



**Lernaufgabe: Wörter aus der Wortfamilie „Tag“**

**Lernarrangement: Paul Maar und das Sams**

**Klasse: 3/4**



**Bezug zum Lehrplan**

Bereich des Faches	Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> <li>• strukturieren Wörter und kennen Möglichkeiten der Wortbildung,</li> <li>• können Wortarten zuordnen,</li> <li>• untersuchen Schreibweisen und wenden orthografische und grammatische Regelungen an,</li> <li>• verwenden Rechtschreibstrategien zum normgerechten Schreiben (hier: ableiten).</li> </ul>
Schreiben	Richtig Schreiben	

Fähigkeitsniveaus: Sprache untersuchen	
<b>Teilaufgaben 1 – 3: FN 1 – 2</b>	Die Schülerinnen und Schüler können Wörter nach Wortbausteinen trennen. Sie leisten zunehmend spontanes Nachdenken über Sprachphänomene und innere Regelbildung, über Wort- und Formenbildung nach Mustern.
<b>Teilaufgabe 4: FN 3</b>	Die Schülerinnen und Schüler können Wörter einer bekannten Wortart in eine andere transformieren, indem Kenntnisse über Wortbildung und Wortformen („deklaratives Wissen“) genutzt werden.
<b>Teilaufgabe 5: FN 3</b>	Die Schülerinnen und Schüler arbeiten an einer Rechtschreibregel.

Fähigkeitsniveaus: Richtig schreiben	
<b>Teilaufgabe 6: FN 3</b>	Die Schülerinnen und Schüler verwenden Rechtschreibstrategien zum normgerechten Schreiben (hier: ableiten).

**Zusammenfassende Bemerkungen zu den Anforderungsbereichen**

In dieser Aufgabe werden die Anforderungsbereiche I (Wiedergeben) und II (Zusammenhänge herstellen) angesprochen.

**Verknüpfung der Bereiche innerhalb der Lernaufgabe**

<b>Sprechen und Zuhören</b>	<b>Lesen – Umgang mit Texten und Medien</b>
<b>Schreiben, richtig schreiben</b> Die Schülerinnen und Schüler verwenden Rechtschreibstrategien zum normgerechten Schreiben, sie wenden orthografische Regelungen an.	<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>



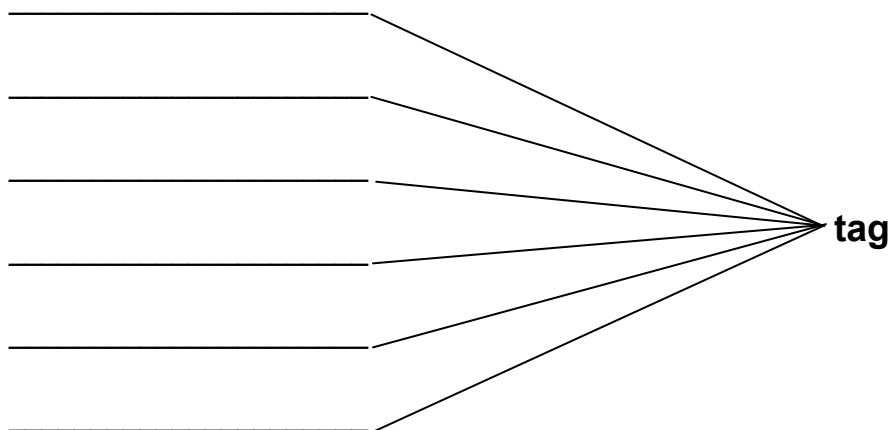
## Aufgaben zu „Wörter aus der Wortfamilie „Tag““

### Wortfamilie

Die Wochentage spielen eine wichtige Rolle in der Geschichte vom Sams und Herrn Taschenbier. Hier lernst du Wörter aus der Wortfamilie Tag kennen und sicher schreiben.

Weil am Sonntag die Sonne scheint,  
am Montag Herr Mon zu Besuch kommt,  
am Dienstag Dienst ist  
und am Mittwoch Wochenmitte –  
weil es am Donnerstag donnert  
und am Freitag frei gibt:  
deswegen, aber auch nur deswegen kommt am Samstag das Sams zurück.

1. Finde im Text die Wörter, die mit dem Wortbaustein **-tag** enden.



2. Welcher Wochentag endet **nicht** mit dem Wortbaustein **-tag**?

\_\_\_\_\_



3. Einige Wörter mit dem Wortbaustein **-tag** sind zusammengesetzte Nomen.  
Schreibe zwei Nomen auf.

Ferientag	_____	_____
Sommertag	_____	_____
Geburtstag	_____	_____
Kinotag	_____	_____
Wochentag	_____	_____
Krankheitstag	_____	_____

4. Bei manchen Wörtern ist ein Buchstabe eingefügt, damit die beiden Nomen zusammenpassen. Markiere diese Buchstaben in Aufgabe 3.

5. Du kannst dir ein Wörterpuzzle mit dem Wortbaustein **-tag** herstellen.

Schreibe auf Wortkärtchen mit großen Buchstaben Nomen und versuche sie mit dem Wort **-tag** zusammensetzen. Schreibe die Wörter in dein Heft.

Achte darauf, ob ein Buchstabe eingefügt werden muss.

6. Du hörst am Ende des Wortes **Tag** nicht, ob es mit **g** oder **k** geschrieben wird.  
Um herauszufinden, wie das Wort am Ende geschrieben wird, kannst du es verlängern.  
Dann hörst du, wie es geschrieben wird.

Schreibe alle Wörter mit **-tag** am Ende in der Mehrzahl auf.

<b>Einzahl</b>	<b>Mehrzahl</b>
<u>der Tag</u> _____	<u>die Tage</u> _____
<u>der Ferientag</u> _____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____