

Lernaufgabe: Reporter sein – Einen Bericht lesen

Lernarrangement: Kindernachrichten

Klasse: 3/4



Bezug zum Lehrplan

Bereich des Faches	Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Über Lesefähigkeiten verfügen Texte erschließen/ Lesestrategien nutzen	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> wählen Texte interessenbezogen aus, nutzen Strategien zur Orientierung in einem Text, erfassen zentrale Aussagen von Texten und geben sie zusammenfassend wieder.

Fähigkeitsniveaus: Lesen	
Teilaufgaben 1 und 2: FN 2	Texte können anhand eigener Vorlieben selektiv beurteilt und daraus Leseerwartungen gewonnen werden.
Teilaufgabe 3: FN 3	Über den Text verteilte Einzelinformationen können gefunden und miteinander verknüpft werden. Die Informationen können zugeordnet und ggf. von falschen Informationen unterschieden, aber auch mit eigenen Worten wiedergegeben werden.
Teilaufgaben 4 und 5: FN 3 – 4	Mehrere Informationen können verbunden werden und naheliegende Schlüsse können unter Nutzung von einzelnen oder mehreren Informationen im Text und weit verbreitetem Wissen gezogen und/oder mit Textstellen belegt werden.

Zusammenfassende Bemerkungen zu den Anforderungsbereichen

In dieser Aufgabe werden die Anforderungsbereiche II (Zusammenhänge herstellen) und III (Reflektieren und Beurteilen) angesprochen.

Verknüpfung der Bereiche innerhalb der Lernaufgabe

Sprechen und Zuhören Die Kinder können sich, sofern sie die Aufgabe in Partnerarbeit bearbeiten, über die Auswahl des Textes sowie über die Lösung beraten.	Lesen – Umgang mit Texten und Medien
Schreiben Die Kinder schreiben ihre Lösung in eine Tabelle.	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Reporter sein: Einen Bericht lesen!

logo!-Nachrichten vom Tage:

1

28.07.2009

Endeavour kehrt zurück zur Erde



Die sieben Astronauten der Raumfähre Endeavour haben ihren Einsatz auf der Internationalen Raumstation ISS beendet und kehren zur Erde zurück. Am Freitag sollen sie dort wieder landen. Die Astronauten haben während ihres Aufenthalts auf der ISS verschiedene Geräte angebracht.

13 Astronauten gleichzeitig

Die ISS ist inzwischen so groß, dass dort 13 Astronauten gleichzeitig wohnen können. Sechs Astronauten leben schon ständig auf der Raumstation. Mit den sieben Besuchern der Endeavour waren nun 13 Astronauten gleichzeitig dort - so viele wie noch nie. Nach der Abreise der Endeavour soll ein russischer "Weltraumlaster" zur ISS kommen. Das ist eine Raumfähre mit Lebensmitteln, Kleidern und wissenschaftlichen Instrumenten für die ISS-Bewohner. Es ist also viel los auf der ISS.

Teil der ISS im Weltall
Bild von dpa

2



News4Kids, Juli 2009

Tiere Die schnellste Schnecke der Welt

In Großbritannien wurde die Weltmeisterschaft im Schneckenrennen ausgetragen. Die britische Schnecke Terry spurtete dabei zum Sieg.

Die schnellste Schnecke der Welt heißt Terry. Die britische Schnecke hat die Weltmeisterschaft im Schneckenrennen in Congham (Großbritannien) gewonnen. Im Finale des Wettbewerbs besiegte Terry elf weitere Rennschnecken. Die Sprintstrecke von 33 Zentimetern schaffte sie in zwei Minuten und 49 Sekunden. Während des Wettkampfes feuerten die Schneckenbesitzer und die Zuschauer die schleimigen Sportler lautstark an. Mitunter hatten diese Schwierigkeiten, überhaupt das Ziel zu finden. Teilweise kehrten sie gar um und krochen wieder Richtung Start. Terry jedoch behielt den Durchblick und "raste" allen anderen davon.

Zur Belohnung hat Terry einen Silberpokal voller Salatblätter bekommen, die Leibspeise von Schnecken. Bereits zum 15. Mal wurde bei der WM in Congham die schnellste Schnecke der Welt ermittelt. Der bisherige Weltrekord stammt aus dem Jahr 1995. Damals "sprintete" eine Schnecke namens Archie in zwei Minuten ins Ziel.



Über Ereignisse berichten

Interessante oder wichtige Neuigkeiten erfahren die Leser einer Zeitung oder die Nutzer des Internets durch Berichte.

1. Lies beide Berichte.
2. Wähle einen Bericht aus, der dich besonders interessiert.
3. Notiere dir Stichworte dazu.

.....
Berichte sind häufig kurz gefasst, manche informieren auch ausführlicher.

Ein Bericht gibt Auskunft zu verschiedenen Fragen:

- **Was** ist passiert?
 - **Wer** ist beteiligt?
 - **Wann** ist es geschehen?
 - **Wo** ist es geschehen?
 - **Warum** ist es geschehen?
-



4. Lies deinen ausgewählten Bericht noch einmal.

5. Beantworte die fünf „W-Fragen“.

Trage dazu die entsprechenden Antworten in die Tabelle ein.

Ausgewählter Bericht:	
Was?	
Wer?	
Wann?	
Wo?	
Warum?	