

## Ausfüllanleitung für das Antragsverfahren zur Genehmigung der Praxisprüfung

	<b>Abiturprüfung 20__</b>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">                 Stempel mit Anschrift der Schule             </div>
	<b>Vorschläge für die praktische Prüfung GK Sport</b>	
1	4. Abiturfach: <span style="float: right;"><u>Sport / Grundkurs</u> <small>Fach/Kursbezeichnung</small></span>	
2	Zahl der Schüler/-innen, für die der Vorschlag gilt: ____	
	Die Prüfungsteile der praktischen Prüfung bestehen aus Überprüfungen in den Bewegungsfeldern/Sportbereichen:	
3	1. _____ (Ort/Termin: _____) 2. _____ (Ort/Termin: _____)	
	<input type="checkbox"/> <b>Es werden die Tabellen und Beobachtungsschwerpunkte aus den „Prüfungsanforderungen für die Bewertung der sportpraktischen Leistungen [...]“ verwendet!</b>	
	Fachlehrer/-in des Kurses: _____ 4 <b>Überprüft gem. KLP Sport</b>	
	_____ <small>Name/ Amtsbezeichnung</small>	
	Email-Adresse: _____ Tel.-Nr. (p) : _____	
5	Überprüft gem. KLP Sport  _____ Datum <span style="margin-left: 100px;">Fachkonferenz-Vorsitzende/r</span> <span style="margin-left: 100px;">Datum</span> <span style="margin-left: 100px;">Schulleiter/in</span>	
6	Genehmigt.  _____ Datum <span style="margin-left: 100px;">Dezernent/in</span>	
	Siegel der Fachaufsicht, Dezernat 43	

**Anlage 1: Formblatt 11**

Die Prüfungstermine dürfen nur in einem festgelegten Zeitfenster (vgl. Prüfungsanforderungen) liegen. Demnach ist die sportpraktische Prüfung im Zeitraum von Beginn des letzten Schulhalbjahres bis zur zweiten Sitzung des ZAA durchzuführen.

An dieser Stelle werden nicht die Überprüfungsformen, sondern nur die Bewegungsfelder und Sportbereiche (z.B. Bewegungen an Geräten – Turnen) benannt. Dieses sollte z.B. in den Sportspielen konkretisiert werden (z.B. BF 7 - Volleyball)

Durch das Ankreuzen muss die Verwendung der aktuell gültigen Vorgaben bestätigt werden.

Unterschrift und Email Adresse der Prüferin/ des Prüfers sowie Siegel und Unterschrift der Schulleitung und des/der Fachkonferenzvorsitzenden sind zwingend erforderlich.

Hier bitte die beiden profilbildenden Bewegungsfelder und Sportbereiche eintragen (z.B. BF 7 – Sportspiele und BF 3 -Leichtathletik)	Hier bitte die beiden profilbildenden Inhaltsfelder eintragen (z.B. Inhaltsfeld e – Koopertion und konkurrenz und Inhaltsfeld f – Gesundheit) und unten die ergänzenden Inhaltsfelder																																												
Formular Kursprofilbildung GK Qualifikationsphase																																													
<b>Kursprofil - Sequenzbildung<sup>1</sup></b> BF _____ BF _____	IF _____ IF _____ sowie alle <b>fettgedruckten</b> KE der SK/MK/UK aus den IF / / /																																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Halb- jahr</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Bezug zu den KE</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Themen der einzelnen Unterrichtsvorhaben</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Prüfungsrelevante Gegenstände<sup>2</sup></th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">BWK</th> <th style="text-align: center;">SK / MK / UK</th> <th style="text-align: center;">wettkampfbezogen</th> <th style="text-align: center;">fakultativ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Halb- jahr	Bezug zu den KE		Themen der einzelnen Unterrichtsvorhaben	Prüfungsrelevante Gegenstände <sup>2</sup>		BWK	SK / MK / UK	wettkampfbezogen	fakultativ													<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Halb- jahr</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Bezug zu den KE</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Themen der einzelnen Unterrichtsvorhaben</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Prüfungsrelevante Gegenstände<sup>2</sup></th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">BWK</th> <th style="text-align: center;">SK / MK / UK</th> <th style="text-align: center;">wettkampfbezogen</th> <th style="text-align: center;">fakultativ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Halb- jahr	Bezug zu den KE		Themen der einzelnen Unterrichtsvorhaben	Prüfungsrelevante Gegenstände <sup>2</sup>		BWK	SK / MK / UK	wettkampfbezogen	fakultativ												
Halb- jahr		Bezug zu den KE			Themen der einzelnen Unterrichtsvorhaben	Prüfungsrelevante Gegenstände <sup>2</sup>																																							
	BWK	SK / MK / UK	wettkampfbezogen	fakultativ																																									
Halb- jahr	Bezug zu den KE		Themen der einzelnen Unterrichtsvorhaben	Prüfungsrelevante Gegenstände <sup>2</sup>																																									
	BWK	SK / MK / UK		wettkampfbezogen	fakultativ																																								
Bitte beim Bezug zu den KE die Verweise auf den KLP eintragen, z.B. Inhaltsfeld a, 2. Sachkompetenz  oder <b>BF7 BWK2</b>  Bewegungsfeld/Sportbereich 7, 2. Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz	Die Themen sollten so formuliert sein, dass neben einem Gegenstand immer auch eine Aspektierung erkennbar wird, z.B.  <b>„Hürdenlauf und Speerwerfen im Hinblick auf konditionelle und koordinative Anforderungen analysieren und die Leistungsfähigkeit verbessern“</b>	Hier bitte nur die konkreten Überprüfungsformen angeben, die auch laut KLP Gegenstand der Abiturprüfung sein können, z.B.  <b>BB Spiel 5:5 bzw. 2:2 und 3:3</b>  oder <b>100m Sprint, Weitsprung, Kugel etc.</b>  Dann gilt es noch darauf zu achten, diese Überprüfungsformen jeweils den fakultativen oder wettkampfbezogenen Überprüfungen auf der Grundlage der Prüfungsanforderungen zuzuordnen																																											

