

Für welche Adressaten ist dieses Angebot besonders geeignet?

- für Lehrkräfte sowie Lehramtsanwärterinnen und -anwärter als Anregung für ihren eigenen Unterricht
- für Fortbildungs- und Seminarveranstaltungen als Grundlage für die gezielte Beobachtung und die gemeinsame kritische Diskussion
- für interessierte Eltern, die einen konkreten Einblick in den Englischunterricht der Grundschule und die Weiterarbeit in der Sekundarstufe I erhalten möchten



info

Homepage:

<http://www.schulentwicklung.nrw.de/cms/angebote/egs/praxis-unterrichtsmitschnitte/>
Auch unter dem Stichwort „EGS NRW“ online zu finden

Handreichung:

„Englisch als Kontinuum – von der Grundschule zur weiterführenden Schule“
http://www.schulentwicklung.nrw.de/cms/upload/egs/Englisch_als_Kontinuum.pdf

QUA-LiS NRW
Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule
zur Schulentwicklung NRW Englisch in der Grundschule Suchbegriff

EGS
Angebote-home
Aktuelles
Lehrpläne
Evening-Studie
Ansblickung
Fortbildung
Sprachenverforschung
Didaktik und Methodik im EGS
GER und Portofolio
Leistung erkennen, fördern u. bewerten
Englisch als Kontinuum
Bilingualer Unterricht
Praxis - Lernaufgaben
Praxis - Unterrichtsmaterialie
Medien
Inklusion

angebote - EGS - Angebote-home
Englisch in der Grundschule
Englisch in der Grundschule
Kinder und auch Jugendliche wachsen heute in einem Europa auf, das durch sprachliche und kulturelle Vielfalt geprägt ist. Mehrsprachigkeit gehört daher zu den wichtigen Schlüsselqualifikationen. Im Zeitalter der Globalisierung ist Englisch internationales Verständigungsmittel, Arbeitssprache und Weltsprache zugleich.
Nachdem im Schuljahr 2003/2004 zunächst der Englischunterricht ab der Klasse 3 flächendeckend in Nordrhein-Westfalen eingeführt worden war, wurde der Beginn des frühen Fremdsprachenlernens im Schuljahr 2008/2009 in das erste Schuljahr vorverlegt. Seit dem 1.2.2009 fangen alle Erstklässler jeweils im zweiten Halbjahr des ersten Schuljahres mit dem Englischlernen an. Das Fach Englisch wird in allen Jahrgängen zweistündig unterrichtet. Die Stundentafel wurde entsprechend erweitert. Damit hat das Land einen wichtigen, in die Zukunft weisenden Schritt vollzogen.
Im Zusammenhang mit der Vorverlegung des Englischunterrichts sowie den Erkenntnissen aus der Evaluationsstudie („EVENING“) wurde der vorläufige Lehrplan aus dem Jahr 2003 überarbeitet und ergänzt. Verbändlich ist nun der neue Lehrplan von 2008.
Das Sprachenlernen wird konsequent und ergebnisorientiert gefördert. Sprachliche Beweglichkeit, ungenühtes Sprechen und Freude an Imitation sind Merkmale kindlichen Lernens. Sie stellen gute Voraussetzungen zum Erlernen einer anderen Sprache dar und werden für den Unterricht genutzt.

Kontakt

Qualitäts- und UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule
Paradieser Weg 64 · 59494 Soest
Für das Materialangebot EGS:
Gaby Engel und Dr. Bianca Roters
E-Mail: bianca.roters@qua-lis.nrw.de
Telefon: 02921/683-4021/4022

Impressum

Eugen Ludwig Egyptien
Direktor
Qualitäts- und UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule
des Landes Nordrhein-Westfalen (QUA-LiS NRW)

