

**Lernaufgabe:** Das stand in der Zeitung 1 – Missverständnisse

**Lernarrangement:** Kindernachrichten

**Klasse:** 3/4



### Bezug zum Lehrplan

Bereich des Faches	Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Sprachliche Verständigung untersuchen	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> <li>• untersuchen sprachliche Merkmale auf ihre Wirkungen mit unterschiedlichen kommunikativen Absichten (z. B. informieren, überzeugen, unterhalten),</li> <li>• sprechen über Verstehens- und Verständigungsprobleme bei Missverständnissen,</li> <li>• wenden bei Verständnisschwierigkeiten Verstehenshilfen an: nachfragen, Wörter nachschlagen, Text zerlegen,</li> <li>• formulieren eigene Gedanken, Vorstellungsbilder oder Schlussfolgerungen zu Texten und tauschen sich mit anderen darüber aus.</li> </ul>
Lesen	Texte erschließen/ Lesestrategien nutzen	

### Fähigkeitsniveaus: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

<b>Teilaufgaben 1 bis 4: FN 3 – 4</b>	Entwickelte Aufmerksamkeit für Sprachphänomene und Korrektheit von Äußerungen. Explizite Sprachbewusstheit: ausformulierbare Schülervorstellungen über Sprache und Sprachphänomene. Mehrdeutigkeiten können in eine eindeutige Formulierung überführt werden. Leichtere Redensarten/ Metaphern können paraphrasiert werden.
---	--

### Zusammenfassende Bemerkungen zu den Anforderungsbereichen

In dieser Lernaufgabe werden die Anforderungsbereiche II (Zusammenhänge herstellen) und III (Reflektieren und Beurteilen) angesprochen.

### Verknüpfung der Bereiche innerhalb der Lernaufgabe

<b>Sprechen und Zuhören</b>	<b>Lesen – Umgang mit Texten und Medien</b> Die Kinder müssen die Texte sinnerfassend lesen können.
<b>Schreiben</b>	<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>

### Kombination mit anderen Lernaufgaben

Diese Aufgabe bietet sich innerhalb eines integrativ angelegten Sprachunterrichts an, z. B. beim Projekt „Zeitung“ im Hinblick auf die Sprachverwendung und den bewussten Einsatz sprachlicher Mittel (Werbung, Anzeigen etc.). Sie sollte als Vorbereitung für die Aufgabe „Das stand in der Zeitung 2“ bearbeitet werden.



## Aufgaben zu „Das stand in der Zeitung 1 – Missverständnisse“

Gründet zu zweit ein „Sprachforscherteam“.

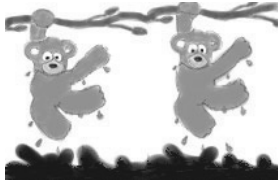


**Bei der Suche fischte die  
Feuerwehr einen Zweig mit  
Bären aus dem Wasser!**


**Ein Unfallzeuge gibt der  
Polizei wertvolle Hinweise!**

Durch einen Fehler beim Drucken stehen manchmal Sätze in der Zeitung, die „sprachlich“ nicht richtig sind.

1. Lest euch den folgenden Zeitungsausschnitt laut vor. In diesem Zeitungsausschnitt stimmt etwas nicht.

Satz aus dem Zeitungsartikel
Bei der Suche fischte die Feuerwehr einen Zweig mit <u>Bären</u> aus dem Wasser!


2. Waren da wirklich Bären an den Ästen?

So müsste es richtig heißen
Bei der Suche fischte die Feuerwehr einen Zweig mit <u>Beeren</u> aus dem Wasser!


3. Kreuzt die richtige Antwort an. Mehrere Antworten sind möglich.

Durch den Druckfehler

- ist ein Missverständnis möglich.
- ist der Satz gar nicht zu verstehen.
- klingt der Satz lustig.
- ist der Satz unvollständig.



4. Bearbeitet nun die Tabelle und ergänzt sie.

Lest euch dazu die Sätze aus dem Zeitungsartikel wieder laut vor.

Wenn ihr wollt, könnt ihr den Satz aus dem Zeitungsartikel als Bild darstellen.

Viel Vergnügen!

Satz aus dem Zeitungsartikel	Druckfehler	So müsste der Satz richtig heißen	Unser Bild zum „Druckfehler“
<b>Ein Umfallzeuge gibt der Polizei wertvolle Hinweise!</b>			
<b>Die Bademeister treffen sich am Abend im Schwammbad.</b>			
<b>Die Schule wird von einem Reaktor geleitet.</b>			
<b>Am Montag hat mein Bruder 20 Briefmarken gekaut.</b>			

## Lösungsblatt zu „Das stand in der Zeitung 1 – Missverständnisse“

Satz aus dem Zeitungsartikel	Druckfehler	So müsste der Satz richtig heißen	Unser Bild zum „Druckfehler“
Ein Umfallzeuge gibt der Polizei wertvolle Hinweise!	Umfallzeuge	Ein Unfallzeuge gibt der Polizei wertvolle Hinweise.	
Satz aus dem Zeitungsartikel	Druckfehler	So müsste der Satz richtig heißen:	Unser Bild zum „Druckfehler“
Die Bademeister treffen sich am Abend im Schwammbad.	Schwammbad	Die Bademeister treffen sich am Abend im Schwimmbad.	
Satz aus dem Zeitungsartikel	Druckfehler	So müsste der Satz richtig heißen:	Unser Bild zum „Druckfehler“
Die Schule wird von einem Reaktor geleitet.	Reaktor	Die Schule wird von einem Rektor oder Direktor geleitet.	
Satz aus dem Zeitungsartikel	Druckfehler	So müsste der Satz richtig heißen:	Unser Bild zum „Druckfehler“
Am Montag hat mein Bruder 20 Briefmarken gekaut.	gekaut	Am Montag hat mein Bruder 20 Briefmarken gekauft.	

## Tippkarte – Das stand in der Zeitung 1 – Missverständnisse

1. Vergleicht die Beispielsätze genau.
2. Durch den Druckfehler „Bären“ statt „Beeren“ ist der Satz missverständlich und gleichzeitig schwer zu verstehen.
  - Findet das falsch geschriebene Wort in den Zeitungsartikeln,
  - schreibt es richtig in die Tabelle und
  - malt ein Bild vom Missverständnis auf ein DIN-A4-Blatt.

Braucht ihr weitere Hilfe, holt euch das Lösungsblatt „Das stand in der Zeitung 1 – Missverständnisse“.