



Eine nützliche Informationsquelle darüber, wie viel Zeit und Arbeit für Hausaufgaben aufgewendet werden, ist das Tabellenraster für Hausaufgaben: Die Schülerinnen und Schüler einer Klasse machen eine Woche lang Aufzeichnungen über ihre Hausaufgabenpraxis.

**Ablauf**

1. Schritt: Die Tabelle (oder eine der eigenen Situation am besten Entsprechende) wird ausgeteilt und erklärt.
2. Schritt: Von den Schülerinnen und Schülern wird über jeden Lernabschnitt Buch geführt und aufgezeichnet, was sie getan haben und wann (z. B. 15.26 - 15.42 Mathematik, 16.05 - 16.37 Deutsch).
3. Schritt: Die ausgefüllten Raster werden von den Lehrerinnen und Lehrern einer Klasse analysiert: Wann, in welchen Fächern fällt die meiste Arbeit an, wo häufen sich Schwierigkeiten, wer braucht individuell Hilfe, wo gibt es "Erklärungsbedarf " bezüglich Sinn und Zweck der Arbeit ...?

**Logbuch für Hausaufgaben<sup>46</sup>**

Beginn?	
Ende?	
Zeitaufwand?	
Fach / Thema	
Wann wurde die Aufgabe gestellt?	
Bis wann ist sie zu erledigen?	
Welche Schwierigkeiten?	
Hilfe durch?	
Wie hat mich die Arbeit herausgefordert?	
Wie nützlich war sie?	

<sup>46</sup> in: *Praxis Deutsch*, Heft 184, "Methodenkoffer", Friedrich Verlag, Seelze 2004, Seite 132.