Unterrichtsplanung

Unterrichtverlauf

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fragestellungen durch die entsprechende Kompetenzerwartungen und Entwicklungschancen angesteuert werden können:**  **Leitende Fragestellungen**   * … * … * …   **Entwicklungschancen (Schwerpunkte)**   * … * …. * ….   **Aufgaben bzw. Übungen**   * … * … * …   ***Modul begleitend (eventuelles Planungselement):***  … | **Modul 1**  **…** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fragestellungen durch die entsprechende Kompetenzerwartungen und Entwicklungschancen angesteuert werden können:**  **Leitende Fragestellungen**   * … * … * …   **Entwicklungschancen (Schwerpunkte)**   * … * …. * ….   **Aufgaben bzw. Übungen**   * … * … * …   ***Modul begleitend (eventuelles Planungselement):***  … | **Modul 2** | **Komplexe Fragestellung/Problemstellung & Lernaufgabe**  StreetArt – ein Statement?!  Setze dich mit StreetArt auseinander und gestalte dein eigenes Statement. Dokumentiere deinen Prozess.  Präsentiere deine Arbeit. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fragestellungen durch die entsprechende Kompetenzerwartungen und Entwicklungschancen angesteuert werden können:**  **Leitende Fragestellungen**  **Leitende Fragestellungen**   * … * … * …   **Entwicklungschancen (Schwerpunkte)**   * … * …. * ….   **Aufgaben bzw. Übungen**   * … * … * …   ***Modul begleitend (eventuelles Planungselement):***  … | **Modul 3** |  |

**Komplexe Fragestellung/Problemstellung & Lernaufgabe**

…