

## 5. Literaturhinweise

- Cornelsen Verlag English H1, H2, H3, H4, H5, H6. Cornelsen Verlag Berlin 1995
- Fernengel, Astrid Kreatives Schreiben: How times flies. In: Englisch 4/2004, S. 29 – 36
- Gebhard, Ingrid u. Krause, Renate Train test and check. Westermann Schroedel Diesterweg, Braunschweig 2004
- Gudjons, Herbert Methoden und Strategien intelligenten Übens. In: Pädagogik, 57. Jahrgang, Heft 11, November 2005, S.12 -15
- Helmke, Andreas Unterrichtsqualität. Erfassen, Bewerten, Verbessern. Seelze 2003
- Kieweg, Werner Lernerstrategien für den Fremdspracherwerb. In: Lernchancen. 7. Jahrgang, Heft 41, S. 4 – 13
- Klippert, Heinz Schreiben mit Köpfchen und Methode. In: Methodentraining: ÜbungsBausteine für den Unterricht, Beltz Verlag 1994, S. 175 – 183
- Landesinstitut für Schule Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung von Unterricht in der Sekundarstufe I. Englisch. Materialien zu dem Themenbereich *Writing*. Soest 2001
- Landesinstitut für Schule Standardorientierte Unterrichtsentwicklung. Modul 2: Unterricht entwickeln und evaluieren. Soest 2005. [www.learnline.de](http://www.learnline.de)
- Meyer, Hilbert Was ist guter Unterricht? Cornelsen Verlag Scriptor, 2004
- Ministerium für Schule, Jugend und Kinder des Landes NW Kernlehrplan für die Hauptschule in NW, Englisch, Ritterbach Verlag 2004
- Möbius, Volker, S. Kießling Englisch-Textproduktion. How to write good English texts, S. 12-15
- Rampillon, Ute Schreiben. In: Englisch lernen – aber clever. Lerntechniken zum selbstständigen Lernen. Klett Verlag Stuttgart 2000, S. 102 – 104
- Stark Verlag Training Abschlussprüfung Englisch Hauptschule NRW, Freising 2005, S. 80 – 94
- Stern, Elisabeth Inhalt statt Methode. In: Die Zeit, Nr. 17, 20. April 2006, S.43
- Weinert, F.E. Lehren und Lernen für die Zukunft. In: Bertelsmann und Co. MSJK 2004
- Zopf, Ute Nur was Sinn macht, übt: In: Pädagogik, 57. Jahrgang, Heft 11, November 2005, S. 20 – 23