

001 ABC-Methode

Verlauf



Alle TN erhalten eine Tabelle mit einem schmalen Randstreifen, in dem die Buchstaben des Alphabets in vertikaler Richtung aufgeschrieben sind. Daneben befindet sich eine längere Spalte (s. Beispiel). Die Buchstaben des Alphabets sollen einen Impuls darstellen. Die TN verwenden sie als Anfang einer schlagwortartigen Äußerung, die in die nebenstehende längere Spalte geschrieben wird. Anschließend referieren sie nacheinander in der gebotenen Kürze ihre Äußerungen. Das MT reagiert auf die Inhalte der Kurzreferate, zum Beispiel, indem es sich Notizen macht und anschließend sofort Stellung nimmt oder aber in einer Pause die für das Team wichtigsten Informationen zusammenfasst, dies den TN zurückspiegelt und diskutiert.

Kommentar



Das Verfahren eignet sich als Feedback-Methode, wie im unten stehenden Beispiel deutlich wird. Es kann aber auch dazu verwendet werden, spontane Konnotationen zu pädagogischen oder anderen Problemen (Bildungsstandards als Effizienzsteigerung?, Jugendarbeitslosigkeit usw.) aufzurufen oder Erfahrungen (im Fachunterricht, mit Projekten oder Unterrichtsmethoden) zu verbalisieren.

Bei größeren Gruppen besteht die Gefahr der Monotonie, wenn alle TN nacheinander referieren. Hier empfiehlt sich nach Möglichkeit, zunächst in Untergruppen zu arbeiten, deren Ergebnisprofile dann plenar behandelt werden können.

Materialien



Tabelle mit alphabetischer Randspalte und Spalte für Äußerungen (s. Beispiel) für alle TN

Beispiel

Die TN sind gebeten worden, auf eine Fortbildungsphase zurückzublicken und ihre Eindrücke wiederzugeben, daraus ein Beispiel:

A	Anfangsphase, Anmeldeverfahren
B	Brauchbare Teilergebnisse
C	
D	Dauer
E	Einsatzmöglichkeiten
F	Fachbezug
G	Gruppenarbeit
H	Hohes Anspruchsniveau bei der Fachwissenschaft
I	
J	
K	
L	
M	Medieneinsatz, Moderationsweise

N	
O	
P	Programm
Q	
R	Redundanzen
S	Schulsituation
T	Tagungsstätte, Teilnehmer, Transfermöglichkeiten
U	Unterrichtspraktische Verwendung
V	
W	
X	
Y	
Z	Zeitfaktor

Anschließend referierten die TN kurz ihre Schlagworte. Das MT machte sich Notizen und nahm dann Stellung.

Beispiele für andere thematische Anwendungen:

Probleme bei der Gestaltung des Ganztagsbetriebes

Vorteile des E-Learnings für den pädagogischen Alltag

Situation meiner Schülerinnen und Schüler vor der Wahl eines Erstberufs