

Lernaufgabe: „Zusammengesetzte Nomen nachschlagen“ – Nutzen der Wortbildungsmöglichkeiten beim Einüben der Rechtschreibstrategie Nachschlagen im Wörterbuch



Lernarrangement: Reisen zu Inseln und anderswohin

Klasse: 3/4

Bezug zum Lehrplan

Bereich des Faches	Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen
Schreiben	Richtig schreiben	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • verwenden das Wörterbuch als Hilfsmittel, • verwenden Rechtschreibstrategien,
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden	<ul style="list-style-type: none"> • strukturieren Wörter und kennen Möglichkeiten der Wortbildung, • untersuchen Schreibweisen und wenden orthografische und grammatische Regelungen an, • verwenden grundlegende Fachbegriffe beim Untersuchen von Sprache (hier: Nomen, Einzahl – Mehrzahl).

Fähigkeitsniveaus: Richtig schreiben	
Teilaufgaben 3, 4, 5: FN 4	Gute Bewusstheit für eigene Fehlerschwerpunkte und Rechtschreibstrategien/Korrektur
Fähigkeitsniveaus: Sprachbewusstheit	
Teilaufgaben 1, 2, 3, 4, 5: FN 2 – 3	Weniger vertraute Wörter können einer Wortart zugeordnet werden, auch wenn dazu Regelkenntnisse notwendig sind. Wörter aus der Grundform können grammatisch richtig verändert werden, dazu wird Begriffswissen bewusst angewandt.

Zusammenfassende Bemerkungen zu den Anforderungsbereichen

Es werden die Anforderungsbereiche II (Zusammenhänge herstellen) und III (Reflektieren und Beurteilen) angesprochen.

Verknüpfung der Bereiche innerhalb der Lernaufgabe

Sprechen und Zuhören	Lesen – Umgang mit Texten und Medien Die Schülerinnen und Schüler nutzen beim Nachschlagen Strategien zur Orientierung in einem Text (hier: überfliegendes und detailliertes Lesen).
Schreiben/Rechtschreiben Die Schülerinnen und Schüler verfassen auf der Grundlage von ausgewählten Reizwörtern einen eigenen Text unterhaltsam (Abenteuerinselgeschichte)	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen s. o.

Kombination mit anderen Lernaufgaben

Diese Lernaufgabe kann kombiniert werden mit der Lernaufgabe „Inselwörter-Memory“.

Hinweise zum Unterricht

Die Übung zur Strategie „Zusammengesetzte Nomen im Wörterbuch nachschlagen“ kann **nach** einer Schreibaufgabe im Rahmen der Textüberarbeitung eingesetzt werden. Es ist auch möglich, diese Strategie **im Vorfeld** des Texte-Verfassens zu üben und die vorgegebenen und von den Schülerinnen und Schülern gefundenen Wörter als Reizwörter für eine Abenteuergeschichte zu verwenden.

