

Lernaufgabe: „Ein Insel-Buch aussuchen“ –
Aus Klappentexten Einzelinformationen entnehmen, miteinander vergleichen und interessenbezogen bewerten



Lernarrangement: Reisen zu Inseln und anderswohin

Klasse: 3/4

Bezug zum Lehrplan

Bereich des Faches	Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen
Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Über Lesefähigkeiten verfügen Texte erschließen/ Lesestrategien nutzen	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • finden in Texten gezielt Informationen und können sie wiedergeben, • wählen Texte interessenbezogen aus und begründen ihre Entscheidungen, • belegen Aussagen mit Textstellen.

Fähigkeitsniveaus: Lesen

Teilaufgaben 2.1, 2.2, 2.5, 4.1, 4.3, 4.4, 4.5: FN 2	Einzelne wörtlich vorgegebene Detailinformationen können in einfachen Zusammenhängen aufgefunden und wiedergegeben werden.
Teilaufgaben 2.3, 2.4, 4.2, 4.4, 6, 7: FN 3	Über den Text verteilte Einzelinformationen werden gefunden und miteinander verknüpft. Im Rahmen von Auswahlantworten kann angegeben werden, wie einzelne Stellen im Text verstanden werden, auch wenn dazu weitere Informationen aus dem Text herangezogen werden müssen.
Teilaufgaben 2.6, 2.7, 4.6, 4.7, 5: FN 4	Naheliegende Schlüsse können unter Nutzung von einzelnen oder mehreren Informationen im Text und dem eigenen Vorwissen gezogen und/oder mit Textstellen belegt werden.

Zusammenfassende Bemerkungen zu den Anforderungsbereichen

Es werden die Anforderungsbereiche I (Wiedergeben), II (Zusammenhänge herstellen) und III (Reflektieren und Beurteilen) angesprochen.

Verknüpfung der Bereiche innerhalb der Lernaufgabe

Sprechen und Zuhören	Lesen – Umgang mit Texten und Medien
Schreiben Die Schülerinnen und Schüler schreiben eine Leseempfehlung.	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Kombination mit anderen Lernaufgaben

Im Rahmen eines Lernarrangements „Freizeitangebote auf einer Klassenfahrt“ kann diese Lernaufgabe kombiniert werden mit den Lernaufgaben „Informationsentnahme Trailer“ und „Zusammengesetzte Nomen bilden“.

Hinweise für den Unterricht

Die Schülerinnen und Schüler benötigen zur sachgerechten Bearbeitung der Aufgabe beide Bücher, um Titel und Klappentext lesen zu können.

Als Ersatz kann ggf. auch ein Ausdruck der beigefügten Bilder dienen.

