

6. Anhang

Anlage 1: Kompetenzerwartungen im Kernlehrplan von Hauptschule, Realschule, Gesamtschule und Gymnasium

(Autor Ralf Gießler März 2006)

Vom Ausgangstext zum Zieltext	HS/GE-GK	RS, HS-Typ B, GE-EK	GY
Arbeitsergebnisse inhaltlich differenziert und in verständlicher Form versprachlichen	Informationen aus verschiedenen Quellen und Medien gut verständlich und übersichtlich schriftlich zusammenfassen [KLP 2] Techniken zur Produktion und Kontrolle mündlicher und schriftlicher Texte einsetzen (u. a. einfache Inhalte visualisieren, ordnen und gliedern) [KLP HS Typ A]	Informationen aus verschiedenen Quellen und Medien gut verständlich und übersichtlich schriftlich zusammenfassen [KLP 2] komplexere Techniken der Planung, Durchführung und Kontrolle von Schreibprozessen einsetzen [KLP RS]	Informationen aus verschiedenen Quellen und Medien gut verständlich und übersichtlich schriftlich zusammenfassen [KLP 2]
Arbeitsergebnisse in sprachlich angemessener Form und weitgehend korrekt verschriftlichen	Texte an Hand von Checklisten weitgehend selbstständig überarbeiten [KLP HS Typ A]	Sachtexte verfassen und anhand von Checklisten selbstständig überarbeiten [KLP HS Typ B] [KLP GE-EK]	ein Grundinventar von Techniken zur Bewältigung schriftlicher Textproduktionsaufgaben funktional einsetzen [KLP GY]
Arbeitsergebnisse zusammenhängend in überzeugend argumentativer Form verschriftlichen [mit dem Ergebnis] kohärente[r] und in sich schlüssige[r] Texte		zusammenhängende Texte in argumentativer Form verfassen [KLP GE-EK] [KLP RS] [KLP HS Typ B]	zusammenhängende Texte in argumentativer Form strukturiert verfassen [KLP GY]
1. Sicherung des Textverständnisses als Grundlage für die Bearbeitung der folgenden Arbeitsaufträge	längere Texte nach gewünschten Informationen durchsuchen und Informationen aus verschiedenen Texten oder Textteilen zusammenbringen, um eine bestimmte Aufgabe zu lösen [KLP 2]	längere Texte nach gewünschten Informationen durchsuchen und Informationen aus verschiedenen Texten oder Textteilen zusammenbringen, um eine bestimmte Aufgabe zu lösen [KLP 2]	längere Texte nach gewünschten Informationen durchsuchen und Informationen aus verschiedenen Texten oder Textteilen zusammenbringen, um eine bestimmte Aufgabe zu lösen [KLP 2]
2. a) problemorientiert mit inhaltlich-thematischen Aspekten auseinandersetzen	-	zusammenhängende Texte in argumentativer Form verfassen [KLP RS] [KLP GE-EK] [KLP HS Typ B]	Problemstellungen erörtern [KLP GY]

<p>b) sich auf deutlich erkennbare sprachliche oder gestalterische Elemente konzentrieren</p>	<p>-</p>	<p>Sachtexte und einfache literarische Texte bezogen [auf Inhalt und] Form persönlich wertend kommentieren [KLP GE-EK] [KLP RS]</p>	<p>Sachtexte bzw. literarische Texte bezogen auf [Inhalt und] Form persönlich wertend kommentieren [KLP GY]</p>
<p>3.1 Stellungnahme a) persönliche Meinungsäußerung zur Hauptaussage zum zentralen Problem zu bestimmten Textaussagen</p>	<p>Durch kurze Begründungen und Erklärungen die eigene Meinung verständlich machen und kurz zu [...] Standpunkten anderer Stellung nehmen [KLP 2] kurze Sachtexte und einfache Auszüge aus literarischen Texten nach Modellvorgaben persönlich wertend kommentieren [GE GK]</p>	<p>Durch kurze Begründungen und Erklärungen die eigene Meinung verständlich machen und kurz zu [...] Standpunkten anderer Stellung nehmen [KLP 2] Sachtexte und einfache literarische Texte bezogen auf Inhalt [und Form] persönlich wertend kommentieren [KLP GE-EK] [KLP RS]</p>	<p>Durch kurze Begründungen und Erklärungen die eigene Meinung verständlich machen und kurz zu [...]Standpunkten anderer Stellung nehmen[KLP 2]</p>
			<p>Sachtexte bzw. literarische Texte bezogen auf Inhalt und Form persönlich wertend kommentieren [KLP GY] Problemstellungen erörtern [KLP GY]</p>
<p>b) produktionsorientierte Aufgabe: Verständnissicherung und Auseinandersetzung mit dem Zieltext sind am Zieltext ablesbar</p>	<p>anwendungsorientierte Sachtexte (z. B. Bewerbungsschreiben, Lebenslauf) nach Vorgaben anfertigen [GE GK]</p>	<p>Sachtexte (u. a. anwendungsorientierte Texte wie Lebenslauf, Bewerbungsschreiben und argumentative Texte) verfassen [KLP RS]</p>	<p>Sachtexte (u. a. anwendungsorientierte Texte wie Lebenslauf, Bewerbungsschreiben und argumentative Texte) verfassen [KLP GY]</p>

