

Literatur zum Netzwerk fachliche Unterrichtsentwicklung Sekundarstufe I Gymnasium - Politik / Wirtschaft

- Backhaus, Kerstin, Klaus Moegling, Susanne Rosenkranz 2008: Kompetenzorientierung im Politikunterricht. Kompetenzen, Standards, Indikatoren in der politischen Bildung der Schulen. Sekundarstufe I und II. Baltmannsweiler.
- Beck, Klaus 2006: Standards – ein Mittel zur Qualitätsentwicklung in der Lehrerbildung?, in: Wirtschaft und Erziehen. Bundesverband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen(VLW). Heft 2. S. 44-54.
- Blömeke, Sigrid 2006: „Fast Fish – Looser Fish“: Internationale-vergleichende Forschung zur Wirksamkeit der Lehrerbildung. In: Hilligus, Annegret Helen und Hans-Dieter Rinkens (Hrsg.): Standards und Kompetenzen – neue Qualität in der Lehrerbildung? Neue Ansätze und Erfahrungen in nationaler und internationaler Perspektive. Berlin. S. 189-213.
- Blömeke, Sigrid 2007: Qualitativ – quantitativ, induktiv – deduktiv. In: Lüders, Manfred und Jochen Wissinger (Hrsg.): Kompetenzentwicklung und Programmevaluation. Forschung zur Lehrerbildung. Münster, New York, München. S. 13-36.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung [BMWF] (Hrsg.) 2007: Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards. Expertise. (Erstaufgabe 2003) Bonn, Berlin.
- Burkhard, Christoph und Gerhard Eikenbusch 2005: Praxishandbuch Evaluation in der Schule. Berlin.
- Henkenborg, Peter und Hans-Werner Kuhn 1998: Grundfragen qualitativer Unterrichtsforschung in der politischen Bildung. Theoretische und methodische Aspekte. In: Dieselben (Hrsg.): Der alltägliche Politikunterricht. Ansätze – Beispiele – Perspektiven qualitativer Unterrichtsforschung zur politischen Bildung in der Schule. Opladen. S. 9-32.
- Hesse, Ingrid und Brigitte Latzko: Diagnostik für Lehrkräfte. Opladen 2009.
- Helmke, Andreas 2009: Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze-Verber.
- Kammertöns, Annette 2010: Selbstevaluation durch Schüler: Wie Schüler ihre politischen Urteile analysieren und reflektieren können. In: Zurstrassen, Bettina (Hrsg.): Was passiert im Klassenzimmer? Methoden zur Evaluation, Diagnostik und Erforschung des sozialwissenschaftlichen Unterrichts. Schwalbach/Ts. 2010 (noch im Druck).
- Klieme, Eckhard und Johannes Hartig 2008: Kompetenzkonzepte in den Sozialwissenschaften und im erziehungswissenschaftlichen Diskurs. In: Prenzel, Manfred, Ingrid Gogolin und Heinz-Hermann Krüger (Hrsg.): Kompetenzdiagnostik. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Sonderheft 8/2007. Wiesbaden. S. 11-29.
- Lutter, Andreas 2010: Concept Map, Mindmap und Kartenabfrage: Methoden zur Diagnose und Evaluation von Schülervorstellungen im sozialwissenschaftlichen Unterricht. In: Zurstrassen, Bettina (Hrsg.): Was passiert im Klassenzimmer? Methoden zur Evaluation, Diagnostik und Erforschung des sozialwissenschaftlichen Unterrichts. Schwalbach/Ts. 2010 (noch im Druck).
- Maag Merki, Katharina 2007: Bildungsstandards – Konzepte und Begrifflichkeit. In: Labudde, Peter (Hrsg.): Bildungsstandards am Gymnasium. Korsett oder Katalysator? Bern. S. 17-25.
- Ministerium für Schule und Weiterbildung (NRW) 2007: Kernlehrplan für das Gymnasium – Sekundarstufe I (G 8) in Nordrhein-Westfalen für das Unterrichtsfach Politik/Wirtschaft. Frechen.

- Oelkers, Jürgen 2007: Bildungsstandards im Gymnasium – Ein neues Problem? In: Labudde, Peter (Hrsg.): Bildungsstandards am Gymnasium. Korsett oder Katalysator? Bern. S. 27-36.
- Reinhardt, Sibylle 2005: Politikdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin.
- Weber, Birgit 2007: Stand ökonomischer Bildung und Zukunftsaufgaben. In: http://www.sowi-onlinejournal.de/2001-2/zukunftsaufgaben_weber.htm (Zugriff: 26.9.2007).
- Weinert, Franz. E. 2001: Vergleichende Leistungsmessung in Schulen – eine umstrittene Selbstverständlichkeit. In: Derselbe (Hrsg.): Leistungsmessung in Schulen. Weinheim und Basel. S. 17-31.