

**Analyse der LSE Aufgaben zu „London Tour“ (Broschüre/diskontinuierlicher Sachtext)**

**Übersicht über die Ergebnisse der Leseaufgabe „London Tour“ LSE 2004**

Aufgabe	Anforderungen der Aufgabe	Problem	Musterschulklasse 1	Musterschulklasse 2	Jgst.	Hinweise im Text	Referenzniveau
1			70 %	95 %	85 %		
2			93 %	100 %	97 %		
3			70 %	95 %	96 %		
4	<b>Auffinden und verstehen von eng gefassten Informationen klar umrissener Textstellen</b>  <b>Keine eindeutigen Signale vorhanden</b>  <b>Sprachliche Bezüge herstellen/schlussfolgern</b>	„public transport = bus, underground or any other form of travel“  Nicht beide Lösungen richtig genannt	10 %	46 %	49 %	Seite 2: „Walking is by far the most effective way to see the city, so most of the time is spent on foot, walking about 2 miles ...“ „It’s an alternative to sightseeing in large groups by bus.“  Seite 1: „Tour London on foot“	3
5	<b>Auffinden und verstehen von eng gefassten Informationen klar umrissener Textstellen</b>  <b>Keine eindeutigen Signale vorhanden</b>  Sprachliche Bezüge herstellen/schlussfolgern	„Entrance fees included = „no extra money““  Nicht beide Lösungen richtig genannt	17 %	10 %	17 %	Seite 1: „Entrance Fees Included“  Seite 3: „Price Includes Site Entrance charges“	3
6	<b>Auffinden und verstehen von eng gefassten Informationen klar umrissener Textstellen</b>  <b>Keine eindeutigen Signale vorhanden</b>  Sprachliche Bezüge herstellen/schlussfolgern	„there are no long lines/avoid long lines = not to wait outside famous buildings“  Nicht beide Lösungen richtig genannt	22 %	29 %	22 %	Seite 1: „avoid long lines“  Seite 4: And there are no long lines (queues) at point of entry	3
7			60 %	93 %	75 %		
8			63 %	85 %	73 %		
9			60 %	75 %	80 %		
10			72 %	96 %	85 %		
11			67 %	94 %	77 %		

**Graue Felder:** Diese Aufgaben wurden von weniger als 50 % der Schülerinnen und Schüler gelöst.



## Die Ergebnisse der Leseaufgabe „London Tour“

### *Defizite und mögliche Ursachen*

Die Übersicht zeigt, wie erfolgreich die einzelnen Aufgaben von den Schülerinnen und Schülern gelöst wurden. Die Aufgaben 4, 5 und 6 wurden nur von einer kleinen Minderheit der Schülerinnen und Schüler richtig gelöst. Untersucht man die Aufgaben näher, so stellt man fest, dass sie sehr ähnliche Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler stellen.

Auch wenn die gesuchte Information auf klar umrissene Textstellen begrenzt ist, so weist der Text bei den genannten Aufgaben keinerlei eindeutige Signalwörter auf, die das Auffinden der gesuchten Information unterstützen. Das bedeutet, dass ein *Scannen des Textes* nicht ausreicht, sondern dass vielmehr detailliertes Lesen des Textes nötig ist. Die fehlende Beherrschung dieses Lesestils ist eine mögliche Ursache für das schlechte Abschneiden der Schülerinnen und Schüler. Den Schülerinnen und Schülern fällt es zudem schwer, sprachliche Bezüge herzustellen. Sie haben Schwierigkeiten mit der Lösung von Aufgaben, deren Aufgabenstellungen sich sprachlich teilweise deutlich von den relevanten Textstellen („*public transport*“ als inhaltliche Entsprechung für „*bus, underground or any other form of travel*“) unterscheiden. Dies weist zum einen auf Defizite im Wortschatz und in der Grammatik hin. Es zeigt gleichzeitig die mangelnde Fähigkeit aus dem Gelesenen Schlussfolgerungen zu ziehen, die zur Lösung der Aufgabenstellung notwendig sind.

