwendet!*** |
| 4 | Fachlehrer/in des Kurses: **Überprüft gem. KLP Sport** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Name/Amtsbezeichnung**Email-Adresse**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tel.-Nr. (**p**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5 | **Überprüft gem. KLP Sport** Siegel der Schule\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum Fachkonferenz-Vorsitzende/r Datum Schulleiter/in  |
| 6 | Genehmigt. Siegel der Fachaufsicht,  Dezernat 43  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum Dezernent/in |

 **Anlage 1: Formblatt 11**

**Formular Kursprofilbildung GK Qualifikationsphase**

**Kursprofil – Sequenzbildung**4F4F**[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| BF \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_BF \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | IF \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_IF \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sowie alle **fettgedruckten** KE der SK/MK/UK aus den IF \_/ \_/ \_/ \_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Halbjahr** | **Bezug zu den KE**BWK SK / MK / UK | **Themen der einzelnen Unterrichtsvorhaben**  | **Prüfungsrelevante Gegenstände** |
| wettkampfbezogen | fakultativ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Antragsformular**5F5F**[[2]](#footnote-2) Fachprüfung Sport im Zentralabitur**

**Nachweis über Prüfungsinhalte als Gegenstand des Unterrichts im Kursprofil der Qualifikationsphase**

**Bewegungsfeld/Sportbereich (1): Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen (*nur im Grundkurs*)**

**Name der Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kurs: \_\_\_\_\_\_\_ Abiturprüfung im Jahr: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anzahl der Prüflinge im BF/SB: \_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BF/SB** | **Bewegungsfeld - Obligatorik** | **Vertieft behandelte inhaltliche Kerne** | Bitte ankreuzen | **Prüfungsmodul:****wettkampfspezifische Leistungen** | **Prüfungsmodul:****fakultative Leistungen** |
| **1** | **Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen**Ist das Bewegungsfeld “Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen“ in der Qualifikationsphase Profil bildend, **sind die ersten vier (fettgedruckten) inhaltlichen Kerne** mit den zugehörigen (fettgedruckten) Kompetenzerwartungen sowie ein weiterer inhaltlicher Kern mit den zugehörigen Kompetenzerwartungen verbindlich zu behandeln. | * **Formen der Fitnessgymnastik**
* **Aerobe Ausdauerfähigkeit in unterschiedlichen Bewegungsbereichen**
* **Funktionales Muskeltraining ohne Geräte, mit einfachen Geräten und mit speziellen Fitnessgeräten zur Harmonisierung des Körperbaus und zur Haltungsschulung**
* **Funktionelle Dehnübungen und unterschiedliche Dehnmethoden**
* Psychoregulative Verfahren zur Entspannung
* Funktionsgerechtes Bewegen in Alltagssituationen unter Berücksichtigung muskulärer Balancen und gesunder Körperhaltung
 |  | **Ausdauerprüfungsleistungen**

|  |  |
| --- | --- |
| * 5000m Laufen (400m-Bahn)
 |  |
| * 800m Schwimmen (25m-Kurzbahn)
 |  |
| * 3000m Rudern oder Kanufahren (Einer, stehendes Gewässer)
 |  |
| * 20km Radfahren (Einzelzeitfahren ohne Windschatten)
 |  |
| * 10km Inline-Skaten (Fitness-Skates; 4 Rollen: 80 mm/88 A, Kugellager ABEC5; mögl. glatter Asphalt, Streckenführung mit auslaufbaren Kurvenradien ohne Spitzkehren)
 |  |

 | **Einteilige Prüfungsleistung …**

|  |  |
| --- | --- |
| * motorischer Test, der mehrere Leistungskomponenten (z. B. Schnelligkeit, Kraft, Ausdauer) umfasst (mit konkretem Bezug zum Kursprofil in der Qualifikationsphase)

**oder …** |  |
| * schriftliche Aufgabenstellung, in welcher der Prüfling ein Bewegungskonzept zur Gestaltung einer Trainingseinheit für eine Form der Fitnessgymnastik mit mehreren Teilnehmerinnen und Teilnehmern (z. B. Aerobic, Step-Aerobic, ThaiBo) plant, umsetzt und reflektiert.

