

M 34

Mögliche Diskussionspunkte über Absprachen innerhalb einer Schule / Fachkonferenz zur Arbeit mit Portfolioelementen (Dossier / Sprachenpass)

- In wie weit haben die Schüler Erfahrung mit der Dokumentation und dem Umgang mit Lernergebnissen? (Portfolioarbeit in der Grundschule)
- In welchen Bereichen wird gearbeitet (Dossier / Sprachenpass)?
- In welcher Jahrgangsstufe werden welche Elemente (Dossier / Sprachenpass) eingeführt?
- Wie werden die Schüler in die Thematik eingeführt?
- Wie und in welcher Form wird der GeR vermittelt?
- In welchen Jahrgangsstufen / Klassen wird damit gearbeitet?
- Ist die Arbeit auf ein Fach beschränkt?
- Welche gemeinsamen Qualitätskriterien sollen gelten (Mindeststandards)?
- Welche Absprachen / Vorgaben werden dazu mit Schülern getroffen? (Was kommt in ein Dossier? Kriterien für die Auswahl von Lernergebnissen.)
- Wie kann die Dokumentation und der Umgang mit Lernergebnissen ohne großen zusätzlichen Zeitaufwand durchgeführt werden? Wie kann sie in den Unterricht integriert werden?
- Wie lässt sich das Lehrwerk oder lehrwerkbegleitende Materialien nutzen?
- Wer ist für die Einführung und die Betreuung verantwortlich (Fach / Klassenlehrer)?
- Wo werden Lernergebnisse aufbewahrt?
- In wie weit werden Schüler durch Lehrkräfte unterstützt/ angeleitet?
- Wie oft und bei welchen Gelegenheiten wird mit diesen Elementen / Ergebnissen gearbeitet?
- Wie kann das Portfolio in der Oberstufe fortgeführt werden?
- Inwiefern werden die Ergebnisse zur Leistungsbeurteilung herangezogen?