## Aufgabenapparat und Textvorlage

### Lesen 4

# London tour

*Your class is planning a week in London and you want to have a guided walking tour. Before you book the tour you would like to have some more information.*

*You will find the brochure: „TOUR LONDON on foot” on the next pages.*

- Look for the information you need to answer questions 1 – 11 and write down in the box or boxes the number of the page(s) where you can find the information. Sometimes the information is given on two different pages.

	Your questions:	Information in the brochure on:
(0)	<b>Example: How long will the tour last?</b>	page <input type="text" value="1"/> and page <input type="text" value="3"/>
1	Who is the guide?	page <input type="text"/>
2	Are there special prices for young people of 14?	page <input type="text"/>
3	How many people are there in a group?	page <input type="text"/> and page <input type="text"/>
4	Will you go by bus, underground or any other form of travel?	page <input type="text"/> and page <input type="text"/>
5	Do you have to pay extra money to visit famous buildings?	page <input type="text"/> and page <input type="text"/>
6	Will you have to wait outside famous buildings before you can enter?	page <input type="text"/> and page <input type="text"/>
7	Will you have time enough to take photographs?	page <input type="text"/>
8	Where does the tour finish?	page <input type="text"/>
9	Can you book the tour by phone?	page <input type="text"/> and page <input type="text"/>
10	How far will you have to walk?	page <input type="text"/>
11	Can you have a tour every day of the week?	page <input type="text"/>

Page 1

# TOUR LONDON on foot

- ONLY 12 PER GROUP
- FULL DAY TOUR
- GUIDED SITE VISITS
- ENTRANCE FEES



Page 2

Welcome to London!



I'm Mike Keene, a registered (Blue Badged) tour guide. I've been running my tour since 1989



providing visitors with an insider's knowledge of discovering historic London. It's an alternative to sightseeing in large groups by bus. My tour is restricted to a maximum of 12 people.



Walking is by far the most effective way to see the city, so most of the time is spent on foot, walking about 2 miles (3 kms) overall with a couple of short rides on public transport for longer journeys.

I explain what you are seeing and give you time to take pictures, especially at the Changing of the Guard. There will also be plenty of opportunity for you to talk with me and ask questions.

So if you're looking for a stress-free, time-saving way of seeing London, please give me a call.



**Page 3**

**Price**

Adults	£30.00
Discounts**	£25.00
Children (under 15)	£20.00

\*\* Senior citizens / Student Card holders  
Group & Family discounts available.  
Sorry, no credit cards

**Price Includes**

**Site entrance charges\***

\* Site visits and Changing of the Guard subject to availability

Transport fares during the tour.

**Tour Duration**

Monday – Saturday  
8.30 am – 4 pm approx.

**For Reservations**

(Have a pen/paper ready for details)

Tel: 01494 888 520

Daytime only.

Mike: 020 8531 8243

Evenings / weekends.

Fax: 020 8527 2107

Mobile: 07 947 707 754

Email: mail@tourlondon.com

Web: www.tourlondon.com



Tour London  
PO Box 19430  
London E4 9FB  
England

Printed by NPL Printer, Bookham,  
Surrey KT23 3EU  
01372 451234 – www.nplprint.com

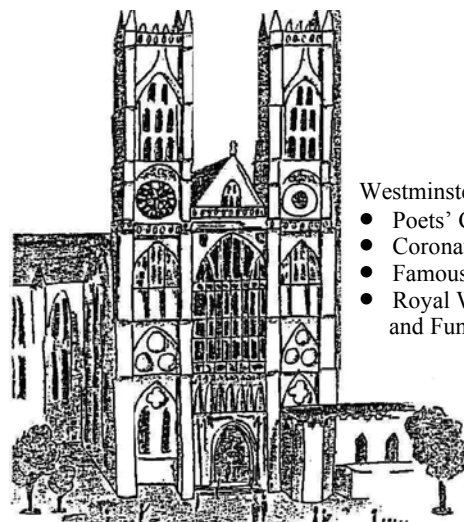
**Page 4**

My tour is a relaxed,  
informative and  
interpersonal exploration  
of historic London.