**oder …** |  |
| * schriftliche Aufgabenstellung, in welcher der Prüfling aus einer Problemstellung einer bewegungsbezogenen Alltagssituation oder sportlichen Handlungssituation für sich und/oder andere einen begründeten Handlungsplan (z. B. Entwicklung eines Konzepts zum Abbau muskulärer Dysbalancen, Entwerfen einer Sequenz zur Entwicklung sportartspezifischer physischer Leistungsvoraussetzungen) plant, umsetzt und reflektiert.
 |  |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Antragsformular**6F6F**[[3]](#footnote-3) Fachprüfung Sport im Zentralabitur**

**Nachweis über Prüfungsinhalte als Gegenstand des Unterrichts im Kursprofil der Qualifikationsphase**

**Bewegungsfeld/Sportbereich (3): Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik (*Grund- und Leistungskurse*)**

**Name der Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kurs: \_\_\_\_\_\_\_ Abiturprüfung im Jahr: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anzahl der Prüflinge im BF/SB: \_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BF/SB** | **Bewegungsfeld - Obligatorik** | **Vertieft behandelte inhaltliche Kerne** | Bitte ankreuzen | **Prüfungsmodul:****wettkampfspezifische Leistungen** | **Prüfungsmodul:****fakultative Leistungen** |
| **3** | **Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik**Ist das Bewegungsfeld “Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik“ in der Qualifikationsphase im Grundkurs Profil bildend, **sind die ersten beiden (fettgedruckten) inhaltlichen Kerne** mit den zugehörigen Kompetenzerwartungen sowie ein weiterer inhaltlicher Kern mit den zugehörigen Kompetenzerwartungen verbindlich zu behandeln. | * **Leichtathletische Disziplinen unter Berücksichtigung von Lauf, Sprung und Wurf/Stoß**
* **Formen ausdauernden Laufens (z.B. Jogging, Walking, Fahrtspiele, Orientierungslauf)**
* alternative leichtathletische Bewegungsformen oder Wettbewerbe
* historische leichtathletische Bewegungsformen oder Wettbewerbe
 |  | **Ausdauerleistung …**

|  |  |
| --- | --- |
| * 5000 m
 |  |

**oder …** **leichtathletischer Dreikampf**1. **Laufen**

|  |  |
| --- | --- |
| * 100m
 |  |
| * 200m
 |  |
| * 400m
 |  |
| * 800m
 |  |
| * 1500m
 |  |
| * 100m/110m Hürdensprint
 |  |

1. **Springen**

|  |  |
| --- | --- |
| * Weitsprung
 |  |
| * Hochsprung
 |  |
| * Dreisprung
 |  |

1. **Werfen**

|  |  |
| --- | --- |
| * Kugelstoßen
 |  |
| * Diskuswerfen
 |  |
| * Speerwerfen
 |  |

 | **Dreiteilige Technikdemonstration**1. **Laufen**

|  |  |
| --- | --- |
| * Tiefstart und Sprint (über ca. 40m)
 |  |
| * Hürdensprint (4 - 5 Hürden)
 |  |

1. **Springen**

|  |  |
| --- | --- |
| * Weitsprung
 |  |
| * Hochsprung
 |  |
| * Dreisprung
 |  |
| * Stabhochsprung7F7F[[4]](#footnote-4)
 |  |

1. **Werfen**

|  |  |
| --- | --- |
| * Kugelstoßen
 |  |
| * Diskuswerfen
 |  |
| * Speerwerfen
 |  |
| * Hammerwerfen3
 |  |

