

Mathematik

Kompetenzniveaubeschreibungen

Die Anforderung der sechs Kompetenzniveaus K1A bis K5 werden durch Kriterien beschrieben. Dabei werden nicht alle Kriterien in jedem Jahr von jedem Testheft abgedeckt. Schülerinnen und Schüler, die ein bestimmtes Niveau erreichen, verfügen auch über die Kompetenzen der darunter liegenden Niveaus, da Kompetenzen kumulativ aufgebaut werden.

Kompe- tenz- Niveau	Inhaltliche Erläuterungen <i>Schülerinnen und Schüler können ...</i>
K1A	<ul style="list-style-type: none"> • mit natürlichen Zahlen rechnen • Informationen aus sehr einfachen, bekannten Texten oder Darstellungen verwenden • unterschiedliche Wahrscheinlichkeiten erkennen • sehr einfache Standardmodelle in anschaulichen Alltagssituationen anwenden • einfache Objekte benennen und skizzieren • Anzahlen in sehr einfachen Kontexten bestimmen
K1B	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus bekannten Texten und Darstellungen verwenden • Argumentationen nachvollziehen • Beziehungen zwischen Körpern und Netzen herstellen • Routineverfahren verwenden • mit einfachen Formeln und Symbolen umgehen • einfache Standardmodelle in vertrauten Sachsituationen anwenden • Wahrscheinlichkeiten bestimmen
K2	<ul style="list-style-type: none"> • Einfache Problemlösestrategien anwenden • Standardargumentationen wiedergeben • Operationen mit einfachen Zahlen in Sachsituationen durchführen • Darstellungen verwenden und erstellen • einfache geometrische Konstruktionen durchführen • Informationen aus Texten und Darstellungen entnehmen und verarbeiten • wenigschrittige Standardverfahren anwenden
K3	<ul style="list-style-type: none"> • einfache Argumentationen durchführen • Problemlösestrategien anwenden • einfache geometrische Zusammenhänge analysieren • Beziehungen zwischen verschiedenen mathematischen Darstellungen herstellen • Berechnungen mit Variablen, Termen, Gleichungen und Funktionen durchführen • überschaubare Lösungswege verständlich darlegen
K4	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentationen selbst entwickeln • selbst entwickelte Problemlösestrategien anwenden • Modellierungen in komplexen Realsituationen durchführen • eigene Darstellungen zielgerichtet erstellen • mehrschrittige Berechnungen mit Variablen, Termen, Gleichungen und Funktionen durchführen • Informationen aus längeren Texten und Darstellungen entnehmen
K5	<ul style="list-style-type: none"> • komplexe Argumentationen/Modellierungen/Darstellungen entwickeln und bewerten • anspruchsvolle Problemlösestrategien anwenden • Informationen aus komplexen Texten und Darstellungen verarbeiten • innermathematische Verfahren anwenden und beurteilen