

Anlage 10

Ablaufplan für ein Lern-Fördergespräch

1. Phase: **Gesprächseröffnung durch die Lehrkraft**

- Kontakt herstellen, Begrüßung
- Zieltransparenz

2. Phase: **Emotionaler/Spontaner Rückblick durch das Kind**

- Erstes Verbalisieren von Eindrücken zum Lernweg / zur Lernaufgabe / zum Lernarrangement:
 - „Mir hat gefallen, dass ...“
 - „Ich fand nicht gut, dass ...“

3. Phase: **Gemeinsamer kompetenzorientierter Rückblick auf Stolperstellen im Lernprozess**

- Stolperstellen bewusst machen und darüber sprechen:
 - „Das fand ich zu schwer: ...“
 - „Hier brauche ich noch Hilfe: ...“
 - „Das habe ich nicht verstanden: ...“
 - ...
- Paraphrasierendes und zusammenfassendes Feedback durch die Lehrkraft unter Berücksichtigung der eigenen Beobachtungen, z. B.:
 - „Ich habe verstanden, dass du xxx noch lernen möchtest.“
 - „Ist es richtig, dass du Hilfe bei xxx haben möchtest?“
 - „Ich merke, dass du ...“
 - „Ich nehme wahr, dass du ...“

4. Phase: **Gemeinsamer kompetenzorientierter Rückblick auf den Lernzuwachs**

- Lernfortschritte bewusst machen, über den Kompetenzzuwachs sprechen:
 - „Ich habe gelernt ...“
 - „Ich kann jetzt ...“
 - „Jetzt weiß ich ...“
- Stärkenorientiertes Feedback der Lehrkraft unter Verwendung fachlich-kompetenzorientierter Beschreibungen des Lernzuwachses, z. B.:
 - „Ich habe beobachtet, dass du ...“
 - „Dir ist es gelungen ...“
 - „Du kannst jetzt schon ...“

5. Phase: **Beratungs- und Unterstützungsangebote zum Weiterlernen**

- Aufzeigen von Perspektiven anhand von weiterführenden Lern- und Übungsaufgaben, z. B.:
 - „Mit diesen Aufgaben kann du xxx neu dazu lernen.“
 - „Da findest du Hilfen: ...“
 - „Dieses Material hilft dir dabei, xxx zu üben: ...“

6. Phase: **Vereinbarungen treffen, Ausblick**

- Absprachen über Umfang und Zeiträume im Lernprozess treffen (ggf. Notiz im Lerntagebuch, im Beobachtungsbogen der Lehrkraft):
 - „Wir treffen uns wieder am ...“
 - „Bitte bearbeite bis zum xxx diese Aufgaben: ...“

7. Phase: **Rückblick auf das Lern-Fördergespräch durch das Kind**

- Verbalisieren von Eindrücken und Gefühlen zum Lerngespräch:
 - „Ich fand das Gespräch xxx, weil ...“
 - „Mir geht es jetzt xxx, weil ...“
 - ...