 |
|  |
|  |
|  |

**Antragsformular**8F8F**[[5]](#footnote-5) Fachprüfung Sport im Zentralabitur**

**Nachweis über Prüfungsinhalte als Gegenstand des Unterrichts im Kursprofil der Qualifikationsphase**

**Bewegungsfeld/Sportbereich (4): Bewegen im Wasser - Schwimmen (*Grund- und Leistungskurse*)**

**Name der Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kurs: \_\_\_\_\_\_\_ Abiturprüfung im Jahr: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anzahl der Prüflinge im BF/SB: \_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BF/SB** | **Bewegungsfeld - Obligatorik** | **Vertieft behandelte inhaltliche Kerne** | Bitte ankreuzen | **Prüfungsmodul:****wettkampfspezifische Leistungen** | **Prüfungsmodul:****fakultative Leistungen** |
| **4** | **Bewegen im Wasser – Schwimmen**Ist das Bewegungsfeld “Bewegen im Wasser - Schwimmen“ in der Qualifikationsphase im Grundkurs Profil bildend, sind **der erste(fettgedruckte) inhaltliche Kern** mit den zugehörigen (fettgedruckten) Kompetenzerwartungen **sowie zwei weitere inhaltliche Kerne** mit den zugehörigen Kompetenzerwartungen **verbindlich** zu behandeln. | * **Sportschwimmen: Schwimmarten, Lagenschwimmen, ausdauerndes Schwimmen, Start- und Wendetechniken**
* Rettungsschwimmen
* Tauchen mit Maske, Schnorchel und Flossen
* Wasserspringen in Form normierter und freier Sprünge
* Wasserball und andere Ballspiele im Wasser
* Bewegungskunststücke und Bewegungsgestaltungen im Wasser
 |  | **Ausdauerleistung …**

|  |  |
| --- | --- |
| * 800 m
 |  |

**oder …****… Sportschwimmen (Dreikampf) oder …**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 50m | 100m |
| * Freistil
 |  |  |
| * Brust
 |  |  |
| * Rücken
 |  |  |
| * Schmetterling
 |  |  |
| * Lagen
 |  |  |

**… Wasserspringen oder …**

|  |  |
| --- | --- |
| * 3 Sprünge aus 3 Gruppen
 |  |

**… Wasserball oder …**

|  |  |
| --- | --- |
| * Wettkampfspiel
 |  |

**… Synchronschwimmen**

|  |  |
| --- | --- |
| * Partner- oder Gruppenkür
 |  |

 | **Zweiteilige Prüfung …**1. **Technikdemonstration**

|  |  |
| --- | --- |
| * Gleichzugtechnik mit Start und Wende
 |  |
| * Wechselzugtechnik mit Start und Wende
 |  |

**und /oder …** 1. **Rettungsschwimmen**

|  |  |
| --- | --- |
| * Bewältigung einer Rettungsaufgabe
 |  |

**und /oder …****Tauchen mit Maske, Schnorchel und Flossen**

|  |  |
| --- | --- |
| * komplexe Technikdemonstration
 |  |

**und /oder …****Wasserspringen**

|  |  |
| --- | --- |
| * zwei normierte Sprünge
 |  |

**und /oder …****Wasserball oder …**

|  |  |
| --- | --- |
| * komplexe Spielform
 |  |

**und /oder …****Bewegungsgestaltung im Wasser**

|  |  |
| --- | --- |
| * Partner- oder Gruppenkür
 |  |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Antragsformular**9F9F**[[6]](#footnote-6) Fachprüfung Sport im Zentralabitur**

**Nachweis über Prüfungsinhalte als Gegenstand des Unterrichts im Kursprofil der Qualifikationsphase**

**Bewegungsfeld/ Sportbereich (5): Bewegen an Geräten – Turnen (*Grund- und Leistungskurse*)**

**Name der Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kurs: \_\_\_\_\_\_\_ Abiturprüfung im Jahr: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anzahl der Prüflinge im BF/SB: \_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BF/SB** | **Bewegungsfeld - Obligatorik** | **Vertieft behandelte inhaltliche Kerne** | Bitte ankreuzen | **Prüfungsmodul:****wettkampfspezifische Leistungen** | **Prüfungsmodul:****fakultative Leistungen** |
| **5** | **Bewegen an Geräten – Turnen**Ist das Bewegungsfeld “Bewegen an Geräten – Turnen“ in der Qualifikationsphase im Grundkurs Profil bildend, **sind alle drei (fettgedruckten) inhaltlichen Kerne** mit den zugehörigen (fettgedruckten) Kompetenzerwartungen **verbindlich** zu behandeln. | * **Normgebundenes Turnen an gängigen Wettkampfgeräten und Gerätebahnen**
* **Normungebundenes Turnen an gängigen Wettkampfgeräten und Gerätekombinationen**
* **Turnerische und akrobatische Partner- und Gruppengestaltungen**
 |  | **Kür-Zweikampf an unterschiedlichen Geräten:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **w** | **m** |
| * Boden
 |  |  |
| * Sprung
 |  |  |
| * Stufenbarren
 |  |  |
| * Schwebebalken
 |  |  |
| * Barren
 |  |  |
| * Reck
 |  |  |
| * Trampolin
 |  |  |

