

Lernaufgabe: Michel aus Lönneberga stellt sich vor – Lesen üben, Blickspanne erweitern



Lernarrangement: Astrid Lindgren und ihre Werke

Klasse: 3

Bezug zum Lehrplan

Bereich des Faches	Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Über Lesefähigkeiten verfügen	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • verstehen schriftliche Arbeitsanweisungen und handeln danach, • finden in Texten gezielt Informationen und können sie wiedergeben.

Fähigkeitsniveaus: Lesen

Teilaufgabe 1: FN 2	Die Kinder zeigen ausreichende Dekodierungskompetenz (Übung in Wortgruppenlesen, Vorbereitung auf Vorlesen). Es wird die Kulturtechnik des rekodierenden (innerlich mitsprechenden) Lesens eingesetzt und das Wort-zu-Wort-Lesen überwiegt.
Teilaufgabe 2: FN 2	Einzelne wörtlich vorgegebene Detailinformationen können in einfachen Zusammenhängen aufgefunden und wiedergegeben werden.

Zusammenfassende Bemerkungen zu den Anforderungsbereichen

Es werden die Anforderungsbereiche I (Wiedergeben) und II (Zusammenhänge herstellen) angesprochen.

Verknüpfung der Bereiche innerhalb der Lernaufgabe

Sprechen und Zuhören Der geübte Text kann den Kindern der Klasse vorgestellt werden.	Lesen – Umgang mit Texten und Medien
Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Hinweise zum Unterricht

Diese Aufgabe ist vor allem für Schülerinnen und Schüler, die noch innerlich mitsprechend lesen, geeignet.

Varianten: Texte zu Protagonisten von Lindgren-Büchern können unterschiedlich schwer sein, mit kleinen Lücken, Sternchen versehen werden. Der Lesetext muss so kontinuierlich erschlossen werden.



Aufgaben zu „Michel aus Lönneberga stellt sich vor“

Du möchtest den Kindern aus der Klasse Michel aus Lönneberga vorstellen.

1. Lies den Text halblaut. Die Sätze sind mit Pfeilen markiert. So weißt du immer, wie weit du in einem Zug lesen musst.

Wenn du den Text gut vorlesen kannst, stellst du Michel in der Klasse vor.

2. Übe an diesem Beispiel:

Seit ich das Lesen übe, mache ich große Fortschritte



Michel aus Lönneberga

Ich heiße Michel Svensson. Ich bin der Sohn von Alma und Anton Svensson

und der Bruder von Klein-Ida. Meine Familie und ich leben auf dem Hof Katthult

in dem Dorf Lönneberga in Südschweden.

Ich bin ein lebhafter und neugieriger Junge und bin fünf Jahre alt.

Ich spiele anderen gerne Streiche und habe immer wieder neue Einfälle.

Ich bin Michel, eine beliebte Figur aus Astrid Lindgrens Werken.

Das Buch, in dem ihr mich findet, heißt: „Immer dieser Michel“.

3. Nun prüfe noch einmal, was du vom Text verstanden hast.

Kreuze die richtigen Antworten an.

Wo wohnt Michel?

- auf dem Hof Katthult
- in Stockholm
- in dem Dorf Lönneberga
- in Norwegen

Was macht Michel gern?

- Er spielt mit seiner Schwester Ida.
- Er spielt andern gern Streiche.
- Er hilft seinem Vater auf dem Bauernhof.
- Er geht gern zur Schule.

Wer gehört zu Michels Familie?

- Astrid Lindgren
- Alma Svenson
- Klein-Ida
- Krösa-Maja

Wie heißt das Kinderbuch, das Michels Abenteuer beschreibt?

- Michel aus Südschweden
- Michel und Klein-Ida
- Immer dieser Michel
- Michel Svenson