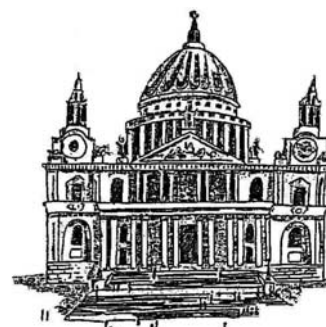
I take you on three fully  
guided visits inside:

- Westminster Abbey
- St Paul’s Cathedral
- Tower of London

And there are no long lines  
(queues) at point of entry!

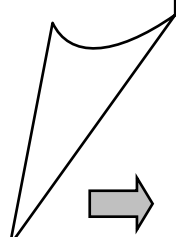


- Westminster Abbey
- Poets’ Corner
  - Coronations
  - Famous Burials
  - Royal Weddings and Funerals

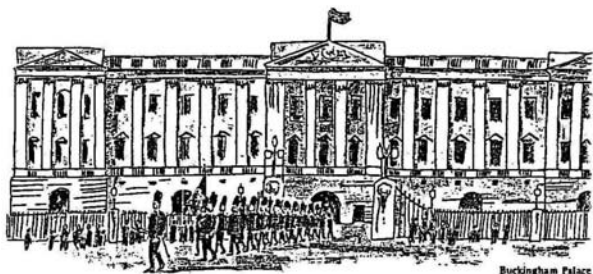


St Paul’s Cathedral

- Christopher Wren’s masterpiece
- Magnificent dome
- American Chapel



**Page 5**

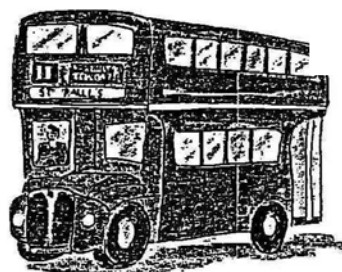


**In addition you see:**  
 Changing of the Guard  
 Big Ben  
 Buckingham Palace  
 Houses of Parliament  
 London Eye  
 River Thames  
 St James's Park  
 Tower Bridge  
 Trafalgar Square  
 National Gallery

**Time permitting, other features may include:**

St James's Palace  
 Piccadilly Circus  
 Leicester Square  
 China Town  
 Covent Garden  
 Millennium Bridge

**Page 6**



Overlooking the River Thames and the famous Tower Bridge is the Tower of London, our final destination.

Entry to the Tower includes the Crown Jewels. I will take you on an introductory tour, after which you can explore independently.

The Tower of London

- The Crown Jewels
- Site of Executions
- Yeoman Warders
- Traitors' Gate

Before leaving you, I will ensure you are able to find your next destination.



**Detaillierte Aufgabenanalyse** (Referenzniveau der Aufgaben / Kompetenzerwartungen KLP / Leseverstehensleistung / Lesestile / Lösung / Hinweise im Text / Lösungshäufigkeit / Probleme)

<b>Aufgabe 1: Who is the guide?</b>	
Referenzniveau	EL 2
Kompetenzerwartungen in KLP (Jgst. 8)	Sach- und Gebrauchstexte zu vertrauten Themen verstehen. Aufgaben zum suchenden bzw. selektiven Lesen erfolgreich bearbeiten und Kontextwissen sowie sprachliches Vorwissen und Weltwissen aktivieren und nutzen, um auch implizite Informationen zu erschließen.
Leseverstehensleistung	Detailverstehen: Auffinden der Textstelle
Lesestil/Fertigkeit	Selektives Lesen
Lösung	2
Hinweise im Text	Seite 2: „I’m Mike Keene, a registered tour guide.“
Ergebnis	Seite 2
Gelöst von	70 %
Hinweise im Text für falsche Antworten, Distraktoren	Abbildung von Stadtführern auf den Seiten 1 und 3
Weitere Probleme	Fehlendes sprachliches Vorwissen „guide“

**Page 2**

Welcome to London!

I'm Mike Keene, a registered (Blue Badged) tour guide. I've been running my tour since 1989 providing visitors with an insider's knowledge of discovering historic London. It's an alternative to sightseeing in large groups by bus. My tour is restricted to a maximum of 12 people.