 | **Zweiteilige Prüfung:**komplexe normgebundene oder normungebundene Partner- oder Gruppengestaltung …

|  |  |
| --- | --- |
| * an einer individuell gestalteten Gerätekombination **… oder**
 |  |
| * an einem ausgewählten Gerät oder am Boden **… oder**
 |  |
| * mit akrobatischen Elementen am Boden
 |  |

 |
|  |
|  |

**Antragsformular**10F10F**[[7]](#footnote-7) Fachprüfung Sport im Zentralabitur**

**Nachweis über Prüfungsinhalte als Gegenstand des Unterrichts im Kursprofil der Qualifikationsphase**

**Bewegungsfeld/Sportbereich (6): Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik / Tanz, Bewegungskünste (*Grund- und Leistungskurse*)**

**Name der Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kurs: \_\_\_\_\_\_\_ Abiturprüfung im Jahr: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anzahl der Prüflinge im BF/SB: \_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BF/SB** | **Bewegungsfeld - Obligatorik** | **Vertieft behandelte inhaltliche Kerne** | Bitte ankreuzen | **Prüfungsmodul:****wettkampfspezifische Leistungen** | **Prüfungsmodul:****fakultative Leistungen** |
| **6** | **Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik / Tanz, Bewegungskünste**Ist das Bewegungsfeld “ Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste “ in der Qualifikationsphase im Grundkurs Profil bildend, **sind alle (fettgedruckten) inhaltlichen Kerne** mit den zugehörigen (fettgedruckten) Kompetenzerwartungen **verbindlich** zu behandeln. | * **Gymnastik**
* **Tanz**
* **Darstellende Bewegungsformen und Bewegungskünste**
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zweiteilige Prüfung****(mind. eine Präsentation muss** **als Partner- oder Gruppenkür****gestaltet werden.)** | Einzel | Partner / Gruppe |
| * **gymnastische Präsentation**mit oder ohne Handgerätmit musikalischer bzw. rhythmischer Begleitung als Einzel-, Partner- oder Gruppenkür
 |  |  |
| **und …** |  |  |
| * stilgebundene (traditionelle oder neue Stilrichtungen) **tänzerische Präsentation** mit musikalischer bzw. rhythmischer Begleitung als Einzel-, Partner- o. Gruppenkür.
 |  |  |

 | **Zweiteilige Prüfung**

|  |  |
| --- | --- |
| Einzel | Partner/Gruppe |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. ästhetisch- gestalterische **Improvisation** aus den Bereichen **Gymnastik oder …****Tanz oder** …**Bewegungskünste** (z. B. Pantomime, Bewegungstheater, Jonglieren) mit themengebundener Aufgabenstellung**und …**2. ästhetisch- gestalterische **Bewegungskomposition** aus den Bereichen

|  |  |
| --- | --- |
|  Einzel | Partner/Gruppe |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Gymnastik oder …****Tanz oder …**Bewegungskünste (z. B. Pantomime, Bewegungstheater, Jonglieren) mit themengebundener Aufgabenstellung |
|  |
|  |

**Antragsformular**11F11F**[[8]](#footnote-8) Fachprüfung Sport im Zentralabitur**

**Nachweis über Prüfungsinhalte als Gegenstand des Unterrichts im Kursprofil der Qualifikationsphase**

**Bewegungsfeld/Sportbereich (7): Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele (*Grund- und Leistungskurse*)**

