

# Punktuelle Evaluationsverfahren


**M 30**

Mit den folgenden Materialien können sowohl Arbeitsprozesse als auch Lernstände evaluiert werden. Ein metakognitiver Umgang mit Evaluationsverfahren ist Voraussetzung, dass Schüler mehr Verantwortung für ihren Lernprozess übernehmen lernen.

Evaluationsverfahren zum...	Evaluationsgegenstand	Kompetenzbereich	Organisationsform
<b>Arbeitsprozess</b> ...geben Aufschluss über die Art und Weise, wie Arbeit organisiert, bzw. durchgeführt wird und wo Stärken und Schwächen liegen. Daraus lassen sich Erkenntnisse gewinnen, die der Verbesserung von Lern-effektivität förderlich sind.			
Logbuch M 30a <sup>39</sup>	Dokumentation von Organisations- und Arbeitsprozessen bei Hausaufgaben		EA
Effektivität von Klassenarbeitsvorbereitung M 30b	Evaluation der Effektivität einer Vorbereitung auf eine Klassenarbeit	variabel	EA
Peer - Kontrolle M 30c <sup>40</sup>	Gestufte Lernzielkontrolle	variabel	PA
<b>Arbeitsstand</b> ... geben Feedback zum gegenwärtigen Lernstand in ausgewählten Bereichen des Faches.			
Fehlerstatistik M 30d <sup>41</sup>	Auswertung von Fehlern / Feststellen von Fehlerschwerpunkten / Langfristiger Abbau von Fehlerschwerpunkten	Schreiben	EA
Self - assessment sheet M 30e	Selbsteinschätzung von Schreibkompetenz		EA
Editing Assembly Line M 30f	Kooperative Auswertung von individuellen Arbeitsergebnissen		EA / GA
Self - assessment sheet M 30g <sup>42</sup>	Selbsteinschätzung von Lesekompetenz	Lesen	EA
Zielscheibe M 30h <sup>43</sup>	Mitschülern Feedback über eine Präsentation geben	Freies Sprechen	GA
Präsentationsbeurteilung M 30i <sup>44</sup>	Mitschülern Feedback über eine mündliche Präsentation geben		GA
Self - assessment sheet M 30j <sup>45</sup>	Selbsteinschätzung von Hörverstehenskompetenz	Hören	EA

<sup>39</sup> in: *Praxis Deutsch*, Heft 184, "Methodenkoffer", Friedrich Verlag, Seelze 2004, Seite 132.

<sup>40</sup> ebda. Seite 115 - 116 und 127.

<sup>41</sup> *Der fremdsprachliche Unterricht Englisch 3 und 4*, Friedrich Verlag, Seelze 2002, Seite 35.

<sup>42</sup> *Teacher's Manual, Notting Hill Gate I*, Diesterweg Verlag 2004, Copymaster 22/23.

<sup>43</sup> in: *Praxis Deutsch*, Heft 184, "Methodenkoffer", Friedrich Verlag, Seelze 2004, Seite 133.

<sup>44</sup> SelGO Fachangebot Englisch. *Log into English 12./13. Jahrgangsstufe – Teil 1*. Cornelsen Verlag, Berlin 2004, Ordner: *My files – New file*.

<sup>45</sup> *Teacher's Manual, Notting Hill Gate I*. Diesterweg Verlag, 2004. Copymaster 22/23.