Walking is by far the most effective way to see the city, so most of the

time is spent on foot, walking about 2 miles (3 kms) overall with a couple of short rides on public transport for longer journeys.

I explain what you are seeing and give you time to take pictures, especially at the Changing of the Guard. There will also be plenty of opportunity for you to talk with me and ask questions.

So if you're looking for a stress-free, time-saving way of seeing London, please give me a call.

<b>Aufgabe 2: Are there special prices for young people of 14?</b>	
Referenzniveau	EL 1
Kompetenzerwartungen in KLP (Jgst. 8)	s. o.
Leseverstehensleistung	Detailverstehen: Auffinden der Textstelle
Lesestil/Fertigkeit	Selektives Lesen
Lösung	3
Hinweise im Text	Seite 3: <i>Children (under 15) £ 20.00</i>
Ergebnis	Seite 3
Gelöst von	93 %
Hinweise im Text für falsche Antworten, Distraktoren	
Weitere Probleme	

## Page 3

### Price

Adults £30.00

Discounts\*\* £25.00

**Children (under 15) £20.00**

\*\* Senior citizens / Student Card holders  
Group & Family discounts available.  
Sorry, no credit cards

### Price Includes

Site entrance charges\*

\* Site visits and Changing of the Guard subject to availability

Transport fares during the tour.

### Tour Duration

Monday – Saturday

8.30 am – 4 pm approx.

### For Reservations

(Have a pen/paper ready for details)

Tel: 01494 888 520

Daytime only.

Mike: 020 8531 8243

Evenings / weekends.

Fax: 020 8527 2107

Mobile: 07 947 707 754

Email: mail@tourlondon.com

Web: www.tourlondon.com

Tour London  
PO Box 19430  
London E4 9FB  
England

Printed by NPL Printer, Bookham,  
Surrey KT23 3EU  
01372 451234 – www.nplprint.com



<b>Aufgabe 3: How many people are there in a group?</b>	
Referenzniveau	EL 2
Kompetenzerwartungen in KLP (Jgst. 8)	s. o.
Leseverstehensleistung	Detailverstehen: Auffinden von Textstellen
Lesestil/Fertigkeit	Selektives Lesen
Lösung	1, 2
Hinweise im Text	Seite 1: „ <i>Only 12 per group</i> “ Seite 2: „... <i>is restricted to a maximum of 12 people</i> ”
Ergebnis	Seite 1, 2
Gelöst von	70 %
Hinweise im Text für falsche Antworten, Distraktoren	Seite 3: „children under 15” (Verwechslung Alter/Gruppengröße)
Weitere Probleme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erschließen von Informationen durch sprachliches Vorwissen/Paraphrasieren „<i>restricted to</i>“</li> <li>• Relevante Information verschiedenen Textstellen zu entnehmen</li> <li>• Teillösung der Aufgabe gilt als nicht gelöst</li> </ul>

### Page 1

#### TOUR LONDON on foot

- ONLY 12 PER GROUP
- FULL DAY TOUR
- GUIDED SITE VISITS
- ENTRANCE FEES INCLUDED
- AVOID LONG LINES

### Page 2

Welcome to London!

I'm Mike Keene, a registered (Blue Badged) tour guide. I've been running my tour since 1989

providing visitors with an insider's knowledge of discovering historic London. It's an alternative to sightseeing in large groups by bus. My tour is restricted to a maximum of 12 people.

Walking is by far the most effective way to see the city, so most of the time is spent on foot, walking about 2 miles (3 kms) overall with a couple of short rides on public transport for longer journeys.

I explain what you are seeing and give you time to take pictures, especially at the Changing of the Guard. There will also be plenty of opportunity for you to talk with me and ask questions.

So if you're looking for a stress-free, time-saving way of seeing London, please give me a call.

