

089 Skalen

Verlauf



Mit Skalen werden Aspekte des Meinungsbildes einer Gruppe abgefragt und veranschaulicht. Dabei können Inhalte, Vermittlung und Befindlichkeit in den Blick genommen werden.

Skalen werden auf Flipcharts aufgemalt oder durch Vergrößerung von Kopien erzeugt. Die TN tragen ihre Meinung mit Hilfe von Klebepunkten oder Kreuzchen ein.

Kommentar



Werden Skalen zu inhaltlichen Fragen der Fortbildung herangezogen, so werden sie am Anfang oder innerhalb der Arbeit an dem entsprechenden Thema genutzt.

Werden Skalen zu Befragung über Fortbildungsverlauf und Wohlbefinden benutzt, so sollten sie zum Abschluss einer Phase eingesetzt werden, nicht aber erst am Ende der Fortbildung, weil sonst eine Reaktion nicht mehr möglich ist. Durch Skalen können Polarisierungen auf *ja* und *nein* vermieden werden. Gibt man keine mittlere Kategorie vor, so kann auch die *Flucht in die mittlere Kategorie* vermieden werden.

Materialien



Flipcharts, Klebepunkte

Beispiel

INHALTLICHE FRAGESTELLUNG:

Ziffernzeugnisse in Klasse 4 sind:

sehr wichtig vollkommen sinnlos.

Meine bisherige Zusammenarbeit
mit Eltern der Hauptschule war:

sehr erfolgreich vollkommen erfolglos.

FRAGEN ZUM ARBEITSPROZESS:

Aus unserer Arbeit in
der Fortbildung ziehe ich

größten Nutzen +2 +1 0 -1 -2 gar keinen Nutzen.

Die Inhalte des heutigen
Tages waren für mich

gänzlich bekannt - - - 0 + ++ gänzlich neu.

Mein Wohlbefinden:

0 _____ 100

Mein Missbehagen:

klein _____ groß

Meine Stimmung:

- - - - - - + ++ +++