Anlage 2: Schreib-Puzzle: “My last holidays”

played football	visited my aunt
listened to music	did my homework
had a party	helped my mum
phoned my friends	repaired my bike
went to the disco	met my cousin
had rolls for breakfast	watched an interesting film
took care of my little brother	wrote a letter

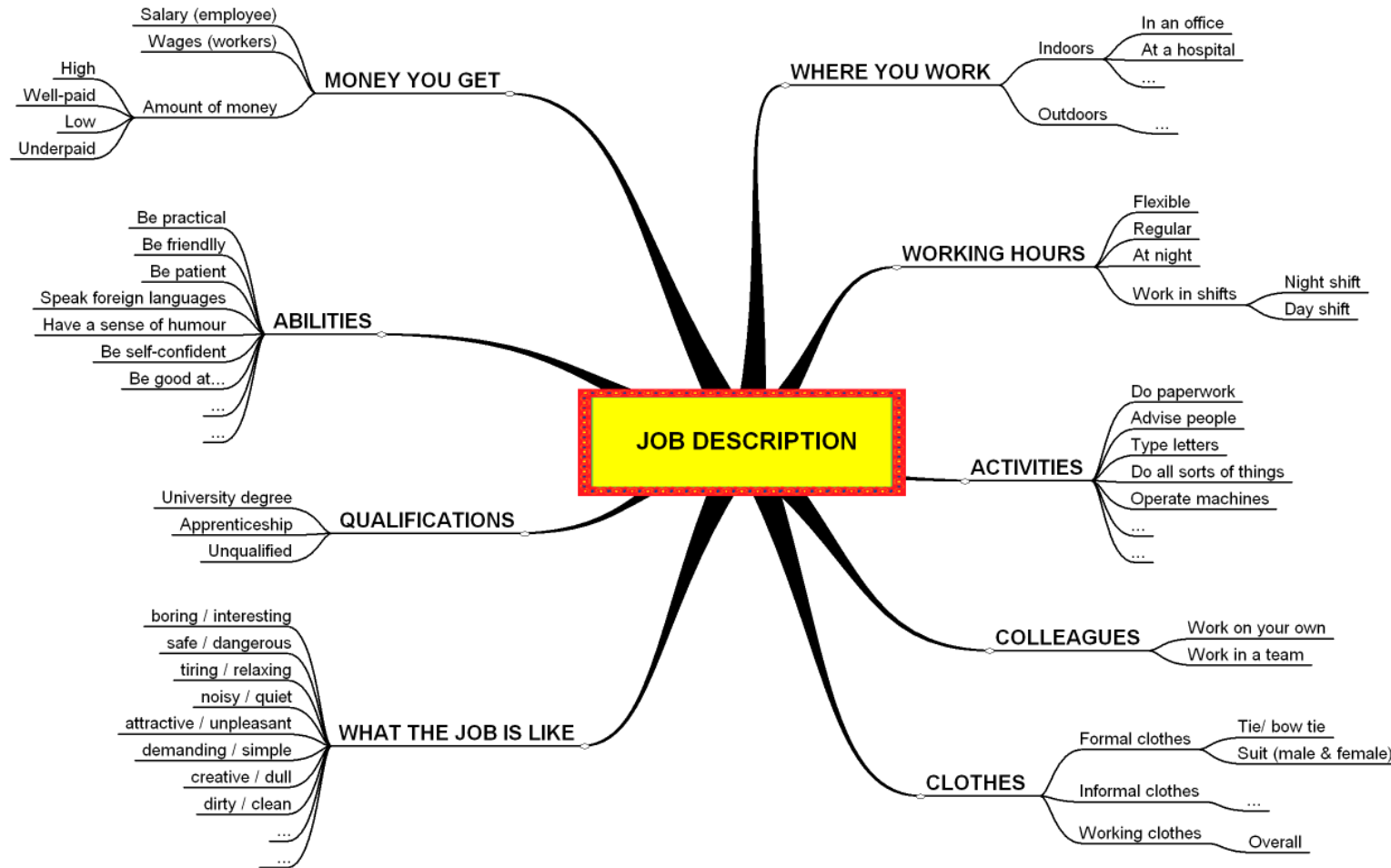
every morning	every day	every Monday	every
last Tuesday	last week	last night	last
on Friday	yesterday

