

M4.1 Reflexionsbogen zur Selbsteinschätzung der Präsentation

- Nutze zum Ausfüllen einen blauen Stift.
- Wenn du fertig bist: Trage die Einschätzungen deiner Mitschülerinnen und Mitschüler mit einem grünen Stift in deinen Bogen ein.

So kannst du herausfinden, wie gut ihr in euren Einschätzungen übereinstimmt.

OBJEKTBEZOGENE KRITERIEN			
			
Meine gestaltungspraktische Arbeit vermittelt in angemessener Weise den von der Gruppe gewählten Inhalt.			
Durch meine gestaltungspraktische Arbeit wird die von der Gruppe gewählte Intention erreicht.			
Mein gewähltes Ausgangsobjekt unterstützt die Aussage meiner gestaltungspraktischen Arbeit angemessen.			
Meine gewählte künstlerische Strategie unterstützt die Aussage meiner gestaltungspraktischen Arbeit angemessen.			
Meine gestaltungspraktische Arbeit ist qualitativ gut gearbeitet (Umsetzung der Technik, sauberes Arbeiten). 			
Ich präsentiere meine gestaltungspraktische Arbeit im Rahmen des Galeriegangs objektangemessen. 			

M4.1 Reflexionsbogen zur Selbsteinschätzung der Präsentation

- Nutze zum Ausfüllen einen blauen Stift.
- Wenn du fertig bist: Trage die Einschätzungen deiner Mitschülerinnen und Mitschüler mit einem grünen Stift in deinen Bogen ein.

So kannst du herausfinden, wie gut ihr in euren Einschätzungen übereinstimmt.

STRUKTUR MEINER PRÄSENTATION			
			
Mein Anteil an der Gruppenarbeit wird im Rahmen der Präsentation deutlich.			
Der Anteil meiner Einzelarbeit wird im Rahmen der Präsentation deutlich.			
Meine Präsentation hat eine klare Struktur.			

MEINE SPRACHE			
			
Ich spreche in verständlicher Sprache.			
Ich erkläre Fachbegriffe.			
Ich spreche deutlich und flüssig.			

M4.1 Reflexionsbogen zur Selbsteinschätzung der Präsentation

- Nutze zum Ausfüllen einen blauen Stift.
- Wenn du fertig bist: Trage die Einschätzungen deiner Mitschülerinnen und Mitschüler mit einem grünen Stift in deinen Bogen ein.

So kannst du herausfinden, wie gut ihr in euren Einschätzungen übereinstimmt.

MEINE PRÄSENTATIONSKOMPETENZEN				
				
Ich adressiere meine Zuhörerinnen und Zuhörer.				
Ich stehe gerade und frei.				
Ich schaue meine Zuhörerinnen und Zuhörer an.				
Ich kooperiere angemessen mit meinen Gruppenmitgliedern.				
Ich habe meine Präsentationszeit im Blick und ende pünktlich.				
Ich lasse Rückfragen zu und kann sie beantworten.	● 			

Das habe ich gut gemacht: 

Das kann ich beim nächsten Mal besser machen: 