<b>Aufgabe 4: Will you go by bus, underground or any other form of travel?</b>	
Referenzniveau	EL 3
Kompetenzerwartungen in KLP (Jgst. 8)	s. o.
Leseverstehensleistung	Detailverstehen: Herstellen sprachlicher Bezüge
Lesestil/Fertigkeit	Detailliertes Lesen
Lösung	1, 2
Hinweise im Text	Seite 1: „ <i>on foot</i> “ Seite 2: „ <i>Walking is by far the most effective way to see the city, so most of the time is spent on foot, walking about 2 miles ...</i> “
Ergebnis	Seite 1, 2
Gelöst von	10 %
Hinweise im Text für falsche Antworten, Distraktoren	Irreführende Bildinformationen „London Bus“ / Seite 6
Weitere Probleme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Information im Text nur indirekt gegeben</li> <li>• Erschließen von Informationen durch Verarbeitungsleistung (Herstellung sprachlicher Bezüge/schlussfolgern), um relevante Textstelle „<i>walking ... / most of the time is spent on foot</i>“ als inhaltliche Entsprechung für „<i>bus, underground or any other form of travel</i>“ erkennen</li> <li>• It's an alternative to sightseeing in large groups by bus.</li> <li>• Aufgabenstellung nicht richtig gelesen/verstanden „<i>walking tour</i>“</li> <li>• Relevante Information verschiedenen Textstellen zu entnehmen</li> <li>• Teillösung der Aufgabe gilt als nicht gelöst</li> </ul>

## Page 1

### TOUR LONDON on foot

- ONLY 12 PER GROUP
- FULL DAY TOUR
- GUIDED SITE VISITS
- ENTRANCE FEES INCLUDED
- AVOID LONG LINES

## Page 2

Welcome to London!

I'm Mike Keene, a registered (Blue Badged) tour guide. I've been running my tour since 1989 providing visitors with an insider's knowledge of discovering historic London. It's an alternative to sightseeing in large groups by bus. My tour is restricted to a maximum of 12 people.

Walking is by far the most effective way to see the city, so most of the time is spent on foot, walking about 2 miles (3 kms) overall with a couple of short rides on public transport for longer journeys.

I explain what you are seeing and give you time to take pictures, especially at the Changing of the Guard. There will also be plenty of opportunity for you to talk with me and ask questions.

So if you're looking for a stress-free, time-saving way of seeing London, please give me a call.

<b>Aufgabe 5: Do you have to pay extra money to visit famous buildings?</b>	
Referenzniveau	EL 3
Kompetenzerwartungen in KLP (Jgst. 8)	s. o.
Leseverstehensleistung	Detailverstehen: Herstellen sprachlicher Bezüge
Lesestil/Fertigkeit	Detailliertes Lesen
Lösung	1, 3
Hinweise im Text	Seite 1: „ <i>Entrance Fees Included</i> “ Seite 3: „ <i>Price Includes Site entrance charges</i> “
Ergebnis	Seite 1, 3
Gelöst von	17 %
Hinweise im Text für falsche Antworten, Distraktoren	
Weitere Probleme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Information im Text nur indirekt gegeben</li> <li>• Erschließen von Informationen durch Verarbeitungsleistung (Herstellung sprachlicher Bezüge/schlussfolgern), um relevante Textstelle „<i>entrance fees included</i>“ als inhaltliche Entsprechung für „<i>no extra money</i>“ erkennen</li> <li>• Relevante Information verschiedenen Textstellen zu entnehmen</li> <li>• Teillösung der Aufgabe gilt als nicht gelöst</li> </ul>

**Page 1**

**TOUR LONDON  
on foot**

- ONLY 12 PER GROUP
- FULL DAY TOUR
- GUIDED SITE VISITS
- **ENTRANCE FEES INCLUDED**
- AVOID LONG LINES

**Page 3**

**Price**

Adults	£30.00
Discounts**	£25.00
Children (under 15)	£20.00

\*\* Senior citizens / Student Card holders  
Group & Family discounts available.  
Sorry, no credit cards

**Price Includes**

**Site entrance charges\***

\* Site visits and Changing of the Guard subject to availability

Transport fares during the tour.

**Tour Duration**

Monday – Saturday  
8.30 am – 4 pm approx.

