Was ist guter Englisch- / Fremdsprachenunterricht ?

M 20

Literaturhinweise

Allwright, D. / Bailey, K.M.: Focus on the Language Classroom. An Introduction to Classroom Research for Language Teachers. Cambridge 1991.

Altricher, H. / Posch, P.: Lehrer erforschen ihren Unterricht. Eine Einführung in die Methoden der Aktionsforschung. Bad Heilbrunn 1998.

Bausch, K.-R./Helbig-Reuter, B.: Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung beim Lehren und Lernen fremder Sprachen. Weiterbildungs-Masterstudiengang „Deutschlandstudien“. Studienschwerpunkt: Deutsche Sprache und ihre Vermittlung. Fernuniversität Hagen 2003.

Burkard, C.: "Evaluation praktisch. Der Einsatz von Fragebögen in Schulentwicklungsprozessen". In: Buchen, H./ Horster, L./ Rolff, H.-G., Schulleitung und Schulentwicklung. Stuttgart (Loseblattsammlung).

Burkard, C./Eikenbusch, G.: Praxishandbuch Evaluation in der Schule. Berlin 2000.

Dietrich, I.: "Wissenschaftlich begründbare Kriterien für die Unterrichtsbewertung? Nein, aber...". In: Timm, J.-P. / Vollmer, H.J. (Hrsg.) Kontroversen in der Fremdsprachenforschung. Bochum 1993.

Grotjahn, R. : Leistungsmessung und Leistungsbewertung. Weiterbildungs-Masterstudiengang „Deutschlandstudien“. Studienschwerpunkt: Deutsche Sprache und ihre Vermittlung. Erprobungsfassung 6 / 2003.

Helmke, A.: Unterrichtsqualität erfassen bewerten verbessern. Landesinstitut für Schule. Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung, Seelze 2003.

Knapp, A.: Aspekte guten Englischunterrichts. In: Was ist guter Fachunterricht?, hrsg. v. Landesinstitut für Schule und Weiterbildung. Bönen 2002, Seite 75-104.

Landesinstitut für Schule: Fortgeführter Englischunterricht in den Klassen 5 und 6. Bönen 2004.

Landesinstitut für Schule: Action Research – Lehrkräfte erforschen ihren Unterricht. Soest 2001.

Meyer, H.: Was ist ein guter Unterricht? Berlin 2005.

Mühlhausen, U. (Hrsg.) : Unterrichten lernen mit Gespür. Szenarien für eine multimedial gestützte Analyse und Reflexion von Unterricht. Hohengehren: 2005.

Otten, E.: “Der kleine Werkzeugkasten” – Evaluations- und Handlungsforschung in Schule und Ausbildung. Reader Kronenburg 2000.