

Lernaufgabe: Einen Fehlertext korrigieren, indem Rechtschreibregeln angewendet werden



Lernarrangement: Paul Maar und das Sams

Klasse: 3/4

Bezug zum Lehrplan

Bereich des Faches	Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
Schreiben	Richtig schreiben	Die Schülerinnen und Schüler kennen grundlegende Regelungen der Rechtschreibung und nutzen sie.

Fähigkeitsniveaus: Richtig schreiben

Teilaufgaben 1 – 4: FN 3 – 4	Orthografische Phase: Arbeit an Rechtschreibregeln. Die Schülerinnen und Schüler entwickeln eine Bewusstheit für Rechtschreibschwierigkeiten und den Umgang mit Rechtschreibregeln. Gute Bewusstheit für Fehler.
---	--

Zusammenfassende Bemerkungen zu den Anforderungsbereichen

In dieser Aufgabe werden die Anforderungsbereiche I (Wiedergeben) und II (Zusammenhänge herstellen) angesprochen.

Verknüpfung der Bereiche innerhalb der Lernaufgabe

Sprechen und Zuhören	Lesen – Umgang mit Texten und Medien
Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen An Wörtern und Texten arbeiten und grammatische Regelungen berücksichtigen



Aufgaben zu „Einen Fehlertext korrigieren, indem Rechtschreibregeln angewendet werden“

Ein Text über das Buch „Eine Woche voller Samstage“ soll veröffentlicht werden.

Prüfe, ob alles richtig geschrieben ist.

Das Sams

In dem Buch „Eine Woche voller Samstage“ treffen an einem Samstag Herr Taschenbier und das Sams aufeinander. Da das Sams kein Zuhause hat, sagt Herr Taschenbier zu sich selbst: „Nimm das Sams mit in deine Reume.“ Nun verändert sich sein geregeltes Leben. Das Sams hat Hunger und fängt an, einen Stul aufzuessen. Herr Taschenbier bringt schon mal seine Stifel in Sicherheit. Das Sams kann auch bellen wie ein Hunt. Das wird für Frau Rotkohl zur Kwal und sie beschließt, etwas zu unternehmen.

1. In jedem Satz ist ein Fehler. Unterstreiche die Fehlerwörter.

2. Trage die Fehlerwörter in die Tabelle ein.



Es gibt Regeln, die dir helfen herauszufinden, wie ein Wort richtig geschrieben wird.

3. Ordne die Regeln zu: Verbinde die Regelkarten mit den passenden Fehlerwörtern.

4. Schreibe anschließend die Wörter in der richtigen Schreibung in die Tabelle.

Tabelle für die Fehlerwörter

	Fehlerwort	richtig geschriebenes Wort
<p style="text-align: center;">kurze Selbstlaute</p> <p>Es gibt Wörter, da schreibst du nach einem kurzen Selbstlaut den folgenden Mitlaut doppelt.</p> <p style="text-align: center;">lassen</p>		
<p style="text-align: center;">kurze Selbstlaute</p> <p>Es gibt Wörter, da schreibst du nach einem kurzen Selbstlaut den Mitlaut einfach, weil noch ein anderer Mitlaut folgt.</p> <p style="text-align: center;">anders</p>		
<p style="text-align: center;">lange Selbstlaute</p> <p>Es gibt Wörter, da folgt nach langem Selbstlaut ein Dehnungs- h Stuhl</p>		
<p style="text-align: center;">lange Selbstlaute</p> <p>Das lange i wird meistens ie geschrieben.</p>		
<p style="text-align: center;">Mitlaut am Wortende</p> <p>Am Ende eines Wortes kannst du manchmal nicht hören, ob das Wort mit b oder p, d oder t, g oder k geschrieben wird. Verlängere das Wort, dann kannst du die Schreibweise hören.</p> <p style="text-align: center;">der Tag – die Tage</p>		
<p style="text-align: center;">verwandtes Wort</p> <p>Manchmal musst du ein verwandtes Wort suchen, um zu wissen, wie es geschrieben wird.</p> <p style="text-align: center;">der Traum – die Träume</p>		
<p style="text-align: center;">Wörterbuch</p> <p>Es gibt Lautverbindungen, da schreibst du anders, als du sie sprichst oder hörst, z. B. „Qu“ für „Kw“. Diese Schreibung musst du dir merken. Schlage sie im Wörterbuch nach.</p> <p style="text-align: center;">Quelle</p>		