**For Reservations**

(Have a pen/paper ready for details)

Tel: 01494 888 520  
Daytime only.  
Mike: 020 8531 8243  
Evenings / weekends.  
Fax: 020 8527 2107  
Mobile: 07 947 707 754  
Email: mail@tourlondon.com  
Web: www.tourlondon.com

Tour London  
PO Box 19430  
London E4 9FB  
England

Printed by NPL Printer, Bookham,  
Surrey KT23 3EU  
01372 451234 – www.nplprint.com

<b>Aufgabe 6: Will you have to wait outside famous buildings before you can enter?</b>	
Referenzniveau	EL 3
Kompetenzerwartungen in KLP (Jgst. 8)	s. o.
Leseverstehensleistung	Detailverstehen: Herstellen sprachlicher Bezüge
Lesestil/Fertigkeit	Detailliertes Lesen
Lösung	1, 4
Hinweise im Text	Seite 1: „ <i>Avoid long lines</i> “ Seite 4: „ <i>And there are <b>no long lines (queues) at point of entry</b></i> “
Ergebnis	Seite 1, 4
Gelöst von	22 %
Hinweise im Text für falsche Antworten, Distraktoren	Seite 2: ... if you're looking for a <b>stress-free, time-saving way</b> of seeing London ... (falsche Schlussfolgerungen)
Weitere Probleme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Information im Text nur indirekt gegeben</li> <li>• Erschließen von Informationen durch Verarbeitungsleistung (Herstellung sprachlicher Bezüge/schlussfolgern), um relevante Textstelle „<i>long lines (queues) at point of entry</i>“ als inhaltliche Entsprechung für „<i>not to wait outside famous buildings</i>“ erkennen</li> <li>• Relevante Information verschiedenen Textstellen zu entnehmen</li> <li>• Teillösung der Aufgabe gilt als nicht gelöst</li> </ul>

## Page 1

### TOUR LONDON on foot

- ONLY 12 PER GROUP
- FULL DAY TOUR
- GUIDED SITE VISITS
- ENTRANCE FEES INCLUDED
- **AVOID LONG LINES**

## Page 4

My tour is a relaxed, informative and interpersonal exploration of historic London.

I take you on three fully guided visits inside:

- Westminster Abbey
- St Paul's Cathedral
- Tower of London

**And there are no long lines (queues) at point of entry!**

Westminster Abbey

- Poets' Corner
- Coronations
- Famous Burials
- Royal Weddings
- and Funerals

St Paul's Cathedral

- Christopher Wren's masterpiece
- Magnificent dome
- American Chapel

<b>Aufgabe 7: Will you have time enough to take photographs?</b>	
Referenzniveau	EL 2
Kompetenzerwartungen in KLP (Jgst. 8)	s. o.
Leseverstehensleistung	Detailverstehen: Auffinden der Textstelle
Lesestil/Fertigkeit	Selektives Lesen
Lösung	2
Hinweise im Text	Seite 2: „... and give you time to take pictures“
Ergebnis	Seite 2
Gelöst von	60 %
Hinweise im Text für falsche Antworten, Distraktoren	
Weitere Probleme	Irreführende Bildinformationen „Tourist group“ / Seite 1

## Page 2

Welcome to London!

I'm Mike Keene, a registered (Blue Badged) tour guide. I've been running my tour since 1989 providing visitors with an insider's knowledge of discovering historic London. It's an alternative to sightseeing in large groups by bus. My tour is restricted to a maximum of 12 people.

Walking is by far the most effective way to see the city, so most of the time is spent on foot, walking about 2 miles (3 kms) overall with a couple of short rides on public transport for longer journeys.

I explain what you are seeing and give you time to take pictures, especially at the Changing of the Guard. There will also be plenty of opportunity for you to talk with me and ask questions.

So if you're looking for a stress-free, time-saving way of seeing London, please give me a call.

