
M 21a

Die Lehrkraft stellt drei grundlegende Säulen als *minimal standards for a successful group work* auf und diskutiert mit den Schülerinnen und Schülern, was diese Standards genau beinhalten und wie sie erfüllt werden können. Als *minimal standards* können z. B. vorgeben werden:

1. use of English:
 - a. on task
 - b. off task
2. effective task management:
 - a. understanding the task
 - b. follow the steps indicated in doing the task
 - *alternativ*: develop a step by step plan
 - c. expected results
 - d. expected product
 - e. division of labour
3. documentation in group work log.

M 21b

Die Lehrkraft setzt die Methode des „Blitzlichts“ ein und bittet die Lernenden unter Angabe von zwei Gründen folgenden Sätze mündlich zu vervollständigen:

I like group work because ...

I hate group work because ...

Die Inhalte der Blitzlichter werden von *secretaries* dokumentiert.

Im Gruppengespräch werden die Ergebnisse reflektiert und diskutiert und es werden Konsequenzen für die weitere Arbeit daraus gezogen.

Dieses Verfahren kann optional, falls ausreichend Zeit zur Verfügung steht, auch mit einer Kartenabfrage verbunden werden.

Zu Alternativen zur Methode des Blitzlichts siehe z. B.:

- Burkard, C. / Eikenbusch, G.: a.a.O., Seite 120 – 121.

Alternativ für den Sprachunterricht:

- Burns, A.: a.a.O. "Metaphor development", Seite 147 - 150.