Unterrichtsplanung

Unterrichtverlauf

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fragestellungen durch die entsprechende Kompetenzerwartungen und Entwicklungschancen angesteuert werden können:** **Leitende Fragestellungen*** …
* …
* …

**Entwicklungschancen (Schwerpunkte)*** …
* ….
* ….

**Aufgaben bzw. Übungen*** …
* …
* …

***Modul begleitend (eventuelles Planungselement):***… | **Modul 1****…** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fragestellungen durch die entsprechende Kompetenzerwartungen und Entwicklungschancen angesteuert werden können:** **Leitende Fragestellungen*** …
* …
* …

**Entwicklungschancen (Schwerpunkte)*** …
* ….
* ….

**Aufgaben bzw. Übungen*** …
* …
* …

***Modul begleitend (eventuelles Planungselement):***… |  **Modul 2** | **Komplexe Fragestellung/Problemstellung & Lernaufgabe**StreetArt – ein Statement?!Setze dich mit StreetArt auseinander und gestalte dein eigenes Statement. Dokumentiere deinen Prozess.Präsentiere deine Arbeit. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fragestellungen durch die entsprechende Kompetenzerwartungen und Entwicklungschancen angesteuert werden können:** **Leitende Fragestellungen****Leitende Fragestellungen*** …
* …
* …

**Entwicklungschancen (Schwerpunkte)*** …
* ….
* ….

**Aufgaben bzw. Übungen*** …
* …
* …

***Modul begleitend (eventuelles Planungselement):***… | **Modul 3** |  |

**Komplexe Fragestellung/Problemstellung & Lernaufgabe**

…