**Name der Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kurs: \_\_\_\_\_\_\_ Abiturprüfung im Jahr: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anzahl der Prüflinge im BF/SB: \_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BF/SB** | **Bewegungsfeld - Obligatorik** | **Vertieft behandelter inhaltlicher Kern** | Bitte ankreuzen | **Prüfungsmodul:****wettkampfspezifische Leistungen** | **Prüfungsmodul:****fakultative Leistungen** |
| **7** | **Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele**Ist das Bewegungsfeld “ Spielen in und mit Regelstrukturen“ in der Qualifikationsphase im Grundkurs Profil bildend, **ist einer der ersten beiden inhaltlichen Kerne** mit den zugehörigen (fettgedruckten) Kompetenzerwartungen vertieft **sowie ein weiterer inhaltlicher Kern** mit den zugehörigen Kompetenzerwartungen **ergänzend verbindlich** zu behandeln. | * **Mannschaftsspiele (z.B. Basketball, Fußball,**

 **Handball, Hockey, Volleyball)**Vertieft behandeltes Mannschaftsspiel (bitte eintragen): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* **Partnerspiele – Einzel und Doppel (z.B. Badminton, Tennis, Tischtennis)**

Vertieft behandeltes Partnerspiel (bitte eintragen): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **Wettkampfspiel im prüfungsrelevanten Mannschafts- oder Partnerspiel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prüfungsrelevantes Wettkampfspiel** | Einzel | Doppel | Mannschaft |
| * **Mannschaftsspiel**

**oder …** |  |  |  |
| * **Partnerspiel** Einzel und Doppel
 |  |  |  |

 | **Zweiteilige Prüfung****Prüfungsrelevantes**

|  |
| --- |
| **Mannschaft** |
|  |
|  |

**Mannschaftsspiel*** **Einfache Spielform** (z.B.: 2:2) (bitte eintragen)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* **Komplexe Spielform** (z.B.: 5:5)

(bitte eintragen)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**oder…**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Einzel** | **Doppel** |
|  |  |
|  |  |

**Prüfungsrelevantes** **Partnerspiel*** **Einfache Spielform** Einzel miteinander
* **Komplexe Spielform** im Einzel und Doppel (vom Miteinander zum Gegeneinander)
 |

 |
|  |

**Antragsformular**12F12F**[[9]](#footnote-9) Fachprüfung Sport im Zentralabitur**

**Nachweis über Prüfungsinhalte als Gegenstand des Unterrichts im Kursprofil der Qualifikationsphase**

**Bewegungsfeld/Sportbereich (8): Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport (*Grund- und Leistungskurse*)**

**Name der Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kurs: \_\_\_\_\_\_\_ Abiturprüfung im Jahr: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anzahl der Prüflinge im BF/SB: \_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BF/SB** | **Bewegungsfeld - Obligatorik** | **Vertieft behandelter inhaltlicher Kern** | Bitte ankreuzen | **Prüfungsmodul: wettkampfspezifische Leistungen** | **Prüfungsmodul: fakultative Leistungen** |
| **8** | **Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport**Ist das Bewegungsfeld “ Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport/ Bootssport/ Wintersport“ in der Qualifikationsphase im Grundkurs Profil bildend, **ist einer der drei inhaltlichen Kerne** mit den zugehörigen Kompetenzerwartungen **vertieft sowie ein weiterer inhaltlicher Kern** mit den zugehörigen Kompetenzerwartungen **ergänzend** verbindlich zu behandeln. | * Fortbewegung auf Rädern und Rollen, z.B. Fahrradfahren, Rollschuhlaufen, Inline-Skating, Skateboard fahren
* Gleiten auf dem Wasser, z.B. Rudern, Segeln, Kanufahren, Segelsurfen, Wasserski

Vertieft behandelte Gleitsportart (bitte eintragen): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Vertieft behandelte Rollsportart (bitte eintragen): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Gleiten auf Eis und Schnee, z.B. Skifahren und Skilaufen, Snowboard fahren, Eislaufen und Eisschnelllauf

