

## Literaturhinweise

### EINFÜHRUNG

Ministerium für Schule, Wissenschaft und Forschung (MSWF) (Hg.): Übergreifende Richtlinien / Empfehlungen. Förderung in der deutschen Sprache als Aufgabe des Unterrichts in allen Fächern. Schriftenreihe: Schule in NRW Nr. 5008, Frechen (Ritterbach) 1999 – (s. a. RErl. d. MSWWF v. 24.6.1999 -731.36-22/0-279/99) / Vgl. (Hinweis auf Fundstelle im Netz)

### FACHTEXTE VERSTEHEN Fachtexte lesen und verstehen – das strategische lernen fördern

Bamberger, Richard / Boyer, Ludwig / Sretenovic, Karl / Strietzel, Horst: Zur Gestaltung und Verwendung von Schulbüchern. Mit besonderer Berücksichtigung der elektronischen Medien und der neuen Lernkultur. Wien (ÖBV Pädagogischer Verlag) 1998

Bamberger, Richard: Erfolgreiche Leseerziehung in Theorie und Praxis. Mit besonderer Berücksichtigung des Projekts „Leistungs- und Motivationssteigerung im Lesen und Lernen unter dem Motto Lese- und Lernolympiade“. Baltmannsweiler (Schneider Verlag Hohengehren) 2000

Christmann, Ursula / Norbert Groeben. Psychologie des Lesens. In: B. Franzmann / K. Hasemann / D. Löffler / E. Schön (Hrg.): Handbuch Lesen, S. 145-223, München (Saur) 1999, Kap. 4. In: Franzmann, Bodo / Kurt Hasemann / Dietrich Löffler / Erich Schön (Hgg.): Handbuch Lesen. München (Saur) 1999

Grzesik, Jürgen: Textverstehen lehren und lernen. Stuttgart (Klett) 1996

Gold, Andreas / Mokhlesgerami, Judith / Rühl, Katja / Souvignier, Elmar: Wir werden Textdetektive. (Anleitungen und Materialien zu einem Lesetraining in den Jahrgangsstufen 5/6). Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht) 2004 – Lehrermanual (zum Lesetraining), – ISBN: 3-525-31005-6 – Arbeitsheft (zum Lesetraining) – ISBN: 3-525-70158-6

Wolfgang Pramper: Lese-Lern-Maschine 1 (5. - 6. Schuljahr) / 2. (7. - 9. Schuljahr) Selbständiges Lernen im offenen Unterricht oder zu Hause. Berlin (Cornelsen) 1999 / 2000

### FACHTEXTE SCHREIBEN Schreiben im Fachunterricht

Feilke, Helmuth: Schreiben und Lernen. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung: Sprachliches und fachliches Lernen. Bönen (Verlag für Schule und Weiterbildung) 2000, S. 39-43 / Vgl. Weiterführende Materialien

Portmann, Paul R.: Zur Pilotfunktion bewussten Lernens. In: Eisenberg, P. / Klotz, P. (Hg.): Sprache gebrauchen – Sprachwissen erwerben. Stuttgart (Klett) 1993, S. 97-117

Baurmann, J. / Weingarten, R. (Hg.): Schreiben. Prozesse, Prozeduren und Produkte. Opladen (Westdeutscher Verlag) 1995 S. 29 - 50

Helmuth Feilke / Paul R. Portmann (Hgg.): schreiben im Umbruch. Schreibforschung und schulisches Schreiben. Stuttgart (Klett) 1996

**FACHBEGRIFFE VERSTEHEN UND ANWENDEN**

Aebli, Hans: Denken – Das Ordnen des Tuns. Bd. II: Denkprozesse. Stuttgart (Klett) 1981

Grzesik, Jürgen: Begriffe lernen und lehren; Stuttgart (Klett) 1992 / 1996

**FACHWORTSCHATZ RECHTSCHRIFTLICH SICHERN**

Augst, Gerhard und Dehn, Mechthild: Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht. Stuttgart(Klett) 1998