<b>Aufgabe 8: Where does the tour finish?</b>	
Referenzniveau	EL 3
Kompetenzerwartungen in KLP (Jgst. 8)	s. o.
Leseverstehensleistung	Detailverstehen: Auffinden der Textstelle
Lesestil/Fertigkeit	Selektives Lesen
Lösung	6
Hinweise im Text	Seite 6: „... is the Tower of London, our <i>final destination</i> “
Ergebnis	Seite 6
Gelöst von	63 %
Hinweise im Text für falsche Antworten, Distraktoren	
Weitere Probleme	Erschließen von Informationen durch sprachliches Vorwissen/Paraphrasieren „ <i>final destination</i> “

## Page 6

Overlooking the River Thames and the famous Tower Bridge is the Tower of London, our final destination.

Entry to the Tower includes the Crown Jewels. I will take you on an introductory tour, after which you can explore independently

The Tower of London

- The Crown Jewels
- Site of Executions
- Yeoman Warders
- Traitors' Gate

Before leaving you, I will ensure you are able to find your next destination

<b>Aufgabe 9: Can you book the tour by phone?</b>	
Referenzniveau	EL 3
Kompetenzerwartungen in KLP (Jgst. 8)	s. o.
Leseverstehensleistung	Detailverstehen: Herstellen sprachlicher Bezüge / Auffinden der Textstelle
Lesestil/Fertigkeit	Selektives, detailliertes Lesen
Lösung	2, 3
Hinweise im Text	Seite 2: „ <i>Give me a call</i> “ Seite 3: „ <i>For Reservations: Tel: 01494888520 Daytime only</i> <i>Mike: 02085318243 Evenings/ Weekends</i> “
Ergebnis	Seite 2, 3
Gelöst von	60 %
Hinweise im Text für falsche Antworten, Distraktoren	
Weitere Probleme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Information in einem Text nur indirekt gegeben</li> <li>Erschließen von Informationen durch Verarbeitungsleistung (Herstellung sprachlicher Bezüge/schlussfolgern), um relevante Textstellen „<i>please give me a call</i>“ als inhaltliche Entsprechung für „<i>to book the tour by phone</i>“ zu erkennen</li> <li>Relevante Information verschiedenen Textstellen zu entnehmen</li> <li>Teillösung der Aufgabe gilt als nicht gelöst</li> </ul>

## Page 2

Welcome to London!

I'm Mike Keene, a registered (Blue Badged) tour guide. I've been running my tour since 1989

providing visitors with an insider's knowledge of discovering historic London. It's an alternative to sightseeing in large groups by bus. My tour is restricted to a maximum of 12 people.

Walking is by far the most effective way to see the city, so most of the time is spent on foot, walking about 2 miles (3 kms) overall with a couple of short rides on public transport for longer journeys.

I explain what you are seeing and give you time to take pictures, especially at the Changing of the Guard. There will also be plenty of opportunity for you to talk with me and ask questions.

So if you're looking for a stress-free, time-saving way of seeing London, please **give me a call.**

## Page 3

### Price

Adults	£30.00
Discounts**	£25.00
Children (under 15)	£20.00

\*\* Senior citizens / Student Card holders  
Group & Family discounts available.  
Sorry, no credit cards

### Price Includes

Site entrance charges\*

\* Site visits and Changing of the Guard subject to availability

Transport fares during the tour.

### Tour Duration

Monday – Saturday  
8.30 am – 4 pm approx.

### For Reservations

(Have a pen/paper ready for details)

Tel: 01494 888 520

Daytime only.

Mike: 020 8531 8243

Evenings / weekends.

Fax: 020 8527 2107

Mobile: 07 947 707 754

Email: mail@tourlondon.com

Web: www.tourlondon.com

Tour London  
PO Box 19430  
London E4 9FB  
England

Printed by NPL Printer, Bookham,  
Surrey KT23 3EU  
01372 451234 – www.nplprint.com

<b>Aufgabe 10: How far will you have to walk?</b>	
Referenzniveau	EL 2
Kompetenzerwartungen in KLP (Jgst. 8)	s. o.
Leseverstehensleistung	Detailverstehen: Auffinden der Textstelle
Lesestil/Fertigkeit	Selektives Lesen
Lösung	2
Hinweise im Text	Seite 2: „... walking about <b>2 miles (3kms)</b> ...“
Ergebnis	Seite 2
Gelöst von	72 %
Hinweise im Text für falsche Antworten, Distraktoren	
Weitere Probleme	Erschließen von Informationen durch sprachliches Vorwissen/Paraphrasieren „ <i>far</i> “

## Page 2

Welcome to London!