**Antragsformular<sup>2</sup> Fachprüfung Sport im Zentralabitur**  
 Nachweis über Prüfungsinhalte als Gegenstand des Unterrichts im Kursprofil der Qualifikationsphase  
 Bewegungsfeld/Sportbereich (3): Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik (*Grund- und Leistungskurse*)

Name der Schule: \_\_\_\_\_ Kurs: \_\_\_\_\_ Abiturprüfung im Jahr: \_\_\_\_\_ Anzahl der Prüflinge im BF/SB: \_\_\_\_\_

BF/SB	Bewegungsfeld - Obligatorik	Vertieft behandelte inhaltliche Kerne	Bitte ankreuzen	Prüfungsmodul: wettkampfspezifische Leistungen	Prüfungsmodul: fakultative Leistungen
3	<p><b>Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik</b></p> <p>Ist das Bewegungsfeld "Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik" in der Qualifikationsphase im Grundkurs Profil bildend, sind die <b>ersten beiden (fettgedruckten) inhaltlichen Kerne</b> mit den zugehörigen Kompetenzerwartungen sowie ein weiterer inhaltlicher Kern mit den zugehörigen Kompetenzerwartungen <u>verbindlich</u> zu behandeln.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leichtathletische Disziplinen unter Berücksichtigung von Lauf, Sprung und Wurf/Stoß</li> <li>Formen ausdauernden Laufens (z.B. Jogging, Walking, Fahrtspiele, Orientierungslauf)</li> <li>alternative leichtathletische Bewegungsformen oder Wettbewerbe</li> <li>historische leichtathletische Bewegungsformen oder Wettbewerbe</li> </ul>		<p>Ausdauerleistung ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5000 m <input type="checkbox"/></li> </ul> <p>oder ...</p> <p><b>leichtathletischer Dreikampf</b></p> <p><b>1. Laufen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>100m <input type="checkbox"/></li> <li>200m <input type="checkbox"/></li> <li>400m <input type="checkbox"/></li> <li>800m <input type="checkbox"/></li> <li>1500m <input type="checkbox"/></li> <li>100m/110m Hürdensprint <input type="checkbox"/></li> </ul> <p><b>2. Springen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Weitsprung <input type="checkbox"/></li> <li>Hochsprung <input type="checkbox"/></li> <li>Dreisprung <input type="checkbox"/></li> </ul> <p><b>3. Werfen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kugelstoßen <input type="checkbox"/></li> <li>Diskuswerfen <input type="checkbox"/></li> <li>Speerwerfen <input type="checkbox"/></li> </ul>	<p><b>Dreiteilige Technikdemonstration</b></p> <p><b>1. Laufen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiefstart und Sprint (über ca. 40m) <input type="checkbox"/></li> <li>Hürdensprint (4 - 5 Hürden) <input type="checkbox"/></li> </ul> <p><b>2. Springen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Weitsprung <input type="checkbox"/></li> <li>Hochsprung <input type="checkbox"/></li> <li>Dreisprung <input type="checkbox"/></li> <li>Stabhochsprung<sup>1</sup> <input type="checkbox"/></li> </ul> <p><b>3. Werfen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kugelstoßen <input type="checkbox"/></li> <li>Diskuswerfen <input type="checkbox"/></li> <li>Speerwerfen <input type="checkbox"/></li> <li>Hammerwerfen<sup>1</sup> <input type="checkbox"/></li> </ul>

Bei den inhaltlichen Kernen bitte die vertieft zu behandelnden Kernen ankreuzen und wenn gefordert auch den ausgewählten weiteren Kern (s. KLP). In der Leichtathletik sind die beiden fett gedruckten Kerne plus ein weiterer inhaltlicher Kern (alternative oder historische leichtathletische Bewegungsformen) anzukreuzen.

Hier sind alle für die Prüfung möglichen Disziplinen einzutragen. Diese müssen aber auch im Unterricht behandelt worden sein, d.h. im Kursprofil als Überprüfungform in der letzten Spalte stehen. In diesem Formblatt müssen alle Möglichkeiten – sowohl die wettkampfbezogenen als auch die fakultativen – eingetragen werden, auch wenn Schüler\*innen signalisiert haben, dass sie bspw. den Dreikampf ausschließen.