



Lernaufgabe: **Einen Sams-Text richtig schreiben
üben mit einem Laufdiktat**

Lernarrangement: **Paul Maar und das Sams**

Klasse: **3/4**



Bezug zum Lehrplan

Bereich des Faches	Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
Schreiben	Richtig schreiben	Die Schülerinnen und Schüler schreiben methodisch sinnvoll und korrekt ab.

Fähigkeitsniveaus: Rechtschreiben	
Text 1: FN 1 – 2	Die Laut-Buchstabenzuordnung wird sicher angewandt. Die Rechtschreibfehler zeigen an, dass die Schülerinnen und Schüler sich im Übergang von der alphabetischen zur orthografischen Phase befinden. Es beginnt die Arbeit am orthografischen Regelwerk (Mund, feuerrot, Großschreibung). Häufige kurze Wörter werden als Engramme richtig geschrieben.
Text 2: FN 2 – 3	Die Schülerinnen und Schüler arbeiten am orthografischen Regelwerk mit eventuellen Fehlern bei Übergeneralisierung im Bereich der Länge/ Kürzezeichen und bei Ableitungen. Sie zeigen eine relative Sicherheit in den Satzschlusszeichen. Einzelne Konsonantenhängen (frech, flink ängstlich fürchtet) müssen gelöst werden.

Zusammenfassende Bemerkungen zu den Anforderungsbereichen

In dieser Aufgabe werden die Anforderungsbereiche I (Wiedergeben) und II (Zusammenhänge herstellen) angesprochen.

Verknüpfung der Bereiche innerhalb der Lernaufgabe

Sprechen und Zuhören	Lesen – Umgang mit Texten und Medien Über Lesefähigkeiten verfügen: Die Schülerinnen und Schüler verstehen schriftliche Arbeitsanweisungen und handeln selbstständig danach.
Schreiben Über Schreibfertigkeiten verfügen: Die Schülerinnen und Schüler schreiben flüssig in einer gut lesbaren verbundenen Handschrift.	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten: Die Schülerinnen und Schüler untersuchen Schreibweisen und wenden orthografische und grammatische Regelungen an.



Aufgaben zu „Einen Sams-Text richtig schreiben üben mit einem Laufdiktat“

In dieser Aufgabe gibt es zwei Sams-Texte als Laufdiktat.

Mit dem Laufdiktat kannst du richtig schreiben üben.

Die zwei Texte sind unterschiedlich lang und haben unterschiedlich schwierige Wörter.

1. Lies die beiden Texte und entscheide dann, welchen Text du üben möchtest.
2. Bei deinem Laufdiktat gehst du folgendermaßen vor:

Laufdiktat

- Hänge deinen Text irgendwo in der Klasse auf.
- Merke dir den ersten Satz oder einen Teil davon.
- Schau dir schwierige Wörter genau an.
- Gehe zu deinem Platz und schreibe den Satz in dein Heft.
- Wenn du alle Sätze geschrieben hast, vergleiche sie mit dem Text.
- Wörter, die du falsch geschrieben hast, schreibe richtig in dein Heft ab.

3. Suche dir eigene Sams-Wörter und schreibe sie auf ein Blatt.

Schreibe zu jedem deiner Sams-Wörter einen Satz.

Lass die Sätze von deiner Lehrerin kontrollieren.

Nutze dieses Blatt jetzt als **Laufdiktat** wie oben im Kasten beschrieben.

Das Sams

1

Das Sams hat zwei freche Augen.

Es hat einen breiten Mund.

Seine Nase ist wie bei einem Schwein.

Im Gesicht hat es blaue Punkte.

Es hat feuerrote Haare.

Das Sams und Herr Taschenbier

2

Das Sams hat zwei freche flinke Augen.

Es hat einen großen Mund.

Seine Nase sieht aus wie bei einem Schwein.

Im Gesicht hat es blaue Punkte und auf dem Kopf feuerrote Haare.

Der Bauch ist grün und rund.

Die Füße sehen aus wie die von einem Frosch.

Herr Taschenbier ist ein ängstlicher Mensch.

Er fürchtet sich vor Frau Rotkohl, bei der er wohnt.

Auch vor seinem Chef hat er Angst. Er macht alles, was der ihm sagt.

Das Sams bringt ihm bei, sich nicht zu fürchten.