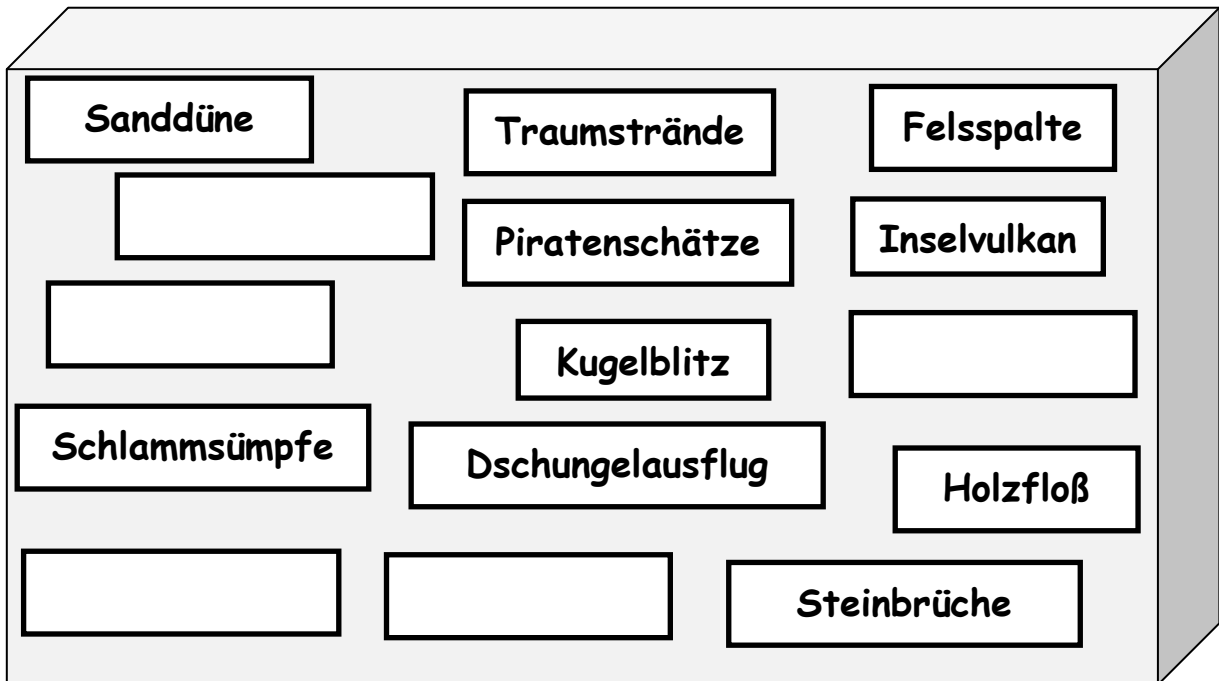
Material

- Wörterbuch für Kinder
- Entwurfpapier für eine Abenteuerinsel-Geschichte



Aufgaben zu „Zusammengesetzte Nomen nachschlagen“

In der Wörterkiste sind schwierige Wörter, die du beim Schreiben einer Abenteuerinsel-Geschichte verwenden kannst.



Hier lernst du einen Trick, um **zusammengesetzte Nomen** im Wörterbuch zu finden:



1. Besprich mit deiner Lehrerin, warum es wohl Grundwort und Bestimmungswort heißt.

2. Unterstreiche in der Tabelle bei den zusammengesetzten Nomen jeweils das Bestimmungswort grün und das Grundwort rot. Schreibe beide Wörter mit dem Artikel in die Tabelle.
3. Schlage die Bestimmungswörter und die Grundwörter im Wörterbuch nach. Notiere die Seite und die Spalte aus dem Wörterbuch, wo du das Wort gefunden hast.

Beispiel:

Sanddüne	
<i>der Sand:</i> <i>S.</i> <input type="text"/> , <input type="text"/> <i>Spalte</i>	<i>die Düne:</i> <i>S.</i> <input type="text"/> , <input type="text"/> <i>Spalte</i>

Kugelblitz	

Inselvulkan	

Felsspalte	

Holzfloß	



4. Manche zusammengesetzte Nomen stehen in der Mehrzahlform und haben einen Umlaut. Dann musst du einen weiteren Trick beim Nachschlagen anwenden:

Bilde zunächst die Einzahl des zusammengesetzten Nomens und suche die Nomen dann einzeln im Wörterbuch.

Piratenschätze	
Einzahl: <i>Piratenschatz</i>	
<i>ein Pirat:</i> S. <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> Spalte	<i>ein Schatz:</i> S. <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> Spalte

Traumstrände	
Einzahl:	

Schlamm Sümpfe	
Einzahl:	

Steinbrüche	
Einzahl:	

5. Sammle selbst noch weitere zusammengesetzte Nomen für deine Abenteuerinsel-Geschichte.

Schreibe sie in die Wörterkiste.

6. Suche dir nun 5 Wörter aus der Wörterkiste aus und schreibe eine Abenteuergeschichte, in der diese Wörter eine wichtige Rolle spielen.

A large rectangular box with a double-line border. Inside the box, on the left side, there is a small icon of a pencil. To the right of the pencil icon, there are 20 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the box.