Vertieft behandelte Wintersportart (bitte eintragen): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **Einteilige Prüfung (Sprint oder Ausdauerleistung)****Rollsport oder …**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Inlineskaten
 | Sprint (300m) | Ausdauer(10km) |
| * Ggf. sonstige Prüfungsrelevante Sportart (bitte eintragen):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Sprint (bitte eintragen) \_\_\_\_\_\_\_\_ | Ausdauer (bitte eintragen) \_\_\_\_\_\_\_ |

**Bootssport oder …**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Rudern oder Kanu
 | Sprint (500m) | Ausdauer (3000m) |
| * Ggf. sonstige Prüfungsrelevante Sportart (bitte eintragen):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Sprint (bitte eintragen) \_\_\_\_\_\_\_\_ | Ausdauer (bitte eintragen) \_\_\_\_\_\_\_ |

**Wintersport**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Eislaufen
 | Sprint (400m) | Ausdauer (3000m) |
| * Ggf. sonstige Prüfungsrelevante Sportart (bitte eintragen):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Sprint (bitte eintragen) \_\_\_\_\_\_\_\_ | Ausdauer (bitte eintragen) \_\_\_\_\_\_ |

 | **Zweiteilige Prüfung****Rollsport oder …**

|  |  |
| --- | --- |
| * Technikdemonstration
 |  |
| * Bewegungsgestaltung (Kür)
 | Einzel | Partner |

**Bootssport oder …**

|  |  |
| --- | --- |
| * Technikdemonstration

(Mannschaftsboot) |  |
| * Pflichtparcours - Komplexübung

(Einer) | Einzel | Partner |

**Wintersport**

|  |  |
| --- | --- |
| * Pflichtparcours
 |  |
| * Präsentation einer Bewegungsgestaltung (Kür)
 | Einzel | Partner |

 |
|  |
|  |

**Antragsformular**13F13F**[[10]](#footnote-10) Fachprüfung Sport im Zentralabitur**

**Nachweis über Prüfungsinhalte als Gegenstand des Unterrichts im Kursprofil der Qualifikationsphase**

**Bewegungsfeld/Sportbereich (9): Ringen und Kämpfen – Zweikampfsport (Grund- und Leistungskurse)**

**Name der Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kurs: \_\_\_\_\_\_\_ Abiturprüfung im Jahr: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anzahl der Prüflinge im BF/SB: \_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BF/SB** | **Bewegungsfeld - Obligatorik** | **Vertieft behandelter inhaltlicher Kern** | Bitte ankreuzen | **Prüfungsmodul:****Wettkampfspezifische Leistungen** | **Prüfungsmodul:****fakultative Leistungen** |
| **9** | **Ringen und Kämpfen – Zweikampfsport**Ist das Bewegungsfeld „Ringen und Kämpfen - Zweikampfsport“ in der Qualifikationsphase im Grundkurs Profil bildend, ist **einer der drei inhaltlichen Kerne mit den zugehörigen Kompetenzerwartungen vertieft** sowie **ein weiterer inhaltlicher Kern** mit den zugehörigen Kompetenzerwartungen **ergänzend verbindlich** zu behandeln. | * **Zweikampfformen mit direktem Körperkontakt**

Vertieft behandelte Zweikampfsportart (bitte eintragen): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* **Zweikampfformen ohne direkten Körperkontakt**

Vertieft behandelte Zweikampfsportart (bitte eintragen): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* **Zweikampfformen mit Gerät**

Vertieft behandelte Zweikampfsportart (bitte eintragen): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **Zweiteilige Prüfung****Zwei Kämpfe unter Wettkampfbedingungen**

|  |  |
| --- | --- |
| Prüfungsrelevante Zweikampfsportart |  |
|  |
|  |

 | **Zweiteilige Prüfung**

|  |  |
| --- | --- |
| * **Bewegungsdemonstrationen:**

*Angriffsauftakte,* dabei muss jeder Prüfling drei unterschiedliche Reaktionsweisen mit abschließender erfolgreicher Gegentechnik demonstrieren. |  |
| * **Bewegungsdemonstrationen:** Aktionen gegen drei unterschiedliche *Gegnerpositionen*, die der Prüfling mit Angriffsvarianten erfolgreich zum Abschluss führt
 |  |