E-Mail: poststelle@qua-lis.nrw.de
Web: www.qua-lis.nrw.de

© QUA-LiS 1/2016
Bilder: QUA-LiS, Fotolia/Christopher Futcher

www.qua-lis.nrw.de

Qualitäts- und
UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule



Englisch als Kontinuum – von der Grundschule zur weiterführenden Schule



Informationen
Fakten
Kontakt

Englisch als Kontinuum – von der Grundschule zur weiterführenden Schule



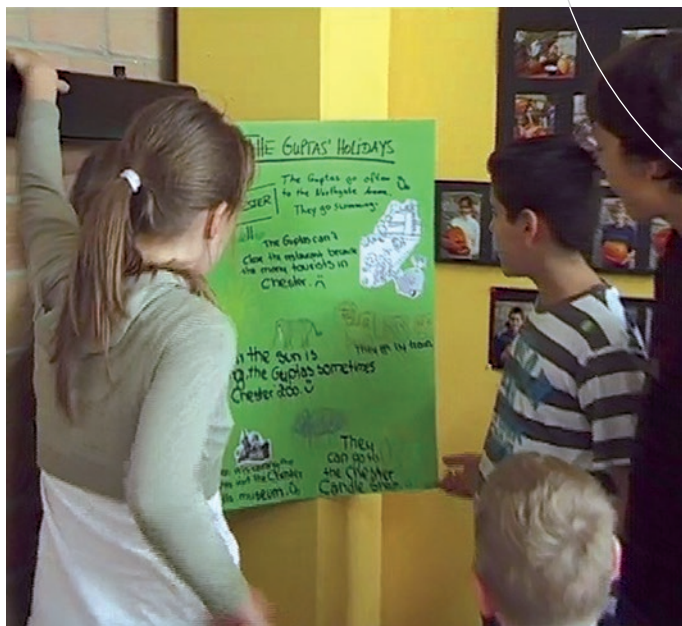
Welche Unterstützungsangebote bietet QUA-LiS für den Englischunterricht in der Grundschule?

Das Webangebot „Englisch in der Grundschule“ auf der Internetplattform der QUA-LiS NRW bietet umfassende Informationen und Anregungen rund um den Englischunterricht in der Primarstufe und darüber hinaus.



Ein besonderes, praxisbezogenes Angebot findet sich im Bereich „Praxis – Unterrichtsmitschnitte“. Die dort eingestellten Filmsequenzen veranschaulichen vielfältige Aspekte des Lehrens und Lernens im Englischunterricht der Grundschule und zu Beginn der Sekundarstufe I.

Alle Filmsequenzen sind in regulären Unterrichtsstunden entstanden und verdeutlichen einerseits verschiedene Phasen des Unterrichts und andererseits die Funktion der jeweiligen Phase für den unterrichtlichen Zusammenhang. Besonders hilfreich sind die erläuternden didaktisch- methodischen Kommentare zu den einzelnen Sequenzen.



Was steht im Fokus?

- allgemeine Unterrichtsaspekte, die sich auf die kompletten Sequenzen beziehen (Schriftsinsatz ab Klasse 1/2, Unterstützung von Lernprozessen, Sprachhandeln etc.)
- bestimmte methodische oder didaktische Aspekte, die in einzelnen Sequenzen besonders deutlich werden (u. a. Unterrichtsorganisation, Bedeutung von Ritualen, Anregungen zum Sprechen, Umgang mit Fehlern, Öffnung von Unterricht etc.)

Welche Filme stehen zur Zeit zur Verfügung?

Film 1 (2009) 2. Klasse	"Food and drinks: Ketchup on your cornflakes?"
Film 2 (2010) 4. Klasse	"Going to Canada – At the Camping Ground" (Stationenlernen)
Film 3 (2010) 4. Klasse	"It's wintertime" (Stationenlernen)
Film 4 (2010) 4. Klasse	"My favourite pet"
Film 5 (2011) 5. Klasse Realschule	"Going on holiday"
Film 6 (2013) 1./2. Klasse	"Pyramids of numbers" (Bilingualer Mathematikunterricht)
Film 7 (2014) 4. Klasse	"The electrical circuit: Identifying conductors and insulators" (Bilingualer Sachfachunterricht)
Film 8 (2015) 3. Klasse	"At the zoo" (Storyline-Methode)
Film 9 (2016) 5. Klasse Gymnasium	"At a campsite in Scotland" (im Rahmen „Englisch als Kontinuum“)