

**Lernaufgabe:** Rätselspiel zu schwierigen Wörtern – Schwierige Wörter richtig schreiben



**Lernarrangement:** Astrid Lindgren und ihre Werke

**Klasse:** 3/4

### Bezug zum Lehrplan

Bereich des Faches	Schwerpunkt	Kompetenzerwartung
Schreiben	Richtig schreiben	Die Schülerinnen und Schüler verwenden Rechtschreibstrategien zum normgerechten Schreiben.

Fähigkeitsniveaus: Rechtschreiben	
<b>Teilaufgaben 1, 2 und 3: FN 3</b>	Arbeit an Rechtschreibregeln. Die orthografische Sicherheit nimmt bei leichteren Rechtschreibregeln zu. Auch etwas schwierigere Rechtschreibregeln (pdg, ptk, S-Laute, -ig, -lich u. a. ) werden angegangen, hier noch Fehler. Schülerinnen und Schüler verhalten sich passgenau zu Angeboten des Rechtschreibunterrichts.

### Zusammenfassende Bemerkungen zu den Anforderungsbereichen

Es werden die Anforderungsbereiche I (Wiedergeben), II (Zusammenhänge herstellen) und III (Reflektieren und Beurteilen) angesprochen.

### Verknüpfung der Bereiche innerhalb der Lernaufgabe

<b>Sprechen und Zuhören</b> Die Kinder beraten Fehlerwörter im Rätselspiel	<b>Lesen – Umgang mit Texten und Medien</b> Die Kinder verstehen Arbeitsanweisungen und handeln danach. Sie suchen im Internet oder anderen Medien nach geeignetem Bildmaterial.
<b>Schreiben</b>	<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>

### Hinweise zum Unterricht

Die Spielkarten mit den schwierigen Wörtern werden von den Kindern für die Lernaufgabe selbst hergestellt. Dazu sind Lernpartnerschaften nützlich: Die Kinder beraten sich über schwierige Wörter und die Rechtschreibstrategie, die hilft zur Lösung zu finden. Dabei kann die Lehrkraft die Kinder unterstützen. Sollte kein Internet in der Klasse zur Verfügung stehen, kann die Lehrkraft auch eine Bildergalerie zur Verfügung stellen.

## Rätselspiel zu schwierigen Wörtern



In den Büchern von Astrid Lindgren gibt es viele lange schwierige Wörter. Einige davon findet ihr in dieser Liste.

### Wörterliste

Stacheldrahtzaun



Fleischklops

Schlüsselloch

Musikkapelle

Fahrraddieb

Geburtstagstorte

Frühstücksbrettchen

## Vorbereitung zum Rätselspiel

- Ergänzt die Liste. Sucht in einem Buch von Astrid Lindgren, das ihr gerade gelesen habt, nach schwierigen Nomen und schreibt sie in die leeren Kästchen.
- Schreibt die Wörter aus der Liste richtig auf kleine Pappkarten.
- Sucht im Internet nach passenden Bildern zu den Wörtern und speichert sie in einem Worddokument.
- Druckt die Bilder in einer geeigneten Größe aus und schneidet sie aus. Dann klebt sie auf die Rückseite der Pappkarten.
- Steckt die fertigen Karten in einen Beutel.

### Rätselspiel

Der Beutel mit den Spielkarten liegt auf dem Tisch.

Ein Kind ist der Spielleiter.

Der Spielleiter zieht vier Karten. Nacheinander zeigt er die Karten den Mitspielern.

Die Mitspieler dürfen nur das Bild sehen. Sie müssen raten, wie das Wort heißt.

Wenn das Wort nicht erraten wird, darf der Spielleiter das Wort vorsprechen.

Die Mitspieler schreiben das Wort, das sie erraten haben, in ihr Heft.

*Hinweis: Nach dem Erarbeiten von vier Karten kann der Spielleiter wechseln.*

### Nach dem Spiel

1. Prüfe nun mit einem Lernpartner deine Wörter im Heft. Schaut euch jedes Wort genau an. Wo vermutet ihr Fehler?  
**Tipp: Nutzt dazu die Rechtschreibstrategien: mitsprechen, verlängern und ableiten.**
2. Wenn ein Fehler gefunden wurde, markiert die Fehlerstelle und schreibt das Wort richtig auf.
3. Wenn ihr die richtige Lösung nicht gleich gefunden habt, schaut noch mal auf der Spielkarte nach und verbessert dann das Wort.