 |
|  |
|  |

1. Es gibt keine vorgeschriebene Dauer – und dementsprechend auch keine festgelegte Anzahl – von Unterrichtsvorhaben. [↑](#footnote-ref-1)
2. Bitte die im Kursprofil vertieft thematisierten inhaltlichen Kerne ankreuzen. Bitte kreuzen Sie die geplanten Teilprüfungen auf der Grundlage des Kursprofils in den vorgegebenen Kästchen an. Es können nur solche Sportbereiche in der Abiturprüfung angewählt werden, die vertieft Gegenstand des Unterrichts in der Qualifikationsphase waren. [↑](#footnote-ref-2)
3. Bitte die im Kursprofil vertieft thematisierten inhaltlichen Kerne ankreuzen. Außerdem kreuzen Sie bitte die geplanten Teilprüfungen auf der Grundlage des Kursprofils in den vorgegebenen Kästchen an. Es können nur solche Sportbereiche in der Abiturprüfung angewählt werden, die **vertieft** Gegenstand des Unterrichts in der Qualifikationsphase waren. [↑](#footnote-ref-3)
4. Es können nur solche Disziplinen (fakultativ) als Prüfungsdisziplin angeboten werden, wenn sie angemessen im Unterricht vorbereitet worden sind. [↑](#footnote-ref-4)
5. Bitte die im Kursprofil vertieft thematisierten inhaltlichen Kerne ankreuzen. Außerdem kreuzen Sie bitte die geplanten Teilprüfungen auf der Grundlage des Kursprofils in den vorgegebenen Kästchen an. Es können nur solche Sportbereiche in der Abiturprüfung angewählt werden, die **vertieft** Gegenstand des Unterrichts in der Qualifikationsphase waren. [↑](#footnote-ref-5)
6. Bitte die im Kursprofil vertieft thematisierten inhaltlichen Kerne ankreuzen. Außerdem kreuzen Sie bitte die geplanten Teilprüfungen auf der Grundlage des Kursprofils in den vorgegebenen Kästchen an. Es können nur solche Sportbereiche in der Abiturprüfung angewählt werden, die **vertieft** Gegenstand des Unterrichts in der Qualifikationsphase waren. [↑](#footnote-ref-6)
7. Bitte die im Kursprofilvertieft thematisierten inhaltlichen Kerne ankreuzen. Außerdem kreuzen Sie bitte die geplanten Teilprüfungen auf der Grundlage des Kursprofils in den vorgegebenen Kästchen an. Es können nur solche Sportbereiche in der Abiturprüfung angewählt werden, die **vertieft** Gegenstand des Unterrichts in der Qualifikationsphase waren. [↑](#footnote-ref-7)
8. Bitte die im Kursprofilvertieft thematisierten inhaltlichen Kerne ankreuzen. Außerdem kreuzen Sie bitte die geplanten Teilprüfungen auf der Grundlage des Kursprofils in den vorgegebenen Kästchen an. Es können nur solche Sportbereiche in der Abiturprüfung angewählt werden, die **vertieft** Gegenstand des Unterrichts in der Qualifikationsphase waren. [↑](#footnote-ref-8)
9. Bitte die im Kursprofil vertieft thematisierten inhaltlichen Kerne ankreuzen. Außerdem kreuzen Sie bitte die geplanten Teilprüfungen auf der Grundlage des Kursprofils in den vorgegebenen Kästchen an. Es können nur solche Sportbereiche in der Abiturprüfung angewählt werden, die **vertieft** Gegenstand des Unterrichts in der Qualifikationsphase waren. [↑](#footnote-ref-9)
10. Bitte die im Kursprofil vertieft thematisierten inhaltlichen Kerne ankreuzen. Außerdem kreuzen Sie bitte die geplanten Teilprüfungen auf der Grundlage des Kursprofils in den vorgegebenen Kästchen an. Es können nur solche Sportbereiche in der Abiturprüfung angewählt werden, die **vertieft** Gegenstand des Unterrichts in der Qualifikationsphase waren. [↑](#footnote-ref-10)