and	but	because	or
-----	-----	---------	----	-------

Anlage 3: Mind Map: „My best Party“ (zu Baustein 2)



Anlage 4: Mind Map: „Job Description“ (zu Baustein 4)



Anlage 5: Aufgabenformate für Schreibaufgaben im Lehrwerk Highlight, CVK
als Beispiel für den Einsatz in Fachkonferenzen zur Analyse von Lehrwerken und zur Erstellung schuleigener Lehrpläne

Jahrgang	Aufgabenformat
5	Make a network : Things in a room, animals, town, sports, summer, in the country
	Make a list : colours, rooms, school, animals, Eigenschaften, Gegensätze, my day
	write sentences : (switch board)
	copy sentences / übertrage in dein Heft / abschreiben
	write an e-mail (gesteuert nach Vorlage)
	crossword puzzles
	Schreibe auf, wann du welchen Sport ausübst (Projekt)
	Make your own verse (nach Vorlage)
	Make notes (things to do/where)
	Finish Sarah’s e-mail (Satzlücken schließen)
	Write a holiday postcard (mit Satzanfängen)
	Einen eigenen Limerick gestalten
	6
write your timetable / copy the timetable	
Make a brochure	
Write an e-mail (Bausteine vorgegeben)	
Write a text about: your school (Mit Satzvorgaben) your last holiday, Sir Francis Drake (Internet project)	
Write the dialogue	
Make a network : jobs, fast food, things to buy, places to go, drinks, things to hire, school friends	
Writing a story (training) Hilfen durch Frage- und Antwortfelder: When was it?, Where?, Who was with you, What happened(then)?	
Write your own verse	
Class survey about outdoor activities	
Make notes (from the internet)	
Make a poster	
Finish the postcard (words)	
Writing a letter (training)- mit Leitfragen, formalen Tipps und Hinweisen	
Write labels	
Make your own poem	
Write an invitation	

	Write an article
	scrambled sentences (Satzstellung üben)
	bildgesteuertes Schreiben: Write 8 sentences about...
	Write a postcard (Notes als Hilfen)
	Write a weather report
7	Write the slogans
	Make a word web : cities (traffic, places, activities, jobs) free time (sports, places, hobbies), holidays, people, where you can stay, read, shops, family, school
	Make a list : school, free time
	Make a class newspaper (project)
	Write a text about: journeys to London (train, plane, coach), your friends, your favourite music group, sports team
	Fill in information (words, facts, sentences...) - mit und ohne Hilfen, wie: Satzmuster, Satzanfänge, Antwortsammlungen... -
	Translate into English
	crossword puzzle
	Write the dialogue , finish the dialogue
	Write the questions - Answer questions
	Make a poster (text) about your town or village
	describe the way to...
	Write a tourist brochure
	Finish the sentences, the story
	Write a valentine
8	Write about : weekend plans, a special day in Germany, California, your birthday party, a person, your restaurant,
	Make a dialogue
	Make a brochure
	Write a commentary for a bus tour
	Make a word web: My family(our home, what can I do? people, what I have to do) On the road, meals, National Parks, USA, food and drink
	Write down the story (finish sentences, finish the story, mixed sentences)
	Make a list
	Make a poster (stars, Yellowstone NP, Empire State Building)
	Make action cards (with useful phrases and words)
	Tell the bear's story, Sylvia's story (mit Starthilfe)



	Make messages
	Make dedications for a Class Dedication page
	Fill in information (words, facts, sentences...) mit Hilfen, wie: Satzmuster, Satzanfänge, Antwortsammlungen, Bilder
	Write a postcard (mit Leitgedanken)
	Write a report (What happened?)
	Write a letter
	Crossword puzzle
	Bildgesteuerte Zuordnungen
	Übersetzungen (d-e)
	Your own opinion, Begründungen
	Make a web-site
9	Make a dialogue
	Make a word-web : media, my life as a teenager, Toronto
	Write a letter : to a newspaper(nach deutscher Inhaltsangabe) to answer a personal letter Write a formal letter : to the Tourist Information Centre in Sheffield (ask for brochures, information) to a newspaper, expressing opinion to a company (letter of application)
	Make a list
	Fill in information (words, facts, sentences...) mit Hilfen, wie: Satzmuster, Satzanfänge, Antwortsammlungen, Bilder
	Write a text about : An officer's day (mit Hilfe von Informationselementen), a famous black American musician
	Make a poster (Pictures of Canada,
	Write an e-mail to a friend (mit Notizen)
	Make a survey (British/German teenagers)
	Write a report/article for the (school) newspaper, about a family (60 w)
	Write a notice for the school notice board
	Write your idea of a perfect friend
	What's my job (Make a quiz card)
	Write your own CV
	Write an advert for Universal Studios, for a Friends magazine
	Write an interview (Questions and answers)
	Tell/write the story / picture story (main verbs and nouns)

	<p>Likes/dislikes (4 or 5 sentences)</p> <p>Write sentences for the pictures</p> <p>What's your opinion? Text with reasons</p> <p>What do you think about...</p>
10 A	<p>Make notes (lifestyle)</p> <p>Make a poster (lifestyle) (Hilfe: word banks) 3 sentences about myself</p> <p>make a dialogue (right order)</p> <p>Write a few sentences about: your town (for young people) your „must haves“ (mobile, PC,...) your music programme (introduction) a job a bad advert</p> <p>Make questions / a questionnaire</p> <p>Fill in information (words, facts, sentences...) mit Hilfen, wie: Satzmuster, Satzanfänge, Antwortsammlungen, Bilder</p> <p>Make labels/slogans (fashion)</p> <p>Write a letter to a problem page (mit Hilfen: Satzgefüge)</p> <p>Finish a letter</p> <p>Write the story in the simple past (Hilfe: Interview)</p> <p>Write the picture story (Hilfe: Übergänge, Satzanfänge)</p> <p>Make a phrase book with situations and excuses</p> <p>Write an e-mail with the missing words (vorgegeben)</p> <p>Make a list of tourist phrases</p> <p>Write a postcard (describe a nice place) (Hilfe: word bank)</p> <p>Write Mike's story (words in right order, Leitfragen)</p> <p>Write a diary (Hilfe: notes)</p> <p>Make a web-site (What's on-page for our town)</p> <p>Make a song review</p> <p>Write a letter of application (Hilfe: vorformulierte SatzBausteine)</p> <p>Write a CV</p> <p>Word-webs</p>
10B	<p>Write a text about:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ your own fitness exercise ➤ your food diary ➤ a special job <p>Make a dialogue, finish the dialogue</p>



Write a (radio) advert for voting
Make questions
Write a short article for your school magazine
Transform/Translate (English – German)
E-mail to a Time Traveller (life in 20 years)
E-mail (express your own opinion) What's your opinion ?
Write a letter in reply
Write a science fiction story
Write the picture story
Fill in information (words, facts, sentences...) mit Hilfen, wie: Satzmuster, Satzanfänge, Antwortsammlungen, Bilder
Write a report (mit Notizen)
Write a summary
Write the ending of a story
Write a recipe
Answer questions
Write a letter of application
Write a CV



Anlage 6: Additional Exercises: “Word order exercises”

1. Form sentences in the correct word order:

1. went - I - yesterday - to school

2. angry man - Layla’s dad - always - is

3. saw - his favourite programme - Jim - on TV - yesterday evening - at home

4. sad - is - because - died - hamster - Jane - her - very - in the garden - last week

5. Can - ? - me - find - anybody - to love - somebody

6. arrogant - smile - man - Have - ? - the - seen - you - with - the

7. happily - She - smiled - heard - when - she - she - that - won - a prize - had - in the lottery

8. had gone home - After - through - at midnight - he - the park - felt - frightened - he

9. every night - went - with my friends - when - I - we - to the disco - were - on holiday - in Spain

10. came - I - When - in the morning - to Jill’s house - looked surprised - she - had expected - because - somebody else

2. Spot the mistake and correct it.

1. She loves in the morning a hot cup of coffee.

2. Without my i-pod go I never to school.

3. Jess goes to work by bus usually.

4. Linda losed her umbrella last week in the park.

5. Can I the window open?

6. At school on Mondays our teacher has got a terrible mood.

7. I was in Denmark in my last holidays.

8. Have you the ring in the city-center bought?

9. I went with my friends yesterday in the city.

10. I was watching TV when in the living - room the telephone rang suddenly.