I'm Mike Keene, a registered (Blue Badged) tour guide. I've been running my tour since 1989 providing visitors with an insider's knowledge of discovering historic London. It's an alternative to sightseeing in large groups by bus. My tour is restricted to a maximum of 12 people.

Walking is by far the most effective way to see the city, so most of the time is spent on foot, **walking about 2 miles (3 kms)** overall with a couple of short rides on public transport for longer journeys.

I explain what you are seeing and give you time to take pictures, especially at the Changing of the Guard. There will also be plenty of opportunity for you to talk with me and ask questions.

So if you're looking for a stress-free, time-saving way of seeing London, please give me a call.



<b>Aufgabe 11: Can you have a tour every day of the week?</b>	
Referenzniveau	EL 2
Kompetenzerwartungen in KLP (Jgst. 8)	s. o.
Leseverstehensleistung	Detailverstehen: Auffinden der Textstelle
Lesestil/Fertigkeit	Selektives Lesen
Lösung	3
Hinweise im Text	Seite 3: <i>Tour Duration: Monday – Saturday</i>
Ergebnis	Seite 3
Gelöst von	67 %
Hinweise im Text für falsche Antworten, Distraktoren	
Weitere Probleme	Erschließen von Informationen durch Verarbeitungsleistung (Herstellung sprachlicher Bezüge/schlussfolgern), um relevante Textstellen „ <i>Tour Duration: Monday – Saturday</i> “ als inhaltliche Entsprechung für „... <i>a tour every day of the week</i> “ zu erkennen

### Page 3

#### Price

Adults £30.00

Discounts\*\* £25.00

Children (under 15) £20.00

\*\* Senior citizens / Student Card holders  
Group & Family discounts available.  
Sorry, no credit cards

#### Price Includes

Site entrance charges\*

\* Site visits and Changing of the Guard subject to availability

Transport fares during the tour.

#### Tour Duration

Monday – Saturday

8.30 am – 4 pm approx.

#### For Reservations

(Have a pen/paper ready for details)

Tel: 01494 888 520

Daytime only.

Mike: 020 8531 8243

Evenings / weekends.

Fax: 020 8527 2107

Mobile: 07 947 707 754

Email: mail@tourlondon.com

Web: www.tourlondon.com

Tour London  
PO Box 19430  
London E4 9FB  
England

Printed by NPL Printer, Bookham,  
Surrey KT23 3EU  
01372 451234 – www.nplprint.com



## Welche Förderschwerpunkte resultieren aus der Analyse der Schülerergebnisse aus „*Stormy Weather*“/„*London Tour*“?

Aus der Analyse der Defizite ergeben sich verschiedene Förderschwerpunkte, die unterschiedlichen Bereichen des Faches zuzuordnen sind und über den Bereich Leseverstehen hinausgehen. Den Defiziten im **Wortschatz** kann durch eine systematische Wiederholung und Festigung insbesondere von Wortfeldern und Wortfamilien zu bestimmten Themenfeldern (vgl. KLP) begegnet werden. Paraphrasierungsübungen unterstützen die Vernetzung von Vokabular und fördern so die Fähigkeit zur **Herstellung sprachlicher Bezüge**.

Um Informationen eines Textes miteinander in Beziehung setzen zu können müssen Schülerinnen und Schüler zunächst einen Text/Textstellen detailliert erfassen, d. h. das Training **detaillierten Lesens** ist erforderlich. Ferner bedeutet es, dass Schülerinnen und Schüler verstärkt mit Aufgabenstellungen konfrontiert werden, die **inhaltliche Verarbeitungsleistungen** wie *schlussfolgern* oder *werten* erfordern.

(siehe nachfolgende Aufgabentypen S. 57 ff.)