

083 Schatzkiste

Verlauf



TN und MT gehen auf *Schatzsuche*. Sie ermitteln positive Elemente ihrer Situation. Diese können auf unterschiedlichen Ebenen liegen: Räume, Ausstattungen, Materialien, Medien, Organisationsstrukturen.

Kooperationen z. B. mit Schulleitung, Eltern, Schülervertretung sowie Berufsberatung, ferner Arbeitsformen wie Teilkonferenzen, Arbeitskreise und Projektgruppen

Erfahrungen z. B. aus der praktischen Arbeit wie Unterrichtsmethoden, Unterrichtsreihen, projektorientierte Verfahren

Personale Gegebenheiten wie berufliche Motivationen, kommunikatives Verhalten (Kontaktfähigkeit, Teamfähigkeit usw.)

Die positiven Elemente können verfahrensmäßig unterschiedlich ermittelt werden, per Kartenabfrage, durch Zuruf und Aufschreiben, in einem Gespräch, das das MT protokolliert, mit kleinem Fragebogen usw. Möglicherweise kann das MT eine *Schatzkiste* (Holzkiste, Karton u. Ä.) bereithalten, um die *Schätze* zu sammeln.

Kommentar



Die mit der Methode verbundene Positivanalyse kann Effekte von Selbstvertrauen und zuversichtlicher Grundstimmung erzeugen. Sie soll verhindern, dass berufliche Problemerklebnisse dominieren und in ein Lamentieren ausarten. Da häufig positive Elemente für selbstverständlich genommen werden und als solche nicht direkt präsent sind, sollte das MT bei Bedarf Impulse geben können, z. B.: *Oft haben wir ja das Gefühl, gute Arbeit im Technikunterricht geleistet zu haben. Jungen und Mädchen sind dankbar, wenn wir ihnen bei der Berufswahl geholfen haben.*

Es werden häufig unerwartet viele positive Gegebenheiten und Erfahrungen aufgelistet.

Im Anschluss muss nicht notwendigerweise eine *Negativanalyse* folgen (vgl. *Vom Ist zum Soll* oder auch die verbreiteten *Stärken-Schwächenprofile*).

Die weiterführenden Fragen könnten lauten: *Wie können wir diese Stärken weiter ausbauen?* oder *Wie erreichen wir, dass alle (oder andere) von diesen Stärken profitieren?*

Materialien



Karten (ca. 10 x 21 cm), Wandtafel, eventuell *Schatzkiste* (s. o.)

Beispiel

UNSERE SCHÄTZE BEI DER BERUFSWAHLVORBEREITUNG

langjährige Erfahrungen ... eigenes Schulprogramm ... gute Berufsberaterin ...
Betriebspraktikum ... Computerkurse ... systematische Arbeit mit Mädchen ... Eltern
wirken mit ... Materialien wie *Machs richtig!*

UNSERE SCHÄTZE BEI DER KOOPERATION IM FACHÜBERGREIFENDEN UNTERRICHT

Kollegialität in der Kooperation ... schuleigene Unterrichtseinheiten ... Lernbereichs-
konferenzen ... Projektstage, Projektwochen ... z. T. gute Teamarbeit ... Schulleitung
zieht mit ...

