**M 5.5.**

**Ja, wir schaffen das – schaffen wir das wirklich? Zuwanderung in Deutschland**

**Hinweise zum Umgang mit diesem Material:**

Bei diesem Instrument handelt es sich um einen Selbsteinschätzungsbogen für Schülerinnen und Schüler, der zum Abschluss des Unterrichtsvorhabens eingesetzt werden kann. Er dient dazu, Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern gezielt sichtbar zu machen, um davon ausgehend Maßnahmen der individuellen Förderung anzubieten.

Die „Ich kann-Formulierungen“ beziehen sich auf alle Kompetenzerwartungen dieses Unterrichtsvorhabens. In der Aufzählung entsprechen sie der Reihenfolge der Konkretisierung im Unterricht.

* Jede Schülerin/jeder Schüler füllt die Selbsteinschätzung zunächst für sich aus.
* Anschließend erläutert jede/jeder einer Partnerin/einem Partner, worin sie/er sich sicher fühlt und wo noch geübt werden muss.
* Jede/jeder entwickelt Ideen, wie sie/er einer Partnerin/einem Partner demonstrieren kann, dass sie/er es tatsächlich „kann“, und erprobt die Ideen.
* Die Partnerin/der Partner gibt Hinweise, wo noch einmal trainiert werden kann, um sich sicher zu fühlen und trägt die Hinweise notiert als Seitenzahl im Buch oder Arbeitsblatt in das entsprechende Smiley-Feld ein.

**Ja, wir schaffen das – schaffen wir das wirklich? Zuwanderung in Deutschland**

Was ich schon kann und was ich noch lernen will.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ich kann** | images | images mittel | smile-triste |
| …anderen die Herkunft meiner Familie schildern. |  |  |  |
| … Herkunftsort /Land meiner Familie auf einer Karte markieren. |  |  |  |
| … beschreiben, wie es sich anfühlt, wenn man irgendwo „fremd“ ist. |  |  |  |
| …wenigstens drei Gründe nennen, warum Menschen ihre Heimat verlassen. |  |  |  |
| … eine Mindmap der Fluchtgründe erstellen. |  |  |  |
| …die Reiseumstände während einer Flucht aufzeigen. |  |  |  |
| … erläutern, was Flüchtlinge in Deutschland nach ihrer Ankunft erwartet. |  |  |  |
| …Texte zusammenfassen und sie einem Lernpartner vortragen. |  |  |  |
| …berichten, welche Rechte Kinder als Flüchtlinge haben. |  |  |  |
| …unterschiedliche Meinungen zum Thema „Flüchtlinge“ auf einem Meinungsstrahl eintragen. |  |  |  |
| … wenigstens zwei Tipps geben, damit es mit dem Verstehen untereinander besser klappt. |  |  |  |

Ich möchte gerne noch Folgendes lernen:

­­­­­­­­­­­­­­­