

**Lernaufgabe:**        **Adjektive beschreiben genau –  
Am Gegenteil erkennen!**

**Lernarrangement:** **Kindernachrichten**

**Klasse:**                **3/4**



### Bezug zum Lehrplan

Bereich des Faches	Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Sprachliche Verständigung untersuchen  An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> <li>• untersuchen sprachliche Merkmale auf ihre Wirkungen mit unterschiedlichen kommunikativen Absichten (informieren, überzeugen, unterhalten),</li> <li>• nutzen Sprachproben (Umstellen, Ersetzen, Ergänzen, Weglassen) im Hinblick auf Textproduktion und Textanalyse.</li> </ul>

Fähigkeitsniveaus: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	
<b>Teilaufgaben 1 bis 4: FN 4</b>	Explizite Sprachbewusstheit: Wortarten werden auch dann identifiziert, wenn zwischen ähnlichen Alternativen gewählt werden muss. Bedeutungsbeziehungen im vorgegebenen Wortmaterial werden durch Vergleichen erkannt. Explizites Wissen über Wortfelder kann aktiv eingesetzt werden.

### Zusammenfassende Bemerkungen zu den Anforderungsbereichen

In dieser Lernaufgabe werden die Anforderungsbereiche II (Zusammenhänge herstellen) und III (Reflektieren und Beurteilen) angesprochen.

### Verknüpfung der Bereiche innerhalb der Lernaufgabe

<b>Sprechen und Zuhören</b>	<b>Lesen – Umgang mit Texten und Medien</b>
<b>Schreiben</b> Die Aufgabe kann z. B. im Rahmen der Textproduktion „Personenbeschreibung“ eingesetzt werden.	<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>

### Kombination mit anderen Lernaufgaben

Diese Lernaufgabe kann mit der Aufgabe „Täterbeschreibungen – Texte vergleichen und werten“ kombiniert werden.



## Aufgaben zu „Adjektive beschreiben genau – Am Gegenteil erkennen!“

Die Klasse 4b spielt gerne das Spiel „Am Gegenteil erkennen!“.

Bei diesem Spiel wird ein Kind aus der Klasse genau beschrieben. Bei der Beschreibung wird aber nicht das „richtige“ Adjektiv, sondern immer das gegenteilige Adjektiv gewählt.

### Beispiel:

Mit dem gegenteiligen Adjektiv beschrieben	Mit dem richtigen Adjektiv beschrieben
Der Junge hat <b>kurze</b> Haare.	Der Junge hat <b>lange</b> Haare.
Das Mädchen ist <b>klein</b> .	Das Mädchen ist <b>groß</b> .

Sonja hat sich Michael ausgesucht und beschreibt ihn so:

Der Junge ist klein und dünn.

Er hat ein schmales Gesicht und große Augen mit langen Augenwimpern. Das glatte Haar ist sehr lang. Sein Mund ist groß und er hat dicke Lippen. Seine Nase ist lang und gerade.

Er trägt eine kurze Jeans, ein sehr weites T-Shirt und neue Sandalen.

Besondere Merkmale: Der Junge hat eine Brille mit eckigen Gläsern.

1. Lies den Text.
2. Unterstreiche die Adjektive.
3. Finde zu jedem Adjektiv das Gegenteil (dick  $\Leftrightarrow$  dünn) und schreibe es darüber.

Hole dir eine der Tippkarten, wenn du Hilfe brauchst.



## Tippkarte 1

Der Junge ist klein und dünn.

Er hat ein schmales Gesicht und große Augen mit langen Augenwimpern. Das glatte Haar ist sehr lang. Sein Mund ist groß und er hat dicke Lippen. Seine Nase ist lang und gerade.

Er trägt eine kurze Jeans, ein sehr weites T-Shirt und neue Sandalen.

Besondere Merkmale: Der Junge hat eine Brille mit eckigen Gläsern.

## Tippkarte 2

### gegenteilige Adjektive

klein	⇒	groß
dünn	⇒	dick
schmal	⇒	breit
groß	⇒	klein
lang	⇒	kurz
glatt	⇒	gewellt, lockig
dick	⇒	dünn
gerade	⇒	gebogen
kurz	⇒	lang
weit	⇒	eng
neu	⇒	alt