

**Lernaufgabe: Einen Text prüfen und korrigieren
– Richtig und falsch**

Lernarrangement: Kindernachrichten

Klasse: 3/4



Bezug zum Lehrplan

Bereich des Faches	Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
Schreiben	Über Schreibfertigkeiten verfügen Richtig schreiben	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • nutzen Gestaltungs- und Überarbeitungsmöglichkeiten herkömmlicher und neuer Medien (z. B. [...] Korrekturlinien [...]), • verwenden Rechtschreibstrategien zum normgerechten Schreiben (z. B. Mitsprechen, Ableiten und Einprägen): <ul style="list-style-type: none"> – Wörter aus der Grundform oder aus verwandten Formen so ableiten, dass die Umlautung und [...] Auslautverhärtung richtig notiert werden, – Namen und Nomen mit großem Anfangsbuchstaben schreiben, – den Satzanfang großschreiben, • verwenden Hilfsmittel (z. B. Wörterbuch [...]), • untersuchen Schreibweisen und wenden orthografische und grammatische Regelungen an.
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten	

Fähigkeitsniveaus: Schreiben – Richtig schreiben	
Teilaufgaben 1 bis 3, 7: FN 3	Die orthografische Sicherheit nimmt bei leichteren Rechtschreibregeln zu. Auch etwas schwierigere Rechtschreibregeln (bdg...) werden bearbeitet. Die Bewusstheit für Rechtschreibschwierigkeiten nimmt zu.
Teilaufgaben 4 bis 6: FN 4	Gute Bewusstheit für Fehlerschwerpunkte und Rechtschreibstrategien/Korrektur. Erschwerend: Zugleich Überblick über verschiedene Rechtschreibschwierigkeiten verlangt.

Zusammenfassende Bemerkungen zu den Anforderungsbereichen

In dieser Lernaufgabe werden die Anforderungsbereiche II (Zusammenhänge herstellen) und III (Reflektieren und Beurteilen) angesprochen.

Verknüpfung der Bereiche innerhalb der Lernaufgabe

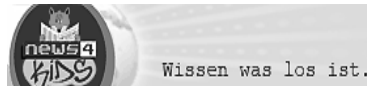
Sprechen und Zuhören	Lesen – Umgang mit Texten und Medien Der Text muss genau gelesen und verglichen werden.
Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen



Aufgaben zu „Einen Text prüfen und korrigieren“

Für die Schulzeitung hat Lara diesen Artikel aus dem Internet abgeschrieben. Dabei hat sie neun Fehler gemacht.

1. Vergleiche die Vorlage mit dem abgeschriebenem Text und unterstreiche die Fehlerwörter.



Internet-Vorlage

Die Welt hat ein neues höchstes Gebäude



Montag, 4.1.2010

Der "Burj Chalifa" in dem arabischen Emirat Dubai ist das neue höchste Gebäude der Welt, 828 Meter hoch, 110.000 Tonnen schwer und rund eine Milliarde Euro teuer.

Der neue Mega-Wolkenkratzer ist nicht nur das höchste Hochhaus der Welt, sondern auch das mit den meisten Stockwerken (189 Etagen). Insgesamt 54 Fahrstühle bringen die bis zu 12.000 Menschen, die darin wohnen und arbeiten werden, durch das Gebäude. Außerdem werden auf einer der höchsten Aussichtsplattformen viele Touristen erwartet.

Der neue Wolkenkratzer lässt sich bei gutem Wetter noch aus 100 Kilometern Entfernung sehen und ist zweimal höher als der Berliner Fernsehturm. Wegen seiner Höhe ist es auf der Spitze rund 10 Grad kälter als am Boden.

Laras Text

Die Welt hat ein neues höchstes Gebäude



Montag, 4.1.2010

Der "Burj Chalifa" in dem arabischen Emirat Dubai ist das neue höchste Gebeude der Welt, 828 Meter hoch, 110.000 Tonnen schwer und runt eine Milliarde Euro teuer.

Der neue Mega-Wolkenkratzer ist nicht nur das höchste hochhaus der Weld, sondern auch das mit den meisten Stockwerken (189 Etagen). Insgesamt 54 fahrstühle bringen die bis zu 12.000 Menschen, die darin wohnen und arbeiten werden, durch das Gebäude. außerdem werden auf einer der höchsten Aussichtsplattformen viele Touristen erwartet.

Der neue wolkenkratzer lässt sich bei gutem Wetter noch aus 100 Kilometern Entfernung sehen und ist zweimal höher als der Berliner Fernsehturm. wegen seiner Höhe ist es auf der Spitze rund 10 Grad kelter als am Boden.

Diese Schablonen können dir helfen, die Texte zu vergleichen.

2. Schneide die Schablonen aus.

3. Lies damit Wort für Wort und vergleiche beide Texte genau.