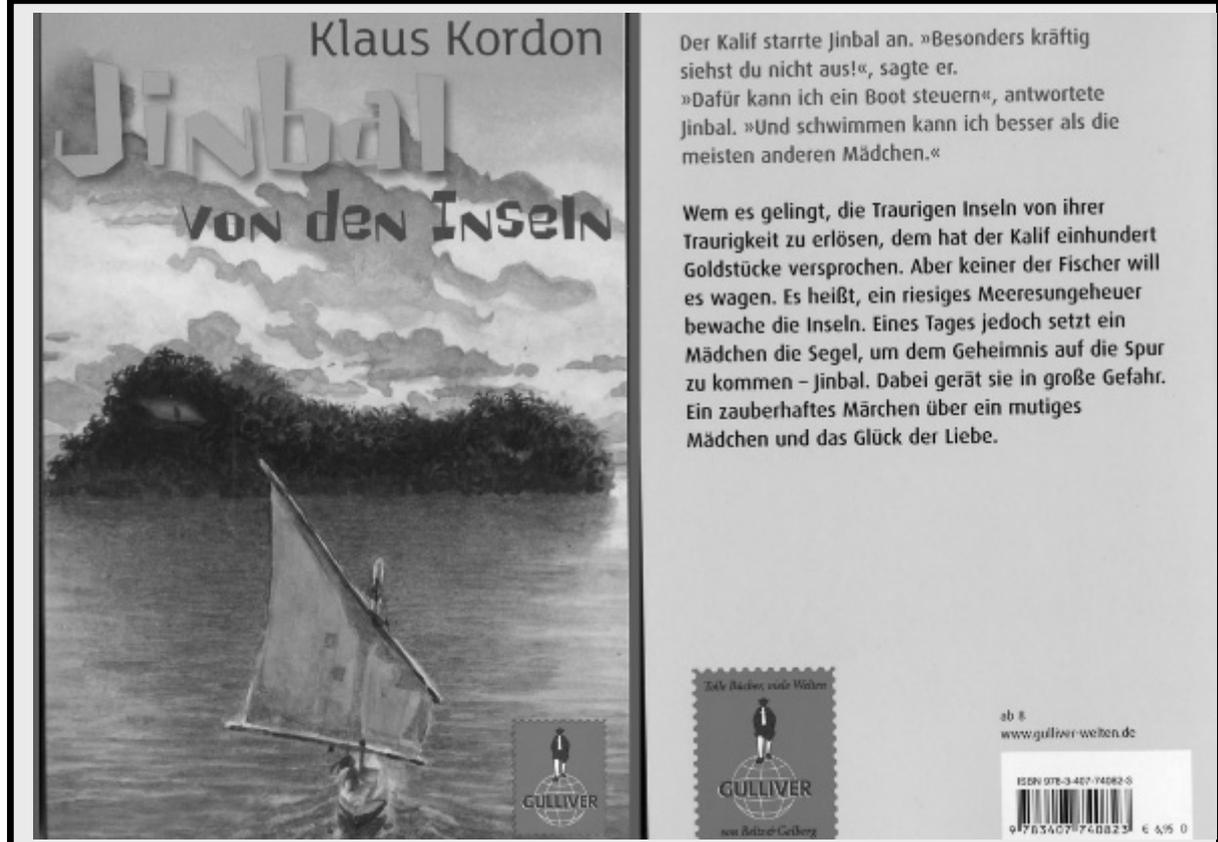
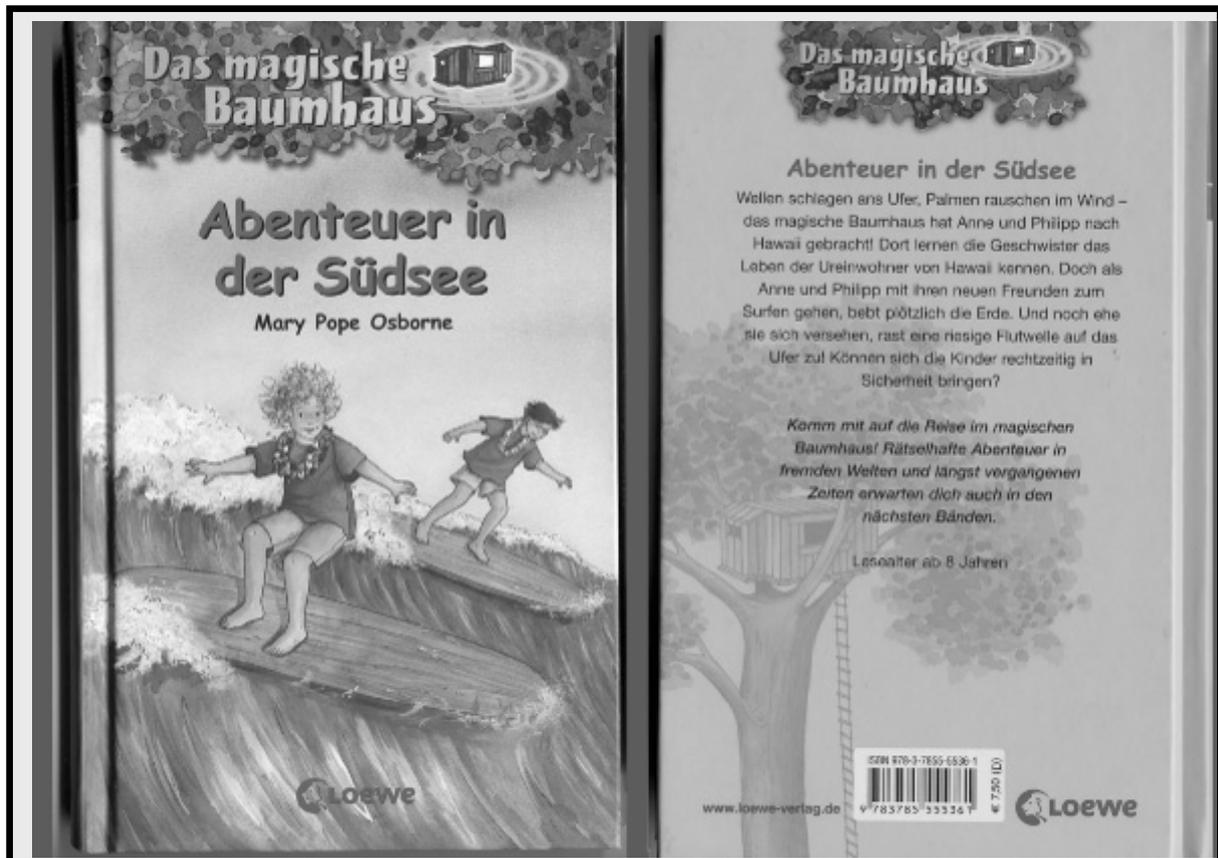
Ideen für eine Bücherkiste: Möglich wären alle Bücher, die zum Thema „Reisen zu Inseln und anderswohin“ passen, z. B.:

- Kordon, Klaus: Die Reise zur Wunderinsel. Beltz 2008
- O'Dell, Scott u. a.: Insel der blauen Delfine. dtv- junior ⁴²2010
- Lehr, Thomas: Tixi Tigerhai und das Geheimnis der Osterinsel. Aufbau-Verlag 2008
- Osborne, Mary Pope: Insel der Wikinger (Das magische Baumhaus Bd. 15). Loewe-Verlag 2003
- Riddel, Chris; Stewart, Paul: Fergus Crane auf der Feuerinsel. Carlsen 2008
- Allfrey, Katherine: Delfinensommer. Dressler 2007
- Packard, Edward: Die Insel der 1000 Gefahren. Ravensburger Buchverlag 2007
- Blyton, Enid: Die Insel der Abenteuer. dtv junior 2003
- Orr, Wendy: Wie versteckt man eine Insel? dtv junior 2008
- Pfeiffer, Boris: Insel der Haie (Die drei ???-Kids Bd. 41). Kosmos-Verlag 2009

Material

- Kordon, Klaus: Jinbal von den Inseln. Beltz und Gelberg 2008
- Osborne, Mary Pope: Abenteuer in der Südsee (Das magische Baumhaus Bd. 26). Loewe-Verlag 2005

In der Bücherkiste (oder Klassenbücherei oder Schulbücherei oder Bibliothek) findest du Bücher zu unserem „Insel-Thema“, zum Beispiel „Abenteuer in der Südsee“ oder „Jinbal von den Inseln“.





Aufgaben zu „Ein Inselbuch aussuchen“

1. Du wählst zuerst das Buch „Abenteuer in der Südsee“.

Kennst du das Buch?

Ja Nein

2. Lies den Klappentext. Überprüfe mit Hilfe der Fragen auf dem Prüfbogen, ob du den Klappentext verstanden hast:

2.1 Wo spielt die Geschichte? Kreise ein.

Hawaii

Norderney

Südsee

Baumhaus

2.2 Wie heißen die Hauptpersonen in der Geschichte?

2.3 Im Text wird ein ungeheuerliches Ereignis genannt. Welches?

2.4 Was erwartest du von diesem Buch? Kreuze an:

- eine Liebesgeschichte
- eine Reisebeschreibung für die Insel Hawaii
- eine Abenteuergeschichte
- eine Gruselgeschichte

2.5 Für welches Lesealter ist das Buch geschrieben?

2.6 Zu welcher Buchreihe gehört das Buch?

2.7 An einer Stelle des Klappentextes wird das Buch empfohlen.

Kreise die Textstelle ein.



3. Du wählst nun das Buch „Jinbal von den Inseln“.

Kennst du das Buch?

Ja Nein

4. Lies den Klappentext. Überprüfe mit Hilfe der Fragen auf dem Prüfbogen, ob du den Klappentext verstanden hast:

4.1 Welche Personen kommen in der Geschichte vor?

4.2 Der Kalif setzt eine Belohnung aus. Wofür?

4.3 Welche Gefahr lauert bei den Inseln?

4.4 Was erwartest du von diesem Buch? Kreuze an:

- eine Liebesgeschichte
- eine Abenteuergeschichte
- eine Piratengeschichte
- eine Gruselgeschichte

4.5 Für welches Lesealter ist das Buch geschrieben?

4.6 Zu welcher Buchreihe gehört das Buch?

4.7 In dem Klappentext wird das Buch direkt empfohlen.

Kreise die Textstelle ein.

5. Vergleiche die Klappentexte.

Welches Buch möchtest du lieber lesen? Begründe deine Wahl.

6. Was ist an den Büchern ähnlich?

Überprüfe mit Hilfe der beiden Klappentexte und kreuze an:

	stimmt	stimmt nicht
Beide Bücher sind Abenteuergeschichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In beiden Geschichten ist ein Mädchen die Hauptperson.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In beiden Geschichten gibt es eine Flutwelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beide Bücher sind empfohlen für ein Lesealter ab 8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beide Bücher sind aus dem „Loewe-Verlag“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beide Bücher sind geschrieben von Klaus Kordon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Kreuze an (Tipp: Mehrere Antworten sind richtig!):

Warum gibt es Klappentexte auf Büchern?

- um für das Buch zu werben
- um einen Film zu drehen
- um das Lesealter zu empfehlen
- um das Ende der Geschichte zu verraten
- um über das Thema des Buches zu informieren
- um den